



**รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ
ประเภทเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2588**

**งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ผ่านแผนงานและความร่วมมือ**

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เจ้าของงาน	โดยภาพรวม		ระดับความพึงพอใจ โดยภาพรวม
			ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๓.๙๕	.๗๐๔	มาก
๒	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๔.๔๓	.๖๐๕	มาก
๓	โครงการอบรมสื่อการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานสื่อการเรียนการสอน	๔.๕๐	.๗๐๔	มาก
๔	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๔.๑๕	.๘๔๖	มาก
๕	โครงการพิธีไหว้ครู บูชาพระคุณครู และบวงสรวงองค์พระวิชญ์กรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๔.๕๔	.๕๕๑	มากที่สุด
๖	โครงการจัดงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	๔.๑๒	.๖๙๔	มาก
๗	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๔.๑๗	.๔๖๖	มาก
๘	โครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพการบัญชี	ชมรมวิชาชีพการบัญชี	๔.๕๖	.๔๐๒	มากที่สุด
๙	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๔.๖๓	.๓๙๘	มากที่สุด
๑๐	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูวี ประจำปี ๒๕๖๘	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ และ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๔.๐๖	.๘๗๓	มาก

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เจ้าของงาน	โดยภาพรวม		ระดับความพึงพอใจ โดยภาพรวม
			ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑๑	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รูปแบบ Online)	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ และ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๔.๒๖	.๕๓๐	มาก
๑๒	โครงการจัดประชุมแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ภาควิชาเทคโนโลยีบัณฑิต	๔.๗๕	.๓๗๓	มาก
๑๓	โครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพโยธา	ชมรมวิชาชีพโยธา	๓.๙๘	.๕๑๐	มาก
๑๔	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และถวายเทียนพรรษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	๔.๑๗	.๕๖๗	มาก
๑๕	โครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพ ช่างโลหะการ	ชมรมวิชาชีพช่างโลหะการ	๔.๘๑	.๓๖๔	มากที่สุด
๑๖	โครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพ ช่างไฟฟ้ากำลัง	ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	๔.๓๗	.๗๖๖	มาก
๑๗	โครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพ การโรงแรม	ชมรมวิชาชีพการโรงแรม	๔.๕๐	.๗๙๘	มาก
๑๘	โครงการศึกษาดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยี ฐรกิจดิจิทัล	ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๓.๘๖	.๗๔๖	มาก
๑๙	โครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	๔.๐๘	.๗๗๖	มาก
๒๐	โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	๓.๘๘	.๙๓๐	มาก

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เจ้าของงาน	โดยภาพรวม		ระดับความพึงพอใจ โดยภาพรวม
			ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๒๑	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	๔.๔๑	.๒๐๕	มากที่สุด
๒๒	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	๓.๙๑	.๔๘๘	มาก
๒๓	โครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๑๓	.๗๙๐	มาก
๒๔	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	๔.๓๔	.๘๔๑	มาก
๒๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๔.๒๐	.๘๑๗	มาก
๒๖	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ ศรีสะเกษ	๔.๒๙	.๗๖๘	มาก
๒๗	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๔.๔๓	.๗๓๑	มาก
๒๘	โครงการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๔.๖๑	.๕๖๖	มากที่สุด
๒๙	โครงการจิตอาสาซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในวิทยาลัย	ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	๔.๔๖	.๗๒๔	มาก
๓๐	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ “คน TO BE JUST SAY NO ยาเสพติด”	ชมรม TO BE NUMBER ONE	๔.๖๐	.๔๘๑	มากที่สุด

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เจ้าของงาน	โดยภาพรวม		ระดับความพึงพอใจ โดยภาพรวม
			ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๓๑	โครงการอบรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	๔.๕๗	.๕๖๔	มากที่สุด
๓๒	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจคู่คิดครัวช่างเชื่อม”	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๔.๘๙	.๑๗๗	มากที่สุด
๓๓	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๔.๖๐	.๕๕๘	มากที่สุด
๓๔	โครงการ "Save Zone No New Face" สร้างพื้นที่ปลอดภัย ไร้ผู้เสพหน้าใหม่ ห่วงไกลยาเสพติด	ชมรม TO BE NUMBER ONE	๔.๑๓	.๘๖๔	มาก
๓๕	โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๔.๖๘	.๓๙๓	มากที่สุด
๓๖	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานความร่วมมือ	๔.๖๘	.๔๒๑	มากที่สุด
๓๗	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ธุรกิจ shallots for healthy	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๔.๙๗	.๑๗๗	มากที่สุด
๓๘	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ธุรกิจ DBT Screen	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๔.๖๙	.๓๕๒	มากที่สุด
๓๙	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ธุรกิจ Candle & Herb fusion	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๔.๙๗	.๐๗๖	มากที่สุด
๔๐	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงาน ร่วมจัดการฝึกอาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๔.๑๘	.๗๕๖	มาก

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เจ้าของงาน	โดยภาพรวม		ระดับความพึงพอใจ โดยภาพรวม
			ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๔๑	โครงการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๔.๙๗	.๐๘๒	มากที่สุด
๔๒	โครงการประเมินชมรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	๔.๘๒	.๓๔๘	มากที่สุด
๔๓	โครงการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือภายใต้โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานความร่วมมือ	๔.๖๙	.๔๐๓	มากที่สุด
๔๔	โครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๔.๕๑	.๔๘๖	มากที่สุด
๔๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๔.๘๑	.๒๕๓	มากที่สุด
๔๖	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น / ๑๐๘ อาชีพ วิชาเทคนิค งานพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัสวิชา ๑๐๑๐๖-๓๒๐๑	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน	๔.๐๒	.๘๖๒	มาก
๔๗	โครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการ	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๔.๘๗	.๒๓๗	มากที่สุด
๔๘	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	งานวางแผนและงบประมาณ	๔.๘๓	.๓๔๒	มากที่สุด
๔๙	โครงการเสริมสร้างทักษะ Soft Skill เพื่อความสำเร็จในการทำงาน	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๔.๙๓	.๒๐๐	มากที่สุด
๕๐					
๕๑					
๕๒					
๕๓					
๕๔					



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่..... ๒๔๓
วันที่..... ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๘

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เลขที่ 15.00 น.

ที่ _____ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมการและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๗ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๙๕$)

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา
๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

งานวิจัย ๑ ของงานแปล
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

21 W.A. 2568

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

☐ อนุญาต อนุมัติ

□ อื่นๆ

ล่งชื่อ.....

ՀԱՅԿԱՅԻՆ ԴՐԱՄԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄ

(นายวิโรจน์ จิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

๒๑ พค.๕๖ "เรียนดี มีความสุข"

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (ก)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๘	๒๙.๖
หญิง	๑๙	๗๐.๔
สถานภาพ		
ผู้บริหาร	๑	๓.๗
ครู	๔	๑๕.๘
เจ้าหน้าที่	๒	๗.๕
นักเรียน นักศึกษา	๒๐	๗๕.๑
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑๙	๗๐.๔
ปวส.	๑	๓.๗
ปริญญาตรี	๓	๑๑.๑
สูงกว่าปริญญาตรี	๔	๑๕.๘

ต่อตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
แผนกวิชา		
ช่างยนต์	๑	๓.๗
ช่างกลโรงงาน	-	-
ช่างโลหะการ	-	-
ช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-
โยธา	๑๘	๖๖.๗
การบัญชี	๒	๗.๔
การโรงแรม	๑	๓.๗
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒	๗.๔
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-
เทคนิคพื้นฐาน	-	-
สามัญสัมพันธ์	-	-
อื่นๆ	๓	๑๑.๑
รวมทั้งหมด	๒๗	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๔๓)	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๓.๕๙	๑.๐๘๓	มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๘๑	.๙๖๒	มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๘๕	.๘๑๘	มาก
๔. นักเรียน นักศึกษาเข้าใจกฎ ระเบียบ ของสถานศึกษา	๔.๑๑	.๘๐๑	มาก
๕. โครงการนี้ช่วยปลูกฝังพฤติกรรมใหม่ให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีรักใคร่ ประองตอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน	๓.๙๓	.๘๗๔	มาก
๖. โครงการนี้ช่วยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษา	๔.๐๔	.๘๐๘	มาก
๗. โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกาของวิทยาลัยฯ	๔.๐๐	.๙๒๐	มาก
๘. โครงการนี้ช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ	๔.๑๙	.๗๓๖	มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๐๔	๑.๐๑๘	มาก
รวมทั้งหมด	๓.๙๕	.๗๐๔	มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.95$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๘ โครงการนี้ช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ($\bar{X}=4.19$) รองลงมาคือ ข้อ ๔ นักเรียน นักศึกษาเข้าใจกฎ ระเบียบ ของสถานศึกษา ($\bar{X}=4.11$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X}=3.59$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บที่ ๒๔๔
กที่ ๒.๑ พ.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๐.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๓ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๔๓$)

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานครูที่ปรึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ

งานวิจัยฯ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ขอเรียนขอทราบโครงการ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๐๖๑

๒๑ พ.ค./๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้.....

☐ อนุญาต อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๖๑ พ.ค.๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

มอบ เป็นเอกสาร
ส่งมอบงาน
(นายวิโรจน์ อิมมา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

เกษมใจ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒	๘.๗
หญิง	๒๑	๘๑.๓
สถานภาพ		
ผู้บริหาร	๑	๔.๓
ครู	๑	๔.๓
เจ้าหน้าที่	๒	๘.๗
นักเรียน นักศึกษา	๑๙	๘๒.๖
รวมทั้งหมด	๒๓	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจําภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจําภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๔๓)	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๕๗	.๗๒๘	มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๓๐	.๖๓๕	มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๒๒	.๖๗๑	มาก
๔. ท่านเข้าใจกฎ ระเบียบ ของสถานศึกษา	๔.๓๐	.๙๗๔	มาก
๕. โครงการนี้ช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา	๔.๓๙	.๗๘๓	มาก
๖. โครงการนี้ช่วยให้ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนด	๔.๕๒	.๗๙๐	มากที่สุด
๗. โครงการนี้เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน นักศึกษา	๔.๕๒	.๕๙๓	มากที่สุด
๘. โครงการนี้เป็นการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	๔.๖๑	.๕๘๓	มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๔๓	.๗๒๘	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๔๓	.๖๐๕	มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจําภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๔๓$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๘ โครงการนี้เป็นการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ($\bar{X}=๔.๖๑$) รองลงมาคือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X}=๔.๕๗$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ ๓ กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X}=๔.๒๒$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ ๒๔๖
วันที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๘

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ที่ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๓ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๕๐$)

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานสื่อการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ
งานวิจัย ๑ กองงาน นค
ภาควิชาเทคโนโลยี ๑

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๑ พ.ค. ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้ ☒ ลงนาม/ลงนามแทน

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงาน

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

๒๑ พ.ค. ๒๕๖๘ “เรียนดี มีความสุข”

๕

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการอบรมสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการอบรมสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๑	๔๗.๘
หญิง	๑๒	๕๒.๒
สถานภาพ		
ผู้บริหาร	๑	๔.๓
ครู	๑๘	๗๘.๓
เจ้าหน้าที่	๔	๑๗.๔
ระดับการศึกษา		
ปวช.	-	-
ปวส.	๑	๔.๓
ปริญญาตรี	๑๔	๖๐.๙
สูงกว่าปริญญาตรี	๘	๓๔.๘
รวมทั้งหมด	๒๓	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการอบรมสื่อการเรียนการสอน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการอบรมสื่อการเรียนการสอน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๙๓)	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๒๖	.๗๕๒	มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๒	.๕๙๓	มากที่สุด
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๔๓	.๕๙๐	มาก
๔. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย	๔.๖๑	.๔๙๙	มากที่สุด
๕. โครงการนี้ช่วยกระตุ้นให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง	๔.๖๕	.๕๗๓	มากที่สุด
๖. โครงการนี้ช่วยยกระดับการบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา	๔.๔๘	.๕๙๓	มาก
๗. โครงการนี้เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเผยแพร่แนวทางที่ดีให้กับผู้สนใจนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา	๔.๕๒	.๕๙๓	มากที่สุด
๘. โครงการนี้ช่วยพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๔.๔๘	.๕๑๑	มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๕๗	.๕๐๗	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๕๐	.๗๐๔	มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการอบรมสื่อการเรียนการสอน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๕๐$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ช่วยกระตุ้นให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง ($\bar{X}=๔.๖๕$) รองลงมาคือ ข้อ ๔ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย ($\bar{X}=๔.๖๑$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X}=๔.๒๖$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. เป็นโครงการที่ดีมากค่ะ
๒. ระยะเวลาการอบรมยาวนานเกินครับ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลาที่ ๐๙.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบสอบถามจำนวน ๑๑๖ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๕$)

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ
งานวิจัย ฯ และประชาสัมพันธ์
ผลวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ
เฉลิมพระเกียรติ ฯ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ
๑๒ / ๖ / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้.....

☐ อนุญาต

☒ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๑๖ มิ.ย. ๖๘

๑๖ มิ.ย. ๖๘
๑๖ มิ.ย. ๖๘

(นายวิโรจน์ ธิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๓๙	๓๓.๖
หญิง	๗๗	๖๖.๔
สถานะ		
ผู้บริหาร	๒	๑.๗
ครู	๑๓	๑๑.๒
เจ้าหน้าที่	๑	๐.๘
นักเรียน นักศึกษา	๑๐๐	๘๖.๒
ระดับชั้น		
ปวช.	๗๒	๖๒.๑
ปวส.	๓๐	๒๕.๔
ปริญญาตรี	๕	๔.๓
สูงกว่าปริญญาตรี	๔	๓.๘
รวมทั้งหมด	๑๑๖	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๐๕	.๙๕๙	มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๑๕	.๘๙๗	มาก
๓. การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน	๔.๑๑	๑.๐๒๐	มาก
๔. โครงการนี้เป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา	๔.๒๙	.๘๖๕	มาก
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีโอกาสแสดงความจงรักภักดีต่อพระองค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	๔.๑๘	.๙๘๓	มาก
๖. โครงการนี้ก่อให้เกิดความรัก แสดงพลังความสามัคคีของสถานศึกษาที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	๔.๑๘	.๙๖๕	มาก
๗. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๔.๑๙	.๙๕๐	มาก
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๐๗	.๙๖๗	มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๑๑	.๙๗๖	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๕	.๘๙๖	มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๕$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ ๔ โครงการนี้เป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ($\bar{X} = ๔.๒๙$) รองลงมา คือ ข้อ ๖ . โครงการนี้ก่อให้เกิดความรัก แสดงพลังความสามัคคีของสถานศึกษาที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และข้อ ๗ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ($\bar{X} = ๔.๑๘$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๐๕$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ 509
วันที่ 20 มี.ย 2568
เวลา 13.10 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ 20 มิถุนายน 2568

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการพิธีไหว้ครู บูชาพระคุณครู และบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม
ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการพิธีไหว้ครู บูชาพระคุณครู และบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ปีการศึกษา 2568
ในวันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568 ณ โคมอนเอกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบ
สอบถามจำนวน 64 คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.54$)

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการพิธีไหว้ครู บูชาพระคุณครู และบวงสรวงองค์พระ
วิษณุกรรม ปีการศึกษา 2568 ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ
งานวิจัย ฯ รายงานผล
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ ฯ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

20/6/2568
20 มิ.ย. 2568

“เรียนดี มีความสุข”

ม./มอม แ.ไพฑูรย์
สรุป รวบรวม

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการพิธีไหว้ครู บูชาพระคุณครู และบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการพิธีไหว้ครู บูชาพระคุณครู และบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการพิธีไหว้ครู บูชาพระคุณครู และบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๔๔	๖๓.๘
หญิง	๒๕	๓๖.๒
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๑.๔
ครู	๒๓	๓๓.๓
เจ้าหน้าที่	๔	๕.๘
นักเรียน นักศึกษา	๔๑	๕๙.๔
รวมทั้งหมด	๖๙	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการพิธีไหว้ครู บูชาพระคุณครู และบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการพิธีไหว้ครู บูชาพระคุณครู และบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๕๑	.๖๕๖ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๔๘	.๗๒๐ มาก
๓. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูต่เวทีต่อครู	๔.๕๙	.๖๗๑ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงานของไทย	๔.๖๑	.๖๔๗ มากที่สุด
๕. โครงการนี้เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา	๔.๔๙	.๗๖๐ มาก
๖. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู	๔.๕๑	.๗๖๐ มากที่สุด
๗. โครงการนี้แสดงศิษย์แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือเป็น ครูบาอาจารย์อย่างจริงใจว่าท่านเปรียบพร้อมด้วยคุณธรรม ความรู้	๔.๕๕	.๖๓๑ มากที่สุด
๘. บวงสรวงพระวิชฌุกรมเพื่อเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ส่งเสริมการทำกิจกรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ของครู นักเรียน นักศึกษา	๔.๕๗	.๖๓๐ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๕๒	.๖๓๓ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๕๔	.๕๕๑ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการพิธีไหว้ครู บูชาพระคุณครู และบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๔$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๔ โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงานของไทย ($\bar{X} = ๔.๖๑$) รองลงมา คือ ข้อ ๓ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูต่เวทีต่อครู ($\bar{X} = ๔.๕๙$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๔๘$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บพที่ 308
วันที่ 20 มิ.ย 2568
เวลา 13.10 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ 20 กรกฎาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร
ในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรม
วิชาชีพช่างกลโรงงาน วันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ ห้องหุ่นส่วนจำกัดศรีสะเกษรวมกิจ อำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 43 คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X}=4.12$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพ
นอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

1. โปรดทราบ
2. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อไปจัดทำ
งานวิจัย ๑. สถานการณ์
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วันที่ 20 มิ.ย. 2568

นพ/นพ. โสภณ
วรรณศิริ

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการดำเนินงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ
ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน
วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องหุ่นส่วนจำกัดศรีสะเกษรวมกิจ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการดำเนินงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการดำเนินงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๔๒	๙๗.๗
หญิง	๑	๒.๓
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๔๓	๑๐๐.๐
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๔๓	๑๐๐.๐
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๔๓	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชุมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชุมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาทำงานอย่างชัดเจน	๓.๙๓	.๙๕๓ มาก
๒. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม	๓.๓๕	.๙๒๗ ปานกลาง
๓. ลักษณะของสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน	๔.๐๙	.๘๖๓ มาก
๔. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๔๒	.๖๕๙ มาก
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	๔.๓๐	.๘๘๒ มาก
๖. โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ	๔.๓๕	.๖๙๑ มาก
๗. โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา	๔.๑๖	.๗๙๗ มาก
๘. โครงการนี้ทำให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	๔.๒๑	.๖๗๖ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๒๖	.๘๒๒ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๒	.๖๙๔ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชุมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๒$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๖ โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ ($\bar{X} = ๔.๓๕$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ($\bar{X} = ๔.๓๐$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๓.๓๕$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ได้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องกลึงแต่ละชนิด
๒. ถ้าได้มีโอกาสไปทัศนศึกษา ดูงาน อยากให้ตั้งใจเก็บเกี่ยวความรู้ประสบการณ์ให้ได้มากที่สุด
๓. เป็นโครงการที่ดีมาก และอยากให้มีการแบบนี้ต่อไป

บันทึกข้อความ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันพุธที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ณ หอประชุมเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (น)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒๒	๓๕.๕
หญิง	๔๐	๖๔.๕
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๑.๖
ครู	๕	๘.๑
เจ้าหน้าที่	๑	๑.๖
นักเรียน นักศึกษา	๕๕	๘๘.๗
ระดับชั้น		
ปวช.	๓๖	๕๘.๑
ปวส.	๒๑	๓๓.๙
ปริญญาตรี	๓	๔.๘
สูงกว่าปริญญาตรี	๒	๓.๒
รวมทั้งหมด	๖๒	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๐๙)	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๑๑	.๖๔๗	มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๙๕	.๕๙๓	มาก
๓. การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน	๔.๑๕	.๕๙๓	มาก
๔. โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา รับทราบถึงระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๔.๒๓	.๕๗๓	มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๔.๒๔	.๖๑๙	มาก
๖. โครงการนี้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกขององค์การและระหว่างสถานศึกษากับองค์การรวมทั้งสมาชิกวิชาชีพต่าง ๆ	๔.๒๓	.๖๘๙	มาก
๗. โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนและพัฒนาปรับปรุงตัวเองให้มีความรู้ ความสามารถในการ	๔.๒๑	.๖๖๕	มาก
๘. โครงการนี้ช่วยส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้ถูกต้อง	๔.๒๑	.๖๖๒	มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๓๑	.๖๕๖	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๗	.๕๖๖	มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๗$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๓๑$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา รับทราบถึงระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และข้อ ๖ โครงการนี้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกขององค์การ และระหว่างสถานศึกษากับองค์การรวมทั้งสมาชิกวิชาชีพต่าง ๆ ($\bar{X} = ๔.๒๓$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๓.๙๕$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บที่ 344
วันที่ 3 ก.ค. 2568
เวลา 08.00 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาดูงาน ผักทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร
ในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพการบัญชี

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาดูงาน ผักทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ
ชมรมวิชาชีพการบัญชี วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ สำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครู จังหวัดศรีสะเกษ
พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๗ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{X}=4.56$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาดูงาน ผักทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพ
นอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพการบัญชี ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพการบัญชี

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
งานวิจัยฯ ของชมรม
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาดูงาน

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วันที่ 3 / ก.ค. / 2568

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
เห็นควร ☒ มอบให้ ส่งมอบเอกสารเพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

“เรียนดี มีความสุข”

ก.ก.อ.

ก.ก.อ.

11/7/2568
m/savarn
m na 5r

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ
ชมรมวิชาชีพการบัญชี
วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครู จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพการบัญชี

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพการบัญชี

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	-	-
หญิง	๒๗	๑๐๐.๐
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๓	๑๑.๑
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๒๔	๘๘.๙
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๒๔	๘๘.๙
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	๓	๑๑.๑
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๒๗	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพการบัญชี

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพการบัญชี

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (ก=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน	๔.๓๗	.๖๒๙ มาก
๒. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม	๔.๕๖	.๕๐๖ มากที่สุด
๓. โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา	๔.๕๙	.๕๐๑ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน พัฒนาดตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต สามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็น ด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม	๔.๕๖	.๕๐๖ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๖๗	.๔๘๐ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง	๔.๖๓	.๔๙๒ มากที่สุด
๗. โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ	๔.๔๘	.๕๐๙ มาก
๘. โครงการนี้ทำให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	๔.๕๖	.๕๐๖ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๖๓	.๔๙๒ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๕๖	.๔๐๒ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพการบัญชี โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๖$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = ๔.๖๗$) รองลงมา คือ ข้อ ๖ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง และข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๖๓$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๓๗$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ปีที่ 355
วันที่ 7 ก.ค 2568
เลข 1A0 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๗ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.63$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
งานวิจัย ฯ รายงานผล
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

นางสาว
7 ก.ค. 2568

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้ ส่งถึงรองอธิการบดีเพื่อพิจารณา

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิโรจน์ อีมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ การประกันคุณภาพภายนอก
สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
วันที่ ๑ - ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน
คุณภาพภายนอก รอบสี่

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
แบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๘	๓๘.๓
หญิง	๒๙	๖๑.๗
สถานะ		
ผู้บริหาร	๒	๔.๓
ครู	๓๑	๖๖.๐
เจ้าหน้าที่	๘	๑๗.๐
นักเรียน นักศึกษา	๖	๑๒.๘
ระดับการศึกษา		
ปวช.	-	-
ปวส.	๘	๑๗.๐
ปริญญาตรี	๒๒	๔๖.๘
สูงกว่าปริญญาตรี	๑๗	๓๖.๒
รวมทั้งหมด	๔๗	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๗๐	.๕๔๘ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๗๗	.๔๗๖ มากที่สุด
๓. การจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ยกระดับผล การปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	๔.๕๗	.๕๔๒ มากที่สุด
๔. การจัดทำรายงานข้อมูลในการเตรียมความพร้อมรับการตรวจ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	๔.๔๗	.๕๐๔ มาก
๕. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ มีระบบประกันคุณภาพภายนอก ระดับ ๓ ขึ้นไป	๔.๖๒	.๔๙๑ มากที่สุด
๖. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	๔.๖๔	.๔๘๖ มากที่สุด
๗. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๖๖	.๔๗๙ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๓	.๓๙๘ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๓$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๗๗$) รองลงมา คือ ข้อ ๑ การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๗๐$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๔ การจัดทำรายงานข้อมูลในการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ($\bar{X} = ๔.๔๗$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ทุกท่าน
ให้การสนับสนุนการจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บที่ 396
วที่ 14 ก.ค. 2568
เวลา 13.00 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูวี
ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูวี ประจำปี ๒๕๖๘ วันที่ ๒๖
มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โคมอนเอกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม
จำนวน ๑๕๔ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.06$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูวี
ประจำปี ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ
ศรีสะเกษ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
งานวิจัย ๗ พฤษภาคม
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการ ๗

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

สรุป

14 / 7.ค. / 2568

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้.....

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

“เรียนดี มีความสุข”

๑๔ ก.ค. ๖๘

ฉันทพงษ์

ท.ม. / อ.พ.ว.
น.ส. ไชยม
92 10 54

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชสุนทรภู่ครูวิ ประจำปี ๒๕๖๘
วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชสุนทรภู่ครูวิ ประจำปี ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชสุนทรภู่ครูวิ ประจำปี ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๘๒	๕๑.๖
หญิง	๗๗	๔๘.๔
สถานะ		
ผู้บริหาร	๒	๑.๓
ครู	๗	๔.๔
เจ้าหน้าที่	๑	.๖
นักเรียน นักศึกษา	๑๔๙	๙๓.๗
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๘๕	๕๓.๕
ปวส.	๖๔	๔๐.๓
ปริญญาตรี	๒	๑.๓
สูงกว่าปริญญาตรี	๘	๕.๐
รวมทั้งหมด	๑๕๙	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูวี ประจำปี ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูวี ประจำปี ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๐๕	๑.๐๑๘	มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๘๑	๑.๑๗๖	มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๙๙	๑.๐๓๑	มาก
๔. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน	๔.๑๐	.๙๗๖	มาก
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ภาษาไทย	๔.๑๑	๑.๐๐๔	มาก
๖. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารำลึกเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่	๔.๑๐	.๙๕๖	มาก
๗. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะการใช้ภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง เป็นผู้ตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย	๔.๑๖	.๘๙๐	มาก
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๑๐	.๙๔๙	มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๑๖	.๙๔๗	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๐๖	.๘๗๓	มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ครูวี ประจำปี ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๖$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๗ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะการใช้ภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง เป็นผู้ตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๑๖$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ภาษาไทย ($\bar{X} = ๔.๑๑$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๓.๘๑$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ชื่นชมที่มีการให้ผู้เข้าประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี กล่าวบทกลอน สอนใจด้วย ขอให้ทำแบบนี้ทุกปี

๒. ชอบที่นักเรียนนักศึกษากล่าวบทกลอนสอนใจจากวรรณคดีที่ท่านสุนทรภู่เป็นผู้ประพันธ์

๓. เป็นโครงการที่ดีมาก และอยากให้มีการแบบนี้ต่อไป



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บที่ ๑๑๗
คที่ 1A ก.๑ ๑๑๖
๑๖.๐๐

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รูปแบบ Online)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ
ศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รูปแบบ Online) วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยการอาชีพ
ศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๔ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก
($\bar{X}=4.26$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รูปแบบ Online) ตามเอกสารที่
แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ

ศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการ

- กอ/นิตกรรท
งานวิจัย ๗ แผนงาน
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

น.อ. ๑๑๐
๑๕ กค ๕๔

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
เห็นควร ☒ มอบให้ ☐ มอบให้ ☐ มอบให้ ☐ มอบให้
☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

“เรียนดี มีความสุข”

๑๕ กค ๕๔

วิจิตร

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รูปแบบ Online)
วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รูปแบบ Online)

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รูปแบบ Online)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒๐	๔๕.๕
หญิง	๒๔	๕๔.๕
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๑.๙
ครู	๖	๖.๘
เจ้าหน้าที่	๖	๓.๙
นักเรียน นักศึกษา	๓๑	๘๗.๔
สถานะ		
ปวช.	๒๑	๑.๙
ปวส.	๑๒	๖.๘
ปริญญาตรี	๕	๓.๙
สูงกว่าปริญญาตรี	๖	๘๗.๔
รวมทั้งหมด	๔๔	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจความพึงพอใจโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาชีพใน
อนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รูปแบบ Online)
ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจความพึงพอใจโครงการเลือกตั้ง
นายกองค์การนักศึกษาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
(รูปแบบ Online)

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๐๓)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๒๐	๑.๐๔๗ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๓๐	.๙๓๐ มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๑๘	๑.๐๖๓ มาก
๔. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจ หลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้ง	๔.๔๕	.๘๗๕ มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง และแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษา	๔.๒๐	๑.๒๑๒ มาก
๖. โครงการนี้เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้สิทธิในการเลือกผู้นำ	๔.๓๐	๑.๐๙๑ มาก
๗. โครงการนี้เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถและภาวะผู้นำ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงการเป็นผู้นำที่ดี	๔.๓๐	๑.๐๒๕ มาก
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วม เลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๔.๒๕	.๙๔๓ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๑๑	๑.๒๐๕ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๒๖	.๙๓๐ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจโครงการเลือกตั้งนายก
องค์การนักศึกษาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
(รูปแบบ Online) โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๖$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละ
ข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๔ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการของ
การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้ง ($\bar{X} = ๔.๔๕$) รองลงมา คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัด
โครงการมีความเหมาะสม, ข้อ ๖ โครงการนี้เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้สิทธิในการเลือกผู้นำ และข้อ ๗
โครงการนี้เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถและภาวะผู้นำ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงการเป็นผู้นำที่ดี
($\bar{X} = ๔.๓๐$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๑๑$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
แผนงานและความร่วมมือ
ที่ ๕๗๘
ที่ ๑๔ กค. ๒๕๖๘
ที่ ๑๓.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการจัดตั้งศูนย์แสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการจัดตั้งศูนย์แสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา
๒๕๖๗ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องบัวหลวง ห้องประชุมใหม่ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
จังหวัดอุบลราชธานี พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๒ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ใน
ระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.75$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการจัดตั้งศูนย์แสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตที่สำเร็จ
การศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งภาควิชาเทคโนโลยีบัณฑิต

เรียน ผู้อำนวยการ

- กค/น/อ/สทท

งานวิจัยฯ ฝ่ายแผนงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ว่าที่ ร.อ.

.....

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้.....

☐ อนุญาต อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

“เรียนดี มีความสุข”

๑๔ ก.ค. ๖๘

๒/๒๕๖๘

๑๗ ก.ค. ๖๘

.....
.....
๑๒ กค ๖๘

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการจัดประชุมแสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องบัวหลวง ห้องประชุมใหม่ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการจัดประชุมแสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการจัดประชุมแสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๗	๕๘.๓
หญิง	๕	๔๑.๗
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๘.๓
ครู	๓	๒๕.๐
เจ้าหน้าที่	๓	๒๕.๐
นักเรียน นักศึกษา	๕	๔๑.๗
ระดับการศึกษา		
ปวช.	-	-
ปวส.	๒	๑๖.๗
ปริญญาตรี	๔	๓๕.๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๘.๓
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการจัดประชุมแสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการจัดประชุมแสดงความคิดเห็น
กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน	๔.๗๕	.๔๕๒ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๘	.๖๖๙ มากที่สุด
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๖๗	.๔๙๒ มากที่สุด
๔. โครงการเป็นการแสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	๔.๘๓	.๓๘๙ มากที่สุด
๕. โครงการส่งเสริมความสามัคคีในการจัดกิจกรรมร่วมกัน	๔.๗๕	.๔๕๒ มากที่สุด
๖. โครงการนี้แสดงถึงความประทับใจและความรู้สึกภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของตนเอง	๔.๗๕	.๔๕๒ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ทำให้เกิดบรรยากาศแห่งความยินดีและความสามัคคี ในงานพิธีรับปริญญา	๔.๗๕	.๔๕๒ มากที่สุด
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือ ในการเข้าร่วมพิธีรับปริญญา	๔.๖๗	.๔๙๒ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๗๕	.๓๗๓ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการจัดประชุมแสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๕$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๕.๐๐$) รองลงมา คือ ข้อ ๔ โครงการเป็นการแสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ($\bar{X} = ๔.๘๓$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๕๘$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บพ. 349
วันที่ 14 ก.ค. 2568
เวลา 17.10 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพโยธา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพโยธา วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สถานีผลิตน้ำประปา ส่วนภูมิภาค จังหวัดศรีสะเกษพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๑ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๘๘$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพโยธาดำเนินการตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพโยธา

เรียน ผู้อำนวยการ

- ๗๖๖๒๓๖๓๓๓
งานวิจัย, รายงานผล
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑๔
14 / ๗ / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๑๕ ก.ค. ๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

๒/๗

๑๕ ก.ค. ๖๘

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการพัฒนาศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพโยธา
วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สถานีผลิตน้ำประปา ส่วนภูมิภาค จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพโยธา

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการพัฒนาศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพโยธา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๑	๕๒.๔
หญิง	๑๐	๔๗.๖
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๒๑	๑๐๐.๐
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๒๑	๑๐๐.๐
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๒๑	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ชมรมวิชาชีพโยธา

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพโยธา

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน	๔.๑๐	.๘๓๑ มาก
๒. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม	๓.๖๒	.๘๐๕ มาก
๓. ลักษณะของสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน	๔.๑๐	.๖๒๕ มาก
๔. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๐๕	.๔๙๘ มาก
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	๓.๙๐	.๗๖๘ มาก
๖. โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้ เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ	๓.๘๑	.๖๘๐ มาก
๗. โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา	๔.๑๐	.๗๐๐ มาก
๘. โครงการนี้ทำให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	๔.๐๐	.๖๓๒ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๑๙	.๖๘๐ มาก
รวมทั้งหมด	๓.๙๘	.๕๑๐ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพโยธา โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๙๘)
เมื่อพิจารณารายละเอียด แต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ใน
ภาพรวม ($\bar{X}$ = ๔.๑๙) รองลงมา คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน,
ข้อ ๓ ลักษณะของสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน และข้อ ๗ โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการ
ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา ($\bar{X}$ = ๔.๑๐)
และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม ($\bar{X}$ = ๓.๖๒)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ฉบับที่ 980
วันที่ 14 ต.ค. 2568
เวลา 17.10 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันพุธที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ วัดป่าศรีสำราญ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๒๑ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๑๗$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ

ศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการ

-ทศ./โปรดทราบ

ทศ./วิ.๑/แผนงาน

ทศ./วิ.๑/แผนงาน

ทศ./วิ.๑/แผนงาน

ทศ./วิ.๑/แผนงาน

ทศ./วิ.๑/แผนงาน

ทศ./วิ.๑/แผนงาน

ทศ./วิ.๑/แผนงาน

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ นางสาวกนกวรรณ วัฒนศิริ

☐ อนุญาต อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ กนก

๑๕ ต.ค. ๖๘ "เรียนดี มีความสุข"

กนก
๑๕ ต.ค. ๖๘

วิ.๑/ค.๑

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ วัดป่าศรีสำราญ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๗๐	๕๗.๙
หญิง	๕๑	๔๒.๑
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	.๘
ครู	๕	๔.๑
เจ้าหน้าที่	๑	.๘
นักเรียน นักศึกษา	๑๑๔	๙๔.๒
รวมทั้งหมด	๑๒๑	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๐๗	๑.๐๘๙	มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๑๗	๑.๐๒๒	มาก
๓. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๑๘	๑.๐๐๘	มาก
๔. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาร่วมทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันเข้าพรรษา	๔.๒๑	๑.๐๒๖	มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาวพุทธและสืบสานประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นต่อไป	๔.๒๑	๑.๐๐๒	มาก
๖. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๔.๑๗	๑.๐๗๐	มาก
๗. โครงการนี้เป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	๔.๒๑	๑.๐๑๘	มาก
๘. โครงการนี้ส่งเสริม ฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม และได้ถวายเทียนพรรษา	๔.๑๙	๑.๐๕๑	มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๑๐	๑.๐๘๓	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๗	.๙๖๗	มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๗$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๔ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันเข้าพรรษา, ข้อ ๕ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาวพุทธและสืบสานประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นต่อไป และข้อ ๗ โครงการนี้เป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ($\bar{X} = ๔.๒๑$) รองลงมา คือ ข้อ ๘ โครงการนี้ส่งเสริม ฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการเสียสละ เพื่อส่วนรวม และได้ถวายเทียนพรรษา ($\bar{X} = ๔.๑๙$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๐๗$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บที่ ๘๘๖
ที่ 15 ก.ค. ๒๕๖๘
ว. 17.30 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพ
ช่างโลหะการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างโลหะการ
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๖ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{X}=๔.๘๑$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ชมรมวิชาชีพช่างโลหะการ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพช่างโลหะการ

เรียน ผู้อำนวยการ

-ไปให้ ผอ.วิทยาลัย

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑๕ ก.ค. ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ นางสาวจิราพร น้อยประไพ รับผิดชอบ

☐ อนุญาต อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

อภิรญา

“เรียนดี มีความสุข”

๑๒ ก.ค. ๖๘

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจโครงการพัฒนาศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างโลหะการ
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างโลหะการ

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการพัฒนาศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างโลหะการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๖	๑๐๐.๐
หญิง	-	-
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๑๖	๑๐๐.๐
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๔	๒๕.๐
ปวส.	๑๒	๗๕.๐
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๑๖	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพ
ช่างโลหะการ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างโลหะการ

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน	๔.๘๘	.๕๐๐ มากที่สุด
๒. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม	๔.๗๕	.๖๘๓ มากที่สุด
๓. ลักษณะของสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน	๔.๙๔	.๒๕๐ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๖๙	.๔๗๙ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	๔.๘๘	.๓๔๒ มากที่สุด
๖. โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้ เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ	๔.๗๕	.๕๗๗ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา	๔.๖๙	.๖๐๒ มากที่สุด
๘. โครงการนี้ทำให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	๔.๘๑	.๔๐๓ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๘๘	.๓๔๒ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๘๑	.๓๖๔ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างโลหะการ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{X}$ = ๔.๘๑) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๓ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้
นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ และเป็นแนวทางในการศึกษาของ
นักเรียน ($\bar{X}$ = ๔.๙๔) รองลงมา คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน, ข้อ ๕
โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง และข้อ ๙
ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X}$ = ๔.๘๘) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๔ โครงการนี้ช่วย
ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง และข้อ ๗ โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ รวมไปถึงการวาง
ตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา ($\bar{X}$ = ๔.๖๙)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ปีที่ ๒๒๘
วันที่ 15 ธ.ค. ๒๕๖๘
เวลา 17.30 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพ
ช่างไฟฟ้ากำลัง

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง
วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สถานีไฟฟ้าแรงสูงศรีสะเกษ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามี
ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๔ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.37$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

เรียน ผู้อำนวยการ

- 176/1000/1000
นางสาว อนุชา อนุชา
นางสาว อนุชา อนุชา

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

นางสาว
15 / 12 / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
เห็นควร ☒ มอบให้ดำเนินการต่อไป
☐ อนุญาต อนุมัติ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

“เรียนดี มีความสุข”

๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๘

นางสาว อนุชา

(นายวิโรจน์ ธิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

นางสาว อนุชา

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง
วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สถานีไฟฟ้าแรงสูงศรีสะเกษ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๙	๗๙.๒
หญิง	๕	๒๐.๘
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๓	๑๒.๕
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๒๑	๘๗.๕
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑๘	๗๕.๐
ปวส.	๓	๑๒.๕
ปริญญาตรี	๓	๑๒.๕
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๒๕	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน	๔.๔๒	.๔๒๙ มาก
๒. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม	๓.๘๗	๑.๕๖๙ มาก
๓. ลักษณะของสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน	๔.๔๖	๑.๒๕๐ มาก
๔. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๕๔	.๗๒๑ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	๔.๔๒	๑.๑๐๐ มาก
๖. โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ	๔.๔๒	๑.๐๑๘ มาก
๗. โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา	๔.๒๕	๑.๐๗๓ มาก
๘. โครงการนี้ทำให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	๔.๕๐	.๖๕๙ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๔๒	.๘๘๑ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๓๗	.๗๖๖ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๗$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๔ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = ๔.๕๔$) รองลงมา คือ ข้อ ๘ โครงการนี้ทำให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ($\bar{X} = ๔.๕๐$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๓.๘๗$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บพ. 389
วันที่ 15 ก.ค. 2568
เวลา 17.30 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพ
การโรงแรม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม วันที่ ๘ กรกฎาคม
๒๕๖๘ ณ โรงแรมเกลเลอรี ดีไซน์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม
จำนวน ๑๐ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.50$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ชมรมวิชาชีพการโรงแรม ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพการโรงแรม

เรียน ผู้อำนวยการ

-ที่ ๑๖๓๓/พท
งานวิจัย ๑ กองแผน
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

สงฆ์

15 ก.ค. 2568

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้.....

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๑๖ ก.ค. ๖๖

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิโรจน์ ธิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมแกลเลอรี ดีไซน์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

- ๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑	๑๐.๐
หญิง	๙	๙๐.๐
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๑๐	๑๐๐.๐
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑๐	๑๐๐.๐
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๑๐	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพ
การโรงแรม

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน	๔.๔๐	.๙๖๖ มาก
๒. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม	๓.๕๐	.๘๕๐ มาก
๓. ลักษณะของสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน	๔.๖๐	.๘๔๓ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๕๐	.๘๕๐ มาก
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	๔.๖๐	.๘๔๓ มากที่สุด
๖. โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้ เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ	๔.๕๐	.๘๕๐ มาก
๗. โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา	๔.๕๐	.๘๕๐ มาก
๘. โครงการนี้ทำให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	๔.๔๐	.๘๔๓ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๕๐	.๘๕๐ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๕๐	.๗๙๘ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพการโรงแรม โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๕๐$)
เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๓ ลักษณะของสถานประกอบการตรงกับสาขา
วิชาชีพที่เรียน และข้อ ๕ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับ
ประสบการณ์ตรง ($\bar{X} = ๔.๖๐$) รองลงมา คือ ข้อ ๒ พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม, ข้อ ๔ โครงการนี้
ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง, ข้อ ๖ โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ, ข้อ ๗ โครงการนี้
ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอก
สถานศึกษา และข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๕๐$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ
ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน และข้อ ๘ โครงการนี้ทำให้นักเรียน
สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ($\bar{X} = ๔.๔๐$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ 396
วันที่ 16 ก.ค. 2568
เวลา 17.40 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร
ในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สหกรณ์ออมทรัพย์
ครูศรีสะเกษ จำกัด อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๒ คน
โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๘๖$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพ
นอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ตามเอกสาร
ที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ
ทางเว็บไซต์ ของชมรม
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงงาน

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๖/๗

16 / ๗ / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้

☐ อนุญาต

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

“เรียนดี มีความสุข”

๑๗ ก.ค. ๖๘

๑๗/๗/๖๘

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูศรีสะเกษ จำกัด อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (ก)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๔	๓๓.๓
หญิง	๘	๖๖.๗
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๑๒	๑๐๐.๐
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑๒	๑๐๐.๐
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน	๓.๘๓	๑.๐๓๐ มาก
๒. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม	๓.๗๕	.๙๖๕ มาก
๓. ลักษณะของสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน	๓.๖๗	๑.๑๕๕ มาก
๔. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๗๕	.๖๒๒ มาก
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	๓.๖๗	๑.๑๕๕ มาก
๖. โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ	๓.๗๕	๑.๑๓๘ มาก
๗. โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา	๔.๓๓	.๗๗๘ มาก
๘. โครงการนี้ทำให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	๔.๐๘	.๙๐๐ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๓.๙๒	.๙๐๐ มาก
รวมทั้งหมด	๓.๘๖	.๗๔๖ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงานฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตรในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๗ โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมา คือ ข้อ ๘ โครงการนี้ทำให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ($\bar{X} = 4.08$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๓ ลักษณะของสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน และข้อ ๕ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ($\bar{X} = 3.67$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
รายงานแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๑๐๒
วันที่ ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๔.๓๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร
ในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการ
ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ บริษัท โตโยต้า ศรีสะเกษ ๑๙๙๓ ผู้จำหน่าย
โตโยต้า จำกัด อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๕ คน
โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๐๘$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์
อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพช่างยนต์

เรียน ผู้อำนวยการ

- ไปโปรดพิจารณา
งานวิจัย ฯ รายงานผล
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ ฯ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ
๑๘ / ๗ ค. / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์
วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ บริษัท โตโยต้า ศรีสะเกษ ๑๙๙๓ ผู้จำหน่ายโตโยต้า จำกัด
อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๓๔	๙๗.๑
หญิง	๑	๒.๙
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๑	๒.๙
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๓๔	๙๗.๑
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๓๔	๙๗.๑
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๒.๙
รวมทั้งหมด	๓๕	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพ นอกหลักสูตร ในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริม ประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๕)	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน	๔.๑๑	.๙๔๓	มาก
๒. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม	๓.๗๔	.๙๕๐	มาก
๓. ลักษณะของสถานประกอบการตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน	๓.๘๙	๑.๐๕๑	มาก
๔. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๑๑	.๙๔๓	มาก
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	๔.๑๔	๑.๐๐๔	มาก
๖. โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้ เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ	๔.๓๑	.๙๐๐	มาก
๗. โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา	๔.๑๗	๑.๐๗๑	มาก
๘. โครงการนี้ทำให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	๓.๙๗	๑.๑๒๔	มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๒๓	๑.๐๘๗	มาก
รวมทั้งหมด	๔.๐๘	.๗๗๖	มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการศึกษาดูงาน ฝึกทักษะเสริมประสบการณ์อาชีพนอกหลักสูตร ในสถานประกอบการ ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๘$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๖ โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ ($\bar{X} = ๔.๓๑$) รองลงมา คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๒๓$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๓.๗๔$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ AOA
วันที่ 21 ก.ค. 2568
เวลา 11.30 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โคมอนเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๙ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๘๘$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ
งานวิจัย ๑ กองแผนฯ
มหาวิทยาลัยศรีสะเกษ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ
21 / 7 / 2568

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้

☐ อนุญาต

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

"เรียนดี มีความสุข"

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘
วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๓๐	๗๙.๙
หญิง	๙	๒๓.๑
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๑	๒.๖
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๓๘	๙๗.๔
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๓๔	๘๗.๒
ปวส.	๔	๑๐.๓
ปริญญาตรี	๑	๒.๖
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๓๙	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๙)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๐๐	๑.๑๔๗ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๘๒	๑.๑๖๗ มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๙๒	๑.๒๐๑ มาก
๔. โครงการนี้เป็นการรณรงค์ต่อต้านการใช้ยาเสพติด และค้ายาเสพติดที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย	๓.๘๕	๑.๒๐๔ มาก
๕. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษา รับรู้และเข้าใจถึงนโยบาย ยาเสพติดแนวใหม่ รวมทั้งโทษพิษภัยจากยาเสพติด สามารถป้องกัน ตนเอง ครอบครัว สังคม ตลอดจนประเทศชาติให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	๓.๖๗	๑.๒๘๔ มาก
๖. โครงการนี้แสดงให้เห็นถึงพลังความสามัคคีของคนในชาติ เป็นการบูรณาการร่วมกัน ในการต่อต้านยาเสพติด	๓.๗๙	๑.๒๖๐ มาก
๗. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนัก ถึงพิษภัยจากยาเสพติดและเข้าร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อการเอาชนะยาเสพติดให้ได้ผลอย่างยั่งยืน	๔.๐๐	๑.๑๐๐ มาก
๘. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้วันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันที่แสดง ถึงสัญลักษณ์ของการผนึกกำลัง เพื่อร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไป	๓.๙๗	๑.๐๖๓ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๓.๙๒	๑.๑๓๓ มาก
รวมทั้งหมด	๓.๘๘	.๙๓๐ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๘๘$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน และ ข้อ ๗ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักถึงพิษภัยจากยาเสพติดและเข้าร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อการเอาชนะยาเสพติดให้ได้ผลอย่างยั่งยืน ($\bar{X} = ๔.๐๐$) รองลงมา คือ ข้อ ๘ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้วันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันที่แสดงถึงสัญลักษณ์ของการผนึกกำลัง เพื่อร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไป ($\bar{X} = ๓.๙๗$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษา รับรู้และเข้าใจถึงนโยบายยาเสพติดแนวใหม่ รวมทั้งโทษพิษภัยจากยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง ครอบครัว สังคม ตลอดจนประเทศชาติให้ปลอดภัยจากยาเสพติด ($\bar{X} = ๓.๖๗$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ที่ 423
ลง 24 ก.ค. 2568
หน้า 11.00 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖
กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าปล้อง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๐ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{X}=4.93$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ
กับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการ

- กอ.ป.ค.ท.จ.
งานวิจัยฯ กองงานเขต
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ
๒๔ ก.ค. ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้... ☐ มอบให้...

☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ
“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิโรจน์ อีมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ณ ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยปลีอง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๕	๕๐.๐
หญิง	๑๕	๕๐.๐
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๔	๘๐.๐
ปริญญาตรี	๕	๑๖.๗
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๓.๓
อาชีพ		
ข้าราชการ	๖	๒๐.๐
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-	-
พนักงานบริษัทเอกชน	-	-
ประกอบอาชีพส่วนตัว	๒๑	๗๐.๐
อื่น ๆ (ชาวนา, อสม.)	๓	๑๐.๐
รวมทั้งหมด	๓๐	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๐)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการให้ทราบล่วงหน้า	๔.๗๓	.๔๕๐ มากที่สุด
๒. สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๘๓	.๓๗๙ มากที่สุด
๓. รูปแบบและระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๘๗	.๓๔๖ มากที่สุด
๔. บริการซ่อม (Repair) มีการรายงานผลการซ่อม แนะนำวิธีการใช้การดูแลรักษาต่อผู้รับบริการ	๔.๙๓	.๒๕๔ มากที่สุด
๕. โครงการนี้เป็นการให้บริการ การถ่ายทอดความรู้ การให้คำแนะนำ ปรีกษา ด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เครื่องมือประกอบอาชีพ รถยนต์ รถจักรยานยนต์	๔.๙๗	.๑๘๓ มากที่สุด
๖. โครงการนี้บูรณาการร่วมกับเครือข่ายในการพัฒนาทักษะด้านช่างอุตสาหกรรมให้กับชุมชน	๔.๙๗	.๑๘๓ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	๔.๙๗	.๑๘๓ มากที่สุด
๘. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา	๔.๙๗	.๑๘๓ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๙๗	.๑๘๓ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๙๑	.๒๐๕ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๙๑$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๕ โครงการนี้เป็นการให้บริการ การถ่ายทอดความรู้ การให้คำแนะนำ ปรีกษา ด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เครื่องมือประกอบอาชีพ รถยนต์ รถจักรยานยนต์, ข้อ ๖ โครงการนี้บูรณาการร่วมกับเครือข่ายในการพัฒนาทักษะด้านช่างอุตสาหกรรมให้กับชุมชน, ข้อ ๗ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม, ข้อ ๘ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา และข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๙๗$) รองลงมา คือ ข้อ ๔ บริการซ่อม (Repair) มีการรายงานผลการซ่อม แนะนำวิธีการใช้การดูแลรักษาต่อผู้รับบริการ ($\bar{X} = ๔.๙๓$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการให้ทราบล่วงหน้า ($\bar{X} = ๔.๗๓$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ 15.05.2018
เรื่อง 15.20 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิม
พระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัย
การอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๑๔ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมด
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๙๑$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ

ศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ
งานวิจัยฯ รายงานผลการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ส่ง
๓๐ ก.ค. ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
เห็นควร ☒ มอบให้ นางสาว นิตยา นิลทิพย์
☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

๓๑ ก.ค. ๒๕๖๘

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๘๑	๗๑.๑
หญิง	๓๓	๒๘.๙
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	.๙
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	๑	.๙
นักเรียน นักศึกษา	๑๑๒	๙๘.๒
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๗๓	๖๔.๐
ปวส.	๔๐	๓๕.๑
ปริญญาตรี	๑	.๙
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๑๑๔	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๑๔)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๓.๘๘	๑.๑๓๐ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๘๙	๑.๑๕๐ มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๘๑	๑.๑๔๓ มาก
๔. โครงการนี้เป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๓.๙๔	๑.๑๔๗ มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีโอกาสแสดงความจงรักภักดีต่อพระองค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	๔.๐๒	๑.๑๐๕ มาก
๖. โครงการนี้ก่อให้เกิดความรัก แสดงพลังความสามัคคีของสถานศึกษา ที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	๓.๙๙	๑.๐๗๗ มาก
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสร่วมกันลงนามถวายพระพรชัยมงคล	๓.๙๓	๑.๑๘๘ มาก
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๓.๘๘	๑.๑๔๖ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๓.๘๙	๑.๑๓๒ มาก
รวมทั้งหมด	๓.๙๑	.๙๘๘ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึง
พอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๙๑) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๕
โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีโอกาสแสดงความจงรักภักดี
ต่อพระองค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ($\bar{X}$ = ๔.๐๒) รองลงมา คือ ข้อ ๖ โครงการนี้ก่อให้เกิดความรัก แสดงพลังความ
สามัคคีของสถานศึกษาที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ($\bar{X}$ = ๓.๙๙) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๓ กำหนดการและ
รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X}$ = ๓.๘๑)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บที่ 498
วที่ 31 ก.ค. 2568
เวลา 08.30 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2568 ชมรมวิชาชีพ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2568 ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 30
กรกฎาคม 2568 ณ บริษัท ยูนิตี้ ไอที ซิสเต็ม จำกัด แอดไวซ์ ศรีสะเกษ อำเภอเมืองศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X}=4.13$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2568
ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

เรียน ผู้อำนวยการ

-17/01/2568

ทางวิชาการ

ทางวิชาการ

ทางวิชาการ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

.....

.....

31 / 7 / 2568

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้ 90% (90%) จัดเก็บเอกสาร

☐ อนุญาต อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

14.12.55

“เรียนดี มีความสุข”

11/8/68

15/8/68

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

14/11/55

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ
วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ บริษัท ยูนิค โอที ซิสเต็ม จำกัด แอดไวซ์ ศรีสะเกษ
อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๔	๒๘.๖
หญิง	๑๐	๗๑.๔
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๑	๗.๑
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๑๓	๙๒.๙
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๗	๕๐.๐
ปวส.	๖	๔๒.๙
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๗.๑
รวมทั้งหมด	๑๔	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๔)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งระยะเวลาในการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน	๓.๙๓	๑.๐๗๒ มาก
๒. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม	๓.๕๗	๑.๑๕๘ มาก
๓. ลักษณะของสถานที่ประกอบการตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน	๔.๖๔	.๖๓๓ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔.๑๔	.๘๖๔ มาก
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	๔.๓๖	.๗๔๕ มาก
๖. โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ	๔.๓๖	.๗๔๕ มาก
๗. โครงการนี้ทำให้นักเรียนเห็นภาพการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ รวมไปถึงการวางตัวอย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานศึกษา	๔.๒๑	.๘๙๓ มาก
๘. โครงการนี้ทำให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	๓.๗๙	๑.๐๕๑ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๑๔	.๙๔๙ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๓	.๗๙๐ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๓$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๓ ลักษณะของสถานที่ประกอบการตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน ($\bar{X} = ๔.๖๔$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง และข้อ ๖ โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจให้เล่าเรียนจนประสบผลสำเร็จ ($\bar{X} = ๔.๓๖$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ พาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๓.๕๗$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

นโยบายการอาชีวศึกษา
แผนงานและความร่วมมือ
ที่ 490
ที่ ๕ ก.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๐๘.๓๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๖, ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๗๒ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๔$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ

งานวิจัย ๑ กองแผน

การวิเคราะห์โครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

๕ ก.ค. ๒๕๖๘

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้ / ขณ.เห็นเอกสารนี้ไม่ปร.โยธ.ใ้

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๕ ร.อ. ๕

“เรียนดี มีความสุข”

.....

๒๕.๖.๒๕

.....

.....

(นายวิโรจน์ จีมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๑๖, ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สนามฟุตบอล วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (ก)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๖๖	๙๓.๗
หญิง	๖	๘.๓
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๑.๔
ครู	๔	๕.๖
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๖๗	๙๓.๑
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๔๕	๖๒.๕
ปวส.	๒๒	๓๐.๖
ปริญญาตรี	๔	๕.๖
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๑.๔
รวมทั้งหมด	๗๒	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๗๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๓๕	๑.๐๕๐ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๑๗	๑.๐๔๘ มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๓๑	๑.๐๐๒ มาก
๔. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๔.๓๓	๑.๐๗๕ มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ท่างไกลอบายมุขและสิ่งเสพติด	๔.๔๖	.๙๓๔ มาก
๖. โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้ผ่อนคลายความเครียด ทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น	๔.๓๑	๑.๐๐๒ มาก
๗. โครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ทำให้ได้เห็นถึงความสามารถในการแสดงออก อันส่งผลให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมร่วมกันและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน และการทำงาน	๔.๓๓	.๙๓๔ มาก
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๓๗	.๘๙๕ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๔๒	.๘๖๘ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๓๔	.๘๔๑ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๔$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ท่างไกลอบายมุขและสิ่งเสพติด ($\bar{X} = ๔.๔๖$) รองลงมา คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๔๒$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๑๗$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. เป็นกิจกรรมสนุกมากครับ
๒. เป็นโครงการที่ดี เห็นศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการชมรม
๓. อยากให้มีโครงการแบบนี้ทุกปีครับ
๔. อยากให้มีกิจกรรมที่หลากหลายกว่านี้



วิทยาลัยการอาชีพศรีวิไล
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ที่ ๑๗.๒๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๗ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

- 10 -

22
VOLUME 4 NUMBER 1

Page 7

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2026

13 / 2.9 / 1968

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้ นางสาวกนก / ออแกน บำรุงรักษาต่อไปจนกว่าจะครบกำหนด

☐ อนุญาต ☒ อนุมัติ

□ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

“เรียนดี มีความสุข”

1150.
1150.

(นายวิโรจน์ จิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

18/09-168.

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันพุธที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๓๐	๕๒.๖
หญิง	๒๗	๔๗.๔
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๑๒	๒๑.๑
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๔๕	๗๘.๙
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๓๙	๖๘.๔
ปวส.	๗	๑๒.๓
ปริญญาตรี	๙	๑๕.๘
สูงกว่าปริญญาตรี	๒	๓.๕
รวมทั้งหมด	๕๗	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๕๗)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์วัน เวลา สถานที่ รูปแบบการจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจนและเหมาะสม	๔.๐๔	๑.๐๓๔ มาก
๒. สื่อ โสต เครื่องเสียง ใบเนื้อหาและใบความรู้ของโครงการมีความเหมาะสม	๔.๒๘	.๙๔๐ มาก
๓. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจที่นอกเหนือจากการเรียนภายในห้องเรียน	๔.๒๓	๑.๐๕๓ มาก
๔. การอบรมในครั้งนี้ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ	๔.๒๑	.๙๕๙ มาก
๕. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และมีความสามารถในการมองหาช่องทางในการประกอบธุรกิจ เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว	๔.๑๒	๑.๐๓๖ มาก
๖. โครงการนี้ช่วยให้ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในเรื่องของการเขียน แผนธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา	๔.๓๐	.๙๔๔ มาก
๗. การถ่ายทอดความรู้ และใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่ายของวิทยากร	๔.๑๖	๑.๐๘๒ มาก
๘. วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและเข้าใจประเด็น	๔.๑๒	๑.๐๗๐ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๓๗	.๗๔๔ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๒๐	.๘๑๗ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๐$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๓๗$) รองลงมา คือ ข้อ ๖ โครงการนี้ช่วยให้ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในเรื่องของการเขียน แผนธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา ($\bar{X} = ๔.๓๐$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์วัน เวลา สถานที่ รูปแบบการจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจนและเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๐๔$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้และได้รับความรู้ในการทำธุรกิจ
๒. ควรขยายระยะเวลาในการจัดอบรม



บันทึกข้อความ

หน่วย การราชภัฏศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ 18 ต.ค. 2568
เวลา 17.40 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง...รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวงฯ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๒ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.14$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ

ศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อไปศึกษา
งานวิจัย, อบรม
ประชุม: ศึกษาค้นคว้า

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

18 / 11.11.1968

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้...๑๐๖๒๗๙๖ /

☐ อนุญาต☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

“เรียนดี มีความสุข”

[illegible]

เลขประจำตัวประชาชน

นาย/นาง/นางสาว/นาย
นาย/นาง/นางสาว/นาย
(นายวิโรจน์ ชีมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

१६ ए. ए. १०६

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒๓	๔๔.๒
หญิง	๒๙	๕๕.๘
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๗	๑๓.๕
เจ้าหน้าที่	๔	๗.๗
นักเรียน นักศึกษา	๔๑	๗๘.๘
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๓๒	๖๑.๕
ปวส.	๙	๑๗.๓
ปริญญาตรี	๙	๑๗.๓
สูงกว่าปริญญาตรี	๒	๓.๘
รวมทั้งหมด	๕๒	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๕๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๑๓	.๘๘๖ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๒๗	.๘๖๖ มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๒๕	.๘๓๗ มาก
๔. โครงการนี้เป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ ๙๓ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	๔.๔๐	.๘๔๖ มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีโอกาสแสดงความจงรักภักดีต่อพระองค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	๔.๓๗	.๘๖๔ มาก
๖. โครงการนี้ก่อให้เกิดความรัก แสดงพลังความสามัคคีของสถานศึกษา ที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	๔.๓๓	.๘๕๗ มาก
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสร่วมกันลงนามถวายพระพรชัยมงคล	๔.๓๕	.๗๖๔ มาก
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๒๕	.๘๓๗ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๒๗	.๙๑๐ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๒๙	.๗๖๘ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๙$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๔ โครงการนี้เป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ ๙๓ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ($\bar{X} = ๔.๔๐$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีโอกาสแสดงความจงรักภักดีต่อพระองค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ($\bar{X} = ๔.๓๗$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๑๓$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ใบที่ ๕๒๕
วันที่ ๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๖.๐๕ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๒ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๔๓$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ
ทนายวิชา วัฒนกุล
กษัตริย์ศรีสะเกษ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๕ / ๑๒ / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ อ.ณัฐกร ธีระกิจนอก ศึกษาค้นคว้า

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

ดร. ธีระกิจนอก

๒๕ ธ.ค. ๖๘ "เรียนดี มีความสุข"

๒๗ ธ.ค. ๖๘

(นายวีระเจน อัมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๑๙ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘
ณ โคมอนเนกประสงค์และห้องเรียนวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (น)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๔๑	๔๐.๒
หญิง	๖๑	๕๙.๘
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๑.๐
ครู	๖	๕.๙
เจ้าหน้าที่	๑	๑.๐
นักเรียน นักศึกษา	๙๔	๙๒.๒
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๖๔	๖๒.๗
ปวส.	๒๙	๒๘.๔
ปริญญาตรี	๕	๔.๙
สูงกว่าปริญญาตรี	๔	๓.๙
รวมทั้งหมด	๑๐๒	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๐๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา และสถานที่ที่ใช้ในการจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๓๗	.๘๘๙ มาก
๒. สื่อ โสต เครื่องเสียง ใบเนื้อหาและใบความรู้ของโครงการมีความเหมาะสม	๔.๔๒	.๘๔๙ มาก
๓. เกณฑ์กติกาการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทยิงแม่นยำ มีความชัดเจน	๔.๔๓	.๙๐๗ มาก
๔. เกณฑ์กติกาการแข่งขันทักษะสะเต็ม (STEM) มีความชัดเจน	๔.๔๖	.๘๗๕ มาก
๕. เกณฑ์กติกาการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ มีความชัดเจน	๔.๔๑	.๘๘๔ มาก
๖. เกณฑ์กติกาการแข่งขัน แต่งคำขวัญวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีความชัดเจน	๔.๔๙	.๗๖๗ มาก
๗. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๔.๓๖	.๘๕๔ มาก
๘. การดูแลความปลอดภัยมีความพร้อมและเหมาะสม	๔.๔๘	.๗๕๔ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๔๓	.๘๖๗ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๔๓	.๗๓๑ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๓$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๖ เกณฑ์กติกาการแข่งขัน แต่งคำขวัญวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๔๙$) รองลงมา คือ ข้อ ๘ การดูแลความปลอดภัยมีความพร้อมและเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๔๘$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๗ โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = ๔.๓๖$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สนุกสนาน และได้ความรู้มากค่ะ และได้เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมนี้ค่ะ
๒. ในการจัดโครงการในครั้งนี้ มีกิจกรรมที่หลากหลาย และทำให้นักเรียน นักศึกษากลับมาแสดงออก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ที่ ๒๒๖
วันที่ ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๖.๐๕ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖๔ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๖๑$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

- ๓๖/๒๓๓๖๓๓
งานวิจัย, แผนงาน, โครงการ, วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๕๖๘
๒๕/๘/๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
เห็นควร ☒ มอบให้
☐ อนุญาต
☐ อื่นๆ
ลงชื่อ.....

๒๕๖๘
“เรียนดี มีความสุข”

๓๖/๒๓๓๖๓๓

๒๕๖๘

(นายวิโรจน์ อิมมา)

(ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ)

๒๕ ส.ค. ๒๕๖๘

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๓๗	๕๗.๘
หญิง	๒๗	๔๒.๒
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๔	๑๔.๑
เจ้าหน้าที่	๓	๔.๗
นักเรียน นักศึกษา	๕๒	๘๑.๓
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๔๕	๗๐.๓
ปวส.	๘	๑๒.๕
ปริญญาตรี	๑๐	๑๕.๖
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๑.๖
รวมทั้งหมด	๖๔	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๖๔)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๕๒	.๗๗๖ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๙	.๖๘๔ มากที่สุด
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๙	.๖๖๐ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๔.๗๓	.๕๔๒ มากที่สุด
๕. โครงการนี้สามารถประเมินคุณภาพ ความสมบูรณ์ และความเป็นไปได้ ของแผนธุรกิจที่จัดทำโดยนักเรียน นักศึกษา	๔.๕๘	.๖๘๖ มากที่สุด
๖. โครงการนี้เป็นการคัดเลือกแผนธุรกิจที่มีศักยภาพเข้าสู่กระบวนการ บ่มเพาะและพัฒนาต่อยอด	๔.๕๘	.๗๕๒ มากที่สุด
๗. โครงการช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ในการนำเสนอแผนธุรกิจ อย่างมืออาชีพ	๔.๖๔	.๖๕๑ มากที่สุด
๘. โครงการนี้ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา	๔.๖๑	.๖๓๓ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๖๖	.๕๙๗ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๑	.๕๖๖ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการประเมินคุณภาพและความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๑$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ๔ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ($\bar{X} = ๔.๗๓$) รองลงมา คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๖๖$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๕๒$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๒๒
ที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๘
หน้า ๑๕.๐๕ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการจิตอาสาซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการจิตอาสาซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๒ คน โดยภาพรวม มีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๔๖$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการจิตอาสาซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายในวิทยาลัย ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ

งานวิจัย และแผนงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

พจนานุกรม

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้

☐ อนุมัติ

☐ อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

"เรียนดี มีความสุข"

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการจิตอาสาซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในวิทยาลัย
ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการจิตอาสาซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในวิทยาลัย

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการจิตอาสาซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๔๘	๙๒.๓
หญิง	๔	๗.๗
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๕	๙.๖
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๔๗	๙๐.๔
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๓๒	๖๑.๕
ปวส.	๑๖	๓๐.๘
ปริญญาตรี	๔	๗.๗
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๕๒	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการจิตอาสาซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในวิทยาลัย
 ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการจิตอาสา
 ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในวิทยาลัย

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๕๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๔๔	.๗๗๗๗ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๔๐	.๘๒๓๓ มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๔๔	.๗๗๗๗ มาก
๔. โครงการนี้ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในสาขาอาชีพ และสามารถนำความรู้ออกไปสร้างงาน สร้างอาชีพเพื่อตนเองและสังคม	๔.๔๖	.๗๗๗๙ มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสร้างจิตสำนึกให้เป็นผู้มีน้ำใจ มีจิตอาสาช่วยเหลือดูแลผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	๔.๔๘	.๗๒๒๗ มาก
๖. โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ภายในห้องเรียน	๔.๕๒	.๗๗๗๙ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ช่วยเสริมสร้างและปลูกฝังการมีจิตอาสา เสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	๔.๔๔	.๘๒๖๖ มาก
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๔๔	.๙๑๖๖ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๔๖	.๘๗๗๙ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๔๖	.๗๒๒๙ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการจิตอาสา
 ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในวิทยาลัย โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๖$) เมื่อพิจารณา
 รายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๖ โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะซ่อมแซม
 ระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน ($\bar{X} = ๔.๕๒$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสร้างจิตสำนึก
 ให้เป็นผู้มีน้ำใจ มีจิตอาสาช่วยเหลือดูแลผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน ($\bar{X} = ๔.๔๘$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒
 วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๔๐$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. อยากได้งบประมาณในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมซ่อมบำรุง การซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุง
 เยอะกว่านี้
๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการน้อยไปครับ
๓. เป็นโครงการที่ดีครับ ทำให้นักเรียน นักเรียนได้ฝึกทักษะซ่อมแซมระบบไฟฟ้า



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บ.ที่ ๐๖๔
ว.ที่ ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๘

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ "คน TO BE JUST SAY NO ยาเสพติด"

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ "คน TO BE JUST SAY NO ยาเสพติด" ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๒ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๖๐$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ "คน TO BE JUST SAY NO ยาเสพติด" ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งชมรม TO BE NUMBER ONE

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
งานวิจัย - รายงานผล
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

สงฆ์

๒๖ / ก.ค. / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้

☐ อนุญาต

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

"เรียนดี มีความสุข"

(นายวิโรจน์ อิม่า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ “คน TO BE JUST SAY NO ยาเสพติด”
วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ “คน TO BE JUST SAY NO ยาเสพติด”

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ “คน TO BE JUST SAY NO ยาเสพติด”

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๖	๕๐.๐
หญิง	๑๖	๕๐.๐
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๓	๙.๔
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๒๙	๙๐.๖
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๓	๙.๔
ปวส.	๒๖	๘๐.๓
ปริญญาตรี	๓	๙.๔
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๓๒	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ “คน TO BE JUST SAY NO ยาเสพติด”

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ “คน TO BE JUST SAY NO ยาเสพติด”

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๕๖	.๕๐๔ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๖	.๕๖๔ มากที่สุด
๓. โครงการนี้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ และทักษะการสื่อสารของสมาชิกคน TO BE JUST SAY NO	๔.๕๖	.๕๖๔ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด	๔.๖๒	.๕๕๔ มากที่สุด
๕. โครงการนี้สร้างแรงจูงใจและความตระหนักในการมีส่วนร่วมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๔.๖๒	.๔๙๒ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการเป็นผู้นำ และสามารถเผยแพร่ความรู้ให้เพื่อนสมาชิกได้	๔.๕๖	.๕๖๔ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีภาวะผู้นำ มีความกล้าแสดงออก และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้	๔.๕๙	.๕๖๐ มากที่สุด
๘. โครงการนี้สร้างเครือข่ายเยาวชนคน TO BE JUST SAY NO ให้มีศักยภาพในการรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	๔.๖๒	.๕๕๔ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๗๒	.๔๕๗ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๐	.๔๘๑ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ “คน TO BE JUST SAY NO ยาเสพติด” โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๐$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๗๒$) รองลงมา คือ ข้อ ๔ โครงการนี้ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด, ข้อ ๕ โครงการนี้สร้างแรงจูงใจและความตระหนักในการมีส่วนร่วมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา, และข้อ ๘ โครงการนี้สร้างเครือข่ายเยาวชนคน TO BE JUST SAY NO ให้มีศักยภาพในการรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ($\bar{X} = ๔.๖๒$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน, ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม, ข้อ ๓ โครงการนี้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ และทักษะการสื่อสารของสมาชิกคน TO BE JUST SAY NO และข้อ ๖ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการเป็นผู้นำ และสามารถเผยแพร่ความรู้ให้เพื่อนสมาชิกได้ ($\bar{X} = ๔.๕๖$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ขบวนงานและความร่วมมือ
ที่ ๕๓๔
วันที่ ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๓
เวลา ๑๕.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำ การศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๒ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.57$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ

ศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการ

-ကိုးကားချက်

ចំណាត់ថ្នាក់ ១ រាជធានី

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย

2028

26 / 11 / 2018

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ นางสาวสุภาวดี จ.

☐ อนุญาต☐ อื่นๆ

কর্মসূচী.....

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวีโรจน์ ธิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการอบรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการอบรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๘	๓๖.๔
หญิง	๑๔	๖๓.๖
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๑	๔.๕
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๒๑	๙๕.๕
ระดับการศึกษา		
ปวช.	-	-
ปวส.	๒๑	๙๕.๕
ปริญญาตรี	๑	๔.๕
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๒๒	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการอบรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการอบรมการเสริมสร้างภาวะ
ผู้นำ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๒๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๔๕	.๖๗๑ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๐	.๖๗๓ มาก
๓. วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและเข้าใจประเด็น	๔.๕๙	.๕๙๐ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำ	๔.๕๙	.๕๙๐ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม	๔.๕๕	.๕๙๖ มากที่สุด
๖. โครงการนี้สามารถพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษาให้มีภาวะผู้นำ	๔.๕๙	.๕๙๐ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร การปฏิบัติงานในสำนักงานได้	๔.๕๙	.๕๙๐ มากที่สุด
๘. โครงการนี้ทำให้สถานศึกษา ได้นักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถ และมีภาวะผู้นำ	๔.๕๙	.๕๙๐ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๖๔	.๕๘๑ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๕๗	.๕๖๔ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการอบรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๗$) เมื่อพิจารณารายละเอียด
แต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๖๔$) รองลงมา
คือ ข้อ ๓ วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและเข้าใจประเด็น, ข้อ ๔ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จัก
บทบาทของการเป็นผู้นำ, ข้อ ๖ โครงการนี้สามารถพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษาให้มีภาวะผู้นำ,
ข้อ ๗ โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร การปฏิบัติงานในสำนักงานได้
และข้อ ๘ โครงการนี้ทำให้สถานศึกษา ได้นักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถและมีภาวะผู้นำ ($\bar{X} = ๔.๕๙$)
และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๔๕$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ปีที่ 598
วันที่ 26 ก.ค. 2568
เวลา 15.00 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ 26 สิงหาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงาน
ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568 “ธุรกิจคู้คิดครัวข้างเขื่อน”

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568 “ธุรกิจคู้คิดครัวข้างเขื่อน” ในวันที่ 20 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ร้านคณกรเซอร์วิส อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 7 คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.86$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568 “ธุรกิจคู้คิดครัวข้างเขื่อน” ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

-1736/2568
งานวิจัย ๑ กองแผน
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2568

26 / ก.ค. / 2568

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ กองแผนงาน

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

26

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิโรจน์ จิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ "ธุรกิจคู่คิดครัวข้างเคียง"
วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ร้านคนกรเซอร์วิส อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ "ธุรกิจคู่คิดครัวข้างเคียง"

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ "ธุรกิจคู่คิดครัวข้างเคียง"

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (ก)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๕	๗๑.๔
หญิง	๒	๒๘.๖
สถานะ		
นักเรียน นักศึกษา	๕	๗๑.๔
ครูที่ปรึกษา	๒	๒๘.๖
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๓	๔๒.๙
ปวส.	๒	๒๘.๖
ปริญญาตรี	๒	๒๘.๖
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
แผนกวิชา		
ช่างโลหะการ	๗	๑๐๐.๐
รวมทั้งหมด	๗	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษา
 งานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ "ธุรกิจคู่คิดครัวช่างเชื่อม"

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ
 อาชีวศึกษา ด้านการศึกษา งานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ "ธุรกิจคู่คิดครัวช่างเชื่อม"

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๗)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. สถานประกอบการที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม ตรงกับแผนธุรกิจ ที่ดำเนินการ	๔.๘๖	.๓๗๘ มากที่สุด
๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๔.๗๑	.๔๘๘ มากที่สุด
๓. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปทัศนศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๔.๗๑	.๔๘๘ มากที่สุด
๔. แบบบันทึกความรู้จากการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๔.๘๖	.๓๗๘ มากที่สุด
๕. ได้รับความรู้ตรงตามความต้องการของธุรกิจ	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๖. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๗. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๘. วิทยากร บรรยายให้ความรู้ และตอบคำถามเกี่ยวกับธุรกิจได้ชัดเจน	๔.๘๖	.๓๗๘ มากที่สุด
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๑๐. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานตามแผนธุรกิจอีกในครั้งต่อไป	๔.๘๖	.๓๗๘ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๘๙	.๑๗๗ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 ด้านการศึกษา งานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ "ธุรกิจคู่คิดครัวช่างเชื่อม" โดยภาพรวมมีความ
 พึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๘๙$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
 คือ ข้อ ๕ ได้รับความรู้ตรงตามความต้องการของธุรกิจ, ข้อ ๖ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ, ข้อ ๗
 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ และข้อ ๙ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้
 ในธุรกิจได้ ($\bar{X} = ๕.๐๐$) รองลงมา คือ ข้อ ๑ สถานประกอบการที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม ตรงกับแผนธุรกิจ
 ที่ดำเนินการ, ข้อ ๔ แบบบันทึกความรู้จากการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม, ๘ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ และตอบ
 คำถามเกี่ยวกับธุรกิจได้ชัดเจน และข้อ ๑๐ ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานตามแผนธุรกิจอีกในครั้งต่อไป ($\bar{X} = ๔.๖๒$)
 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม และข้อ ๓ พาหนะที่ใช้ในการ
 เดินทางไปทัศนศึกษาดูงานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๗๑$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
แผนงานและความร่วมมือ
ที่ ๕๖๕
ที่ ๕๖ กศ. ๑๐๘
๒๖.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๘ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.60$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

- โปรดทราบ
- เห็นสมควรแจ้งงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

เรียน ผู้อำนวยการ

- กศ/วิ/คทท
กทท/วิ/คทท
กทท/วิ/คทท

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๖/๘

๒๖ / ๘.๘. / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ ขอบเขตงาน / จัดทำเอกสาร

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๒๖/๘

“เรียนดี มีความสุข”

๒๖/๘

๒๖/๘

(นายวิโรจน์ ธำมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ
วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (น)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๐	๓๕.๗
หญิง	๑๘	๖๔.๓
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๓.๖
ครู	๒๑	๗๕.๐
เจ้าหน้าที่	๖	๒๑.๔
นักเรียน นักศึกษา	-	-
ระดับการศึกษา		
ปวช.	-	-
ปวส.	๑	๓.๖
ปริญญาตรี	๑๘	๖๔.๓
สูงกว่าปริญญาตรี	๔	๓๒.๑
รวมทั้งหมด	๒๘	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ
ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
และภาวะการมีงานทำ

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๒๘)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๔๓	.๖๔๐ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๐	.๗๔๕ มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๔๖	.๗๔๔ มาก
๔. โครงการนี้ช่วยให้ทราบข้อมูลการมีงานทำ หรือศึกษาต่อ ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และได้ข้อมูลที่ต้องครบถ้วนสมบูรณ์	๔.๖๑	.๖๒๙ มากที่สุด
๕. โครงการนี้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	๔.๖๘	.๖๑๒ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ช่วยให้ทราบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ว่างาน หรือศึกษาต่อ และรายงานผลการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านระบบ V-Cop	๔.๖๔	.๖๒๑ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ช่วยให้ทราบข้อมูลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๔.๖๘	.๖๑๒ มากที่สุด
๘. โครงการนี้ทำให้ครู เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ และสามารถติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ ของนักเรียน นักศึกษาได้	๔.๗๑	.๖๕๙ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๗๑	.๓๕๓ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๐	.๕๕๘ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและ ภาวะการมีงานทำ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๐$) เมื่อพิจารณารายละเอียด แต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๘ โครงการนี้ทำให้ครู เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ และสามารถติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาได้ และข้อ ๙ ท่านมีความ พึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๗๑$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ โครงการนี้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และข้อ ๗ โครงการที่ช่วย ให้ทราบข้อมูลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา ($\bar{X} = ๔.๖๘$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๔๓$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๒๒
วันที่ ๒๒ ก.พ. ๒๕๖๘

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ "Save Zone No New Face" สร้างพื้นที่ปลอดภัย
ไร้ผู้เสพติดใหม่ ห้างไกลยาเสพติด

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ "Save Zone No New Face" สร้างพื้นที่ปลอดภัย ไร้ผู้เสพติดใหม่
ห้างไกลยาเสพติด ระหว่างวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัย
การอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๓๓ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมด
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๑๓$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ "Save Zone No New
Face" สร้างพื้นที่ปลอดภัย ไร้ผู้เสพติดใหม่ ห้างไกลยาเสพติด ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

- โปรดทราบ
- เห็นสมควรแจ้งชมรม TO BE NUMBER ONE

เรียน ผู้อำนวยการ

-1/เพื่อโปรดทราบ
งานวิจัยฯ คณะกรรมการ
การศึกษาค้นคว้าวิจัย

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๒/๒๕๖๘
๒๒ ก.พ. ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
เห็นควร ☒ มอบให้ ๑๐๘๐๘๘๘ / ๑๐๖๖๖๖๖๖
☐ อนุญาต อนุมัติ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

๒๒ ก.พ. ๒๕๖๘

๒๒/๒๕๖๘

(นายวิโรจน์ อิม่า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจโครงการ "Save Zone No New Face" สร้างพื้นที่ปลอดภัย ไร้ผู้เสพยาใหม่ ห้างไกลยาเสพติด
วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการ "Save Zone No New Face" สร้างพื้นที่ปลอดภัย ไร้ผู้เสพยาใหม่ ห้างไกลยาเสพติด

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการ "Save Zone No New Face" สร้างพื้นที่ปลอดภัย ไร้ผู้เสพยาใหม่ ห้างไกลยาเสพติด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๘๒	๖๑.๗
หญิง	๕๑	๓๘.๓
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๑๓๓	๑๐๐.๐
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑๓๓	๑๐๐.๐
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๑๓๓	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการ "Save Zone No New Face" สร้างพื้นที่ปลอดภัย ไร้ผู้เสพยาใหม่ ห่วงไกลยาเสพติด

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการ "Save Zone No New Face" สร้างพื้นที่ปลอดภัย ไร้ผู้เสพยาใหม่ ห่วงไกลยาเสพติด

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๐๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๑๒	๑.๐๓๗ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๐๐	๑.๑๔๘ มาก
๓. วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและเข้าใจประเด็น	๔.๑๙	๑.๐๔๖ มาก
๔. โครงการนี้ทำให้ครูที่ปรึกษานำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้นักเรียน นักศึกษาได้	๔.๑๔	๑.๑๕๖ มาก
๕. โครงการนี้ทำให้นักศึกษารับรู้ รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	๔.๑๗	๑.๐๑๑ มาก
๖. โครงการนี้ทำให้ลดปัญหาการติดสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษาลดลง	๔.๒๓	๑.๐๒๒ มาก
๗. โครงการนี้สามารถสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา	๔.๐๙	๑.๐๔๘ มาก
๘. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้อื่นทั้งในชุมชน และสังคม	๔.๑๒	๑.๐๕๒ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๑๒	๑.๐๐๐ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๓	.๘๖๔ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ "Save Zone No New Face" สร้างพื้นที่ปลอดภัย ไร้ผู้เสพยาใหม่ ห่วงไกลยาเสพติด โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๓$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๖ โครงการนี้ทำให้ลดปัญหาการติดสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษาลดลง ($\bar{X} = ๔.๒๓$) รองลงมา คือ ข้อ ๓ วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและเข้าใจประเด็น ($\bar{X} = ๔.๑๙$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๐๐$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ
ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ สถานประกอบการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (ก)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒๒	๖๑.๗
หญิง	๑๗	๓๘.๓
อายุ		
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๑๓	๓๓.๓
๒๕ - ๔๐ ปี	๑๙	๔๘.๗
๔๑ - ๖๐ ปี	๗	๑๗.๙
๖๐ ปีขึ้นไป	-	-
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ประถมศึกษา	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย/เทียบเท่า	๑๓	๓๓.๓
ปริญญาตรี	๒๓	๕๙.๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๓	๗.๗

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน		
บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด	๒	๕.๑
บริษัท โกลบอล - ไทยซอน พรินซ์ อินดัสทรี จำกัด	๒	๕.๑
บริษัท แอทเทิลเย่ นิวทริล จำกัด	๒	๕.๑
บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด	๓	๗.๗
ห้างหุ้นส่วนจำกัด อีระ คอนสตรัคชั่น	๑	๒.๖
บริษัท ไทยแมชชีน โปรดักส์ จำกัด	๒	๕.๑
บริษัท กันยงอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด (มหาชน)	๒	๕.๑
บริษัท เอ็น อาร์ ฌรงค์ กรุ๊ป จำกัด	๓	๗.๗
บริษัท บี-คิว จำกัด	๓	๗.๗
บริษัท มัด แอนด์ ฮาร์ด จำกัด (มหาชน)	๒	๕.๑
บริษัท ซีพีแรม จำกัด	๖	๑๕.๔
บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	๓	๗.๗
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	๘	๒๐.๕
รวมทั้งหมด	๓๙	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๙)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. ครูนิเทศให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๔.๖๔	.๔๘๖ มากที่สุด
๒. ครูนิเทศมีหนังสือแจ้งสถานประกอบการล่วงหน้าว่าจะมานิเทศนักศึกษา	๔.๔๙	.๖๘๓ มาก
๓. สถานประกอบการสามารถติดต่อประสานงานกับครูนิเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	๔.๕๔	.๖๘๒ มากที่สุด
๔. ครูนิเทศมีใจกว้างรับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกอาชีพทั้ง ๒ ฝ่าย (นักศึกษาและสถานประกอบการ)	๔.๗๔	.๔๙๘ มากที่สุด
๕. เมื่อนักศึกษามีปัญหาในการฝึกอาชีพครูนิเทศมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วม กับสถานประกอบการแก้ไขปัญหาจนสำเร็จลงด้วยดี	๔.๗๗	.๔๘๕ มากที่สุด
๖. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีช่วยให้สถานประกอบการมีความคล่องตัวในการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของสถานประกอบการ	๔.๗๒	.๕๖๐ มากที่สุด
๗. วิทยาลัยฯ มีการเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน	๔.๖๗	.๕๓๐ มากที่สุด
๘. สถานประกอบการต้องการรับนักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าฝึกอาชีพอย่างต่อเนื่อง	๔.๗๔	.๔๔๒ มากที่สุด
๙. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีช่วยให้นักศึกษาสามารถเป็นช่างฝีมือ	๔.๘๒	.๓๘๙ มากที่สุด
๑๐. เมื่อจบการศึกษาสถานประกอบการมีความต้องการรับนักศึกษาบรรจุเข้าเป็นพนักงาน	๔.๗๙	.๔๐๙ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๘	.๓๙๓ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๙ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีช่วยให้นักศึกษาสามารถเป็นช่างฝีมือ ($\bar{X} = 4.82$) รองลงมา คือ ข้อ ๑๐ เมื่อจบการศึกษาสถานประกอบการมีความต้องการรับนักศึกษาบรรจุเข้าเป็นพนักงาน ($\bar{X} = 4.79$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ ครูนิเทศมีหนังสือแจ้งสถานประกอบการล่วงหน้าว่าจะมานิเทศ นักศึกษา ($\bar{X} = 4.49$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ ๕๕๗
วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๘

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่าง วันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ สถานประกอบการ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๕ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๖๘$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งงานความร่วมมือ

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

งานวิจัย ฯ และแผนฯ

การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ ฯ

.....

.....

.....

.....

๒๙ ก.ค. ๒๕๖๘

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้.....

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

“เรียนดี มีความสุข”

Mr./นางสาว.....
๑๖/กค.๖๖๖

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ สถานประกอบการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (น)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒๕	๖๑.๗
หญิง	๒๐	๓๘.๓
อายุ		
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๑๖	๓๕.๖
๒๕ - ๔๐ ปี	๒๐	๔๔.๔
๔๑ - ๖๐ ปี	๔	๒๐.๐
๖๐ ปีขึ้นไป	-	-
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ประถมศึกษา	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย/เทียบเท่า	๑๖	๓๕.๖
ปริญญาตรี	๒๖	๕๗.๘
สูงกว่าปริญญาตรี	๓	๖.๗

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน		
บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด	๒	๔.๔
บริษัท โกลบอล - ไทยซอน พรีซิชั่น อินดัสทรี จำกัด	๓	๖.๗
บริษัท แอทเทิลเย่ นิวทรัล จำกัด	๒	๔.๔
บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด	๓	๖.๗
ห้างหุ้นส่วนจำกัด อีระ คอนสตรัคชั่น	๒	๔.๔
บริษัท ไทยแมชชีน โปรดักส์ จำกัด	๒	๔.๔
บริษัท กันยงอีเลคทริก จำกัด (มหาชน)	๔	๘.๙
บริษัท เอ็น อาร์ ฌรงค์ กรุ๊ป จำกัด	๓	๖.๗
บริษัท บี-คิว จำกัด	๓	๖.๗
บริษัท มัด แอนด์ ฮาร์ด จำกัด (มหาชน)	๒	๔.๔
บริษัท ซีพีแรม จำกัด	๗	๑๕.๖
บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	๔	๘.๙
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	๘	๑๗.๘
รวมทั้งหมด	๔๕	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๔๕)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. สถานประกอบการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา	๔.๖๙	.๔๖๘ มากที่สุด
๒. สถานประกอบการสามารถติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	๔.๔๙	.๖๖๑ มาก
๓. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับสถานศึกษา	๔.๔๗	.๗๒๖ มาก
๔. สถานประกอบการมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกับสถานศึกษา แก้ไขปัญหาจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี	๔.๗๓	.๕๘๐ มากที่สุด
๕. โครงการนี้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา ในการร่วมมือกันและผลิตพัฒนากำลังคนและใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างเหมาะสม	๔.๗๑	.๕๘๙ มากที่สุด
๖. วิทยาลัยฯ มีการเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน	๔.๗๘	.๕๑๗ มากที่สุด
๗. สถานประกอบการมีบุคลากรที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพอย่างต่อเนื่อง	๔.๖๒	.๖๑๔ มากที่สุด
๘. สถานประกอบการสามารถฝึกนักศึกษาในการดำเนินชีวิตและเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่โลกอาชีพได้	๔.๗๘	.๔๒๐ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๘๒	.๓๘๗ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๘	.๔๒๑ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.82$) รองลงมา คือ ข้อ ๖ สถานประกอบการมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกับสถานศึกษา แก้ไขปัญหาจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และ ข้อ ๘ สถานประกอบการสามารถฝึกนักศึกษาในการดำเนินชีวิตและเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่โลกอาชีพได้ ($\bar{X} = 4.78$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๓ สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกับสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.47$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ ๕๖๒
วันที่ 1 ก.ย. 2568
เวลา 17.25 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงาน
ที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ธุรกิจ shallots for healthy ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.
ณ กลุ่มอาชีพพัฒนาสตรี อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๗ คน
โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.47$)

๒. ธุรกิจ DBT Screen ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ ร้านปายบ้านศิลป์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๙ คน
โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.64$)

๓. ธุรกิจ Candle & Herb fusion ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.
ณ วิสาหกิจชุมชน (ชุมชนบ้านสวนสมุนไพรนวลจันทร์) พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๗ คน
โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.47$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบ
เรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

เรียน ผู้อำนวยการ

-ที่ ๕๖๒/๒๕๖๘

งานวิจัยฯ ทช.งานน.ค.

กค.วิเคราะห์โครงการฯ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๖/๘

1 ก.ย. 2568

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ จอห์น/จิตเกษม ภาริ

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

๒๖ ก.ย. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิโรจน์ ธิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

๒ ก.ย. ๖๘.

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ shallots for healthy”
วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ กลุ่มอาชีพพัฒนาสตรี อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ shallots for healthy” ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ shallots for healthy”

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	-	-
หญิง	๗	๑๐๐.๐
สถานะ		
นักเรียน นักศึกษา	๔	๕๗.๑
ครูที่ปรึกษา	๓	๔๒.๙
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๔	๕๗.๑
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	๑	๑๔.๓
สูงกว่าปริญญาตรี	๒	๒๘.๖

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม แผนกวิชา		
การบัญชี	๗	๑๐๐.๐
รวมทั้งหมด	๗	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษา
ดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ shallots for healthy”

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ shallots for healthy”

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๗)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. สถานประกอบการที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม ตรงกับแผนธุรกิจ ที่ดำเนินการ	๔.๘๖	.๓๗๘ มากที่สุด
๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๓. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปทัศนศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๔. แบบบันทึกความรู้จากการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๕. ได้รับความรู้ตรงตามความต้องการของธุรกิจ	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๖. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๗. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริการจัดการธุรกิจ	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๘. วิทยากร บรรยายให้ความรู้ และตอบคำถามเกี่ยวกับธุรกิจได้ชัดเจน	๔.๘๖	.๓๗๘ มากที่สุด
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๑๐. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานตามแผนธุรกิจอีกครั้งต่อไป	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๙๗	.๑๗๗ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ shallots for healthy” โดยภาพรวมมี
ความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๙๗$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือ ข้อ ๒ ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม, ข้อ ๓ พาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปทัศนศึกษาดู
งานมีความเหมาะสม, ข้อ ๔ แบบบันทึกความรู้จากการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม, ข้อ ๕ ได้รับความรู้ตรงตาม
ความต้องการของธุรกิจ, ข้อ ๖ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ, ข้อ ๗ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริการ
จัดการธุรกิจ, ข้อ ๙ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้ และข้อ ๑๐ ควรจัดให้มี
การศึกษาดูงานตามแผนธุรกิจอีกครั้งต่อไป ($\bar{X} = ๕.๐๐$) รองลงมา คือ ข้อ ๑ สถานประกอบการที่ศึกษาดูงานมี
ความเหมาะสม ตรงกับแผนธุรกิจที่ดำเนินการ และข้อ ๘ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ และตอบคำถามเกี่ยวกับธุรกิจ
ได้ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๘๖$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ -

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ DBT Screen”
วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ร้านปายบ้านศิลป์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ DBT Screen”

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ DBT Screen”

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒	๒๒.๒
หญิง	๗	๗๗.๘
สถานะ		
นักเรียน นักศึกษา	๗	๗๗.๘
ครูที่ปรึกษา	๒	๒๒.๒
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๗	๗๗.๘
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	๒	๒๒.๒
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
แผนกวิชา		
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๙	๑๐๐.๐
รวมทั้งหมด	๙	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษา
 ฐานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ DBT Screen”

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ
 อาชีวศึกษา ด้านการศึกษาฐานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ DBT Screen”

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๙)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. สถานประกอบการที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม ตรงกับแผนธุรกิจ ที่ดำเนินการ	๔.๖๗	.๕๐๐ มากที่สุด
๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๔.๔๔	.๕๒๗ มาก
๓. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปทัศนศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๔.๕๖	.๕๒๗ มากที่สุด
๔. แบบบันทึกความรู้จากการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๔.๕๖	.๕๒๗ มากที่สุด
๕. ได้รับความรู้ตรงตามความต้องการของธุรกิจ	๔.๖๗	.๕๐๐ มากที่สุด
๖. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	๔.๖๗	.๕๐๐ มากที่สุด
๗. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ	๔.๗๘	.๔๔๑ มากที่สุด
๘. วิทยากร บรรยายให้ความรู้ และตอบคำถามเกี่ยวกับธุรกิจได้ชัดเจน	๔.๗๘	.๔๔๑ มากที่สุด
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้	๔.๘๙	.๓๓๓ มากที่สุด
๑๐. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานตามแผนธุรกิจอีกครั้งต่อไป	๔.๘๙	.๓๓๓ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๙	.๓๕๒ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 ด้านการศึกษาฐานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ DBT Screen” โดยภาพรวมมีความพึง
 พอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๙$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
 คือ ข้อ ๙ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้ และข้อ ๑๐ ควรจัดให้มีการศึกษา
 ฐานตามแผนธุรกิจอีกครั้งต่อไป ($\bar{X} = ๔.๘๙$) รองลงมา คือ ข้อ ๗ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ
 และข้อ ๘ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ และตอบคำถามเกี่ยวกับธุรกิจได้ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๗๘$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
 คือ ข้อ ๒ ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๔๔$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ Candle & Herb fusion”
วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ วิสาหกิจชุมชน (ชุมชนบ้านสวนสมุนไพรนวลจันทร์)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ Candle & Herb fusion”

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ Candle & Herb fusion”

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๓	๔๒.๙
หญิง	๔	๕๗.๑
สถานะ		
นักเรียน นักศึกษา	๕	๗๑.๔
ครูที่ปรึกษา	๒	๒๘.๖
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๕	๗๑.๔
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	๑	๑๔.๓
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๑๔.๓

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม แผนกวิชา		
การโรงแรม	๗	๑๐๐.๐
รวมทั้งหมด	๗	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษา
ดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ Candle & Herb fusion”

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ
อาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ Candle & Herb fusion”

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๗)	แปลผล	
	$\bar{X}$	S.D.	
๑. สถานประกอบการที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม ตรงกับแผนธุรกิจ ที่ดำเนินการ	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
๓. พาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปทัศนศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๔.๘๖	.๓๗๘	มากที่สุด
๔. แบบบันทึกความรู้จากการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
๕. ได้รับความรู้ตรงตามความต้องการของธุรกิจ	๔.๘๖	.๓๗๘	มากที่สุด
๖. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
๗. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
๘. วิทยากร บรรยายให้ความรู้ และตอบคำถามเกี่ยวกับธุรกิจได้ชัดเจน	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
๑๐. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานตามแผนธุรกิจอีกในครั้งต่อไป	๕.๐๐	.๐๐๐	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๙๗	.๐๗๖	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ธุรกิจ Candle & Herb fusion” โดยภาพรวม
มีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๙๗$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือ ข้อ ๑ สถานประกอบการที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสมตรงกับแผนธุรกิจที่ดำเนินการ, ข้อ ๒ ระยะเวลาที่
ใช้ในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม, ข้อ ๔ แบบบันทึกความรู้จากการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม, ข้อ ๖ ได้รับความ
รู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ, ข้อ ๗ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ, ข้อ ๘ วิทยากร บรรยาย
ให้ความรู้ และตอบคำถามเกี่ยวกับธุรกิจได้ชัดเจน ข้อ ๙ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้
ในธุรกิจได้ และข้อ ๑๐ ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานตามแผนธุรกิจอีกในครั้งต่อไป ($\bar{X} = ๕.๐๐$) รองลงมา คือ ข้อ ๓
พาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปทัศนศึกษาดูงานมีความเหมาะสม, ข้อ ๕ ได้รับความรู้ตรงตามความต้องการของธุรกิจ
($\bar{X} = ๔.๘๖$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ -

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ ๕๖๕
วันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๖:๓๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงาน ร่วมจัดการ
ฝึกอาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงาน ร่วมจัดการฝึกอาชีพ การฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพ
ศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๐ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก
($\bar{X}=๔.๑๘$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเชิดชูเกียรติ
สถานประกอบการ หน่วยงาน ร่วมจัดการฝึกอาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามเอกสารที่แนบเรียนมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

เรียน ผู้อำนวยการ

ทพ/อ.ไพฑิธิต
งานวิจัย ๗ รายงานผล
การวิเคราะห์โครงการ ๗

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๐๖๕
๓ ก.ย. ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ ร.อ.ไพฑิธิต ร.อ.ไพฑิธิต ร.อ.ไพฑิธิต ร.อ.ไพฑิธิต ร.อ.ไพฑิธิต

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

“เรียนดี มีความสุข”

ทพ/อ.ไพฑิธิต

(นายวิโรจน์ อีมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงาน
ร่วมจัดการฝึกอาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงาน ร่วมจัดการฝึกอาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงาน ร่วมจัดการฝึกอาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๓	๔๓.๓
หญิง	๑๗	๕๖.๗
สถานะ		
ผู้บริหารของสถานประกอบการ/หน่วยงาน	-	-
หัวหน้าฝ่าย/ผู้จัดการแผนก	-	-
เจ้าหน้าที่/ผู้รับผิดชอบการฝึก	๒	๖.๗
ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู	๘	๒๖.๗
ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน		
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีสะเกษรวมกิจ	๓	๑๐.๐
โครงการชลประทานศรีสะเกษ	๕	๑๖.๗
ธนาคารออมสิน สาขาศรีสะเกษ	๔	๑๓.๓
โรงแรมแกลเลอรี ดีไซน์ Five Star	๑๐	๓๓.๓
แขวงทางหลวงชนบทศรีสะเกษ	๘	๒๖.๗
สำนักงานแขวงทางหลวงศรีสะเกษที่ ๑	-	-
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	-	-
รวมทั้งหมด	๓๐	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงาน ร่วมจัดการฝึกอาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงาน ร่วมจัดการฝึกอาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๐)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. สถานประกอบการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา	๔.๕๕	.๘๒๖ มากที่สุด
๒. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน ร่วมกับสถานศึกษา	๔.๑๐	.๙๖๘ มาก
๓. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกับสถานศึกษาแก้ไข ปัญหาจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี	๔.๐๐	.๙๗๓ มาก
๔. โครงการนี้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับ สถานศึกษาในการร่วมมือกันและผลิตพัฒนาากำลังคนและใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม	๔.๑๐	.๙๑๒ มาก
๕. วิทยาลัยฯ มีการเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมนักศึกษา เข้าสู่ตลาดแรงงาน	๔.๑๕	.๘๑๓ มาก
๖. สถานประกอบการมีบุคลากรที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพอย่างต่อเนื่อง	๔.๓๐	.๘๐๑ มาก
๗. สถานประกอบการสามารถฝึกนักศึกษาในการดำเนินชีวิตและเตรียมความ พร้อมสำหรับการเข้าสู่โลกอาชีพได้	๔.๓๕	.๘๑๓ มาก
๘. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการเหมาะสม	๓.๙๕	๑.๐๕๐ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๑๕	.๙๓๓ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๘	.๗๕๖ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงาน ร่วมจัดการฝึกอาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๘$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๑ สถานประกอบการให้ความ ร่วมมือและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ($\bar{X} = ๔.๕๕$) รองลงมา คือ ข้อ ๗ สถานประกอบการสามารถฝึกนักศึกษาใน การดำเนินชีวิตและเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่โลกอาชีพได้ ($\bar{X} = ๔.๓๕$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๘ ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการเหมาะสม ($\bar{X} = ๓.๙๕$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บที่ ๕๗๖
วันที่ 3 ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา 16.30 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๐ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.97$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

เรียน ผู้อำนวยการ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

3 ก.ย. ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้.....

☐ อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

ท. ๓๓๐๕

“เรียนดี มีความสุข”

เกษมใจ
4 ก.ย. ๒๕๖๘

พว/155

(นายวิโรจน์ ธมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๓	๔๓.๓
หญิง	๑๗	๕๖.๗
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	๒	๖.๗
ผู้ปกครอง	๘	๒๖.๗
นักเรียน นักศึกษา	๒๐	๖๖.๗
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	๓	๑๐.๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๑๖.๗
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔	๑๓.๓
ปวช.	๑๐	๓๓.๓
ปวส.	๘	๒๖.๗
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๓๐	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๙๓	.๒๕๔ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๓. ความชัดเจนของข้อมูลที่ได้รับเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินรายใหม่และรายเก่า	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๔. ความรวดเร็วในการดำเนินการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินรายใหม่และรายเก่า	๔.๙๗	.๑๘๓ มากที่สุด
๕. ความสะดวกในการกรอกข้อมูลและเอกสารที่ต้องใช้ในการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินรายใหม่และรายเก่า	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๖. นักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินรายใหม่และรายเก่าเลื่อนระดับชั้น ได้จัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามกระบวนการของเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๗. นักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมรายใหม่และรายเก่าเลื่อนระดับชั้น และผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดทำสัญญากู้ยืมเงิน สามารถลงนามในสัญญากู้ยืมเงินได้ถูกต้อง	๔.๙๗	.๑๘๓ มากที่สุด
๘. นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้องของสัญญากู้ยืมเงิน	๔.๙๓	.๓๖๕ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๙๓	.๒๕๔ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๙๗	.๐๘๒ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๙๗$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม, ข้อ ๓ ความชัดเจนของข้อมูลที่ได้รับเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินรายใหม่และรายเก่า, ข้อ ๕ ความสะดวกในการกรอกข้อมูลและเอกสารที่ต้องใช้ในการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินรายใหม่และรายเก่า และ ข้อ ๖ นักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินรายใหม่และรายเก่าเลื่อนระดับชั้นได้จัดทำสัญญากู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามกระบวนการของเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ($\bar{X} = ๕.๐๐$) รองลงมา คือ ข้อ ๔ ความรวดเร็วในการดำเนินการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินรายใหม่และรายเก่า และข้อ ๗ นักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมรายใหม่และรายเก่าเลื่อนระดับชั้น และผู้ปกครองมีความเข้าใจในการจัดทำสัญญากู้ยืมเงิน สามารถลงนามในสัญญากู้ยืมเงินได้ถูกต้อง ($\bar{X} = ๔.๙๗$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน, ข้อ ๘ นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้องของสัญญากู้ยืมเงิน และ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๙๓$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บที่ ๕๑๖
วันที่ 8 ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๖.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการประเมินชมรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๔ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการประเมินชมรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ

ศรีสะเกษ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ

งานวิจัย พัฒนา

การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้

☐ อนุญาต ☐ ไม่ปฏิบัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

น.อ. "เรียนดี มีความสุข"

ทพ/แจ้ง กษว ๖
๒๖

(นายวิโรจน์ ธิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

๑๐ ก.ย. ๖๘

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการประเมินชมรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการประเมินชมรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการประเมินชมรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๖	๒๕.๐
หญิง	๑๘	๗๕.๐
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	๑	๔.๒
นักเรียน นักศึกษา	๒๓	๙๕.๘
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๕	๒๐.๘
ปวส.	๑๘	๗๕.๐
ปริญญาตรี	๑	๔.๒
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๒๔	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการประเมินชมรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการประเมินชมรมดีเด่น
 ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๒๔)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๗๕	.๔๔๒ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๘๘	.๓๓๘ มากที่สุด
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๗๙	.๕๐๙ มากที่สุด
๔. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกครบตามเป้าหมาย	๔.๗๑	.๖๒๔ มากที่สุด
๕. จัดลำดับ รับรองมาตรฐาน การดำเนินงานของชมรมวิชาชีพ	๔.๗๕	.๖๐๘ มากที่สุด
๖. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของชมรมวิชาชีพ	๔.๘๓	.๓๘๑ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๔.๙๒	.๒๘๒ มากที่สุด
๘. โครงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้าน สาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม	๔.๙๒	.๒๘๒ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๘๗	.๓๓๘ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๘๒	.๓๔๘ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการประเมินชมรมดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๘๒$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๓ กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๗๙$) รองลงมา คือ ข้อ ๗ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และข้อ ๘ โครงการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = ๔.๙๒$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๔ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกครบตามเป้าหมาย ($\bar{X} = ๔.๗๑$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บที่ ๕๑๗
วันที่ ๘ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๗.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ภายใต้โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ภายใต้โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๖ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๖๙$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือภายใต้โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งงานความร่วมมือ

เรียน ผู้อำนวยการ

ที่ ๐๖๐๑๓๓๑
งานวิจัย รายงานผล
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๘/๙

๘ ก.ย. ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้

☐ อนุญาต

☐ ไม่ติด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๘ ก.ย. ๖๖ “เรียนดี มีความสุข”

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ภายใต้โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ภายใต้โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ภายใต้โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๘	๕๐.๐
หญิง	๘	๕๐.๐
สถานะ		
ผู้บริหาร	๒	๑๒.๕
ครู	๑๒	๗๕.๐
เจ้าหน้าที่	๒	๑๒.๕
นักเรียน นักศึกษา	-	-
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย	-	-
ปวช./ปวส.	๑	๖.๓
ปริญญาตรี	๑๓	๘๑.๓
สูงกว่าปริญญาตรี	๒	๑๒.๕
รวมทั้งหมด	๑๖	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ภายใต้โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ภายใต้โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๖)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๕๖	.๖๒๙ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๖๙	.๔๗๙ มากที่สุด
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๖	.๕๑๒ มากที่สุด
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ วิชาชีพ และส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาทั้งสองฝ่าย	๔.๖๓	.๕๐๐ มากที่สุด
๕. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การฝึกวิชาชีพ ตลอดจนให้ความร่วมมืออื่นๆ ที่จะนำไปสู่การพัฒนา และดำเนินการตามนโยบายของต้นสังกัดของทั้งสองฝ่าย	๔.๖๙	.๔๗๙ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ส่งเสริมพัฒนาการจัดการการเรียนรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ แก่ผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนที่ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ	๔.๘๑	.๔๐๓ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาอยู่ ไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียน หรือฝึกวิชาชีพในโรงเรียนที่ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ	๔.๗๕	.๔๔๗ มากที่สุด
๘. นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทั้งหลาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไปใช้ในการดำรงชีวิต และการบริการสังคมได้ต่อไป	๔.๘๑	.๔๐๓ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๗๕	.๔๔๗ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๙	.๔๐๓ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ ภายใต้โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๙$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๖ โครงการนี้ส่งเสริมพัฒนาการจัดการการเรียนรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ แก่ผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนที่ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ และข้อ ๘ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทั้งหลายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไปใช้ในการดำรงชีวิต และการบริการสังคมได้ต่อไป ($\bar{X} = ๔.๘๑$) รองลงมา คือ ข้อ ๗ โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะ ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาอยู่ ไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียน หรือฝึกวิชาชีพในโรงเรียนที่ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ และข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๗๕$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน และ ข้อ ๓ กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๕๖$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๕/๘/๒๕๖๑
วันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๖๑
เวลา ๑๓.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ที่ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลสำรวจความคิดเห็นในการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาอาชีวศึกษา
ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลสำรวจความคิดเห็นในการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาอาชีวศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูที่ทำหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน พนักงานราชการ (ครู) เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๔ คน โดยภาพรวมมีความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย ที่จะถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาอาชีวศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลสำรวจความคิดเห็นในการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาอาชีวศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งรองผู้อำนวยการทั้ง ๔ ฝ่าย

เรียน ผู้อำนวยการ

- 17/๐๙/๒๕๖๑

ขจรศักดิ์ ราชพัฒน์

ภาณุเดช วัฒนศิริ

ตามมติในคณะกรรมการ

การศึกษา

วันที่ ๕

๕ / ๙ / ๒๕๖๑

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้

☐ อนุญาต

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๕ ก.ย. ๒๕๖๑

"เรียนดี มีความสุข"

(นายวิโรจน์ จิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นในการถ่ายโอนย้ายภารกิจ
ด้านการศึกษาอาชีวศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นในการถ่ายโอนย้ายภารกิจด้านการศึกษาอาชีวศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลความคิดเห็นในการถ่ายโอนย้ายภารกิจด้านการศึกษาอาชีวศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๑	๕๗.๘๙
หญิง	๘	๔๒.๑๑
ตำแหน่ง/สถานะ		
ผู้บริหารของสถานศึกษา	๓	๑๕.๗๙
หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	๗	๓๖.๘๔
พนักงานราชการ (ครู)	๖	๓๑.๕๘
เจ้าหน้าที่/ตัวแทนนักเรียน	๓	๑๕.๗๙
รวมทั้งหมด	๑๙	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการถ่ายโอนย้ายภารกิจด้านการศึกษาอาชีวศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๙)
๑. เห็นด้วย	-
๒. ไม่เห็นด้วย	๑๙ คน
รวมทั้งหมด	๑๙ คน

จากตารางที่ ๒ กลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นในการถ่ายโอนย้ายภารกิจด้านการศึกษาอาชีวศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็น ไม่เห็นด้วยที่จะถ่ายโอนภารกิจด้านการอาชีวศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

☒ ไม่เห็นด้วย

เหตุผล ๑) แนวทางการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีรูปแบบการเรียนการสอน การบริหาร การเรียนรู้เฉพาะทาง และ มีกระบวนการพัฒนาการเรียนวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน ตามสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งต้องใช้ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ กระบวนการสร้างเครือข่ายที่มีความสัมพันธ์ที่เป็น อิสระเชิงวิชาการ ไม่ควรขึ้นอยู่กับองค์กรในระดับสูงมาจากฝ่ายการเมือง ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามระยะเวลา การเลือกตั้ง ทำให้ติดตตามการศึกษาอาชีวศึกษาไม่ต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสายอาชีพ ที่ต้องการความต่อเนื่องและความมั่นคงในระยะยาว

๒) เนื่องด้วยโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูงอยู่แล้ว ซึ่ง สอศ. มีจุดเน้น การกิจ มียุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นหน่วยงานกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่มีมาตรฐาน และเหมาะสม การดำเนินงานด้านการศึกษาของอาชีวศึกษา (สอศ.) จะไม่คล่องตัว ถ้าไปสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

๓) การจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) มีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของสายอาชีพที่เน้นฝึกงาน ฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์ ตามลำดับ

๔) การเรียนในระบบทวิภาคี ที่เน้นการสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ เหมาะสมกับ บริบทของอาชีวศึกษา ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มี

๕) หลักสูตรการเรียนการสอนของอาชีวศึกษาที่มีทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ รวมทั้งทฤษฎี และปฏิบัติรวมกันในรายวิชา เหมาะสมกับบริบทของอาชีวศึกษา ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มี

๖) เกิดการเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา ศักยภาพของหน่วยงานแต่ละพื้นที่ไม่เท่ากัน มีการเปลี่ยนแปลงของนโยบายของผู้บริหาร ประสิทธิภาพการบริหารงานของแต่ละพื้นที่ไม่เท่ากัน มาตรฐาน การศึกษาไม่เท่ากัน

๗) ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ความมั่นคงและขวัญ กำลังใจของบุคลากร

๘) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องใช้เวลาในการพัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐาน

๙) แก่ไขกฎหมายการโอนย้ายให้เรียบร้อย ใช้เวลานาน

๑๐) เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาในท้องถิ่นมีความสนใจการศึกษาที่แตกต่างกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาเฉพาะด้าน ไม่เข้าใจบริบทของสายอาชีพ และอาชีวศึกษามีมาตรฐานระดับชาติ ระดับนานาชาติ

๑๑) กระบวนการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรทางการศึกษา เฉพาะด้าน เช่น ด้านบุคลากร ด้านเทคโนโลยี

๑๒) ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านบุคลากร ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากร ด้านการอาชีวศึกษา ผู้บริหารขาดความรู้ ความเข้าใจด้านการเรียนการสอนอาชีวศึกษา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๕๑๕
วันที่ ๘ ก.ย. ๒๕๖๘

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เวลา ๑๗.๐๐ น.
ที่ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบริจาคนิเวศน์เพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบริจาคนิเวศน์เพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมอาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๓ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๕๑$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบริจาคนิเวศน์เพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

-ไปโปรดทราบ

งานวิจัยฯ แผนงาน/ผล
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

วันที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๘ / ก.ย. / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้

☐ อนุญาต

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

๘ ก.ย. ๒๕๖๘

๑. คน
๒. ว่าง
๓. ว่าง
๔. ว่าง
๕. ว่าง
๖. ว่าง
๗. ว่าง
๘. ว่าง
๙. ว่าง
๑๐. ว่าง
๑๑. ว่าง
๑๒. ว่าง
๑๓. ว่าง
๑๔. ว่าง
๑๕. ว่าง
๑๖. ว่าง
๑๗. ว่าง
๑๘. ว่าง
๑๙. ว่าง
๒๐. ว่าง
๒๑. ว่าง
๒๒. ว่าง
๒๓. ว่าง
๒๔. ว่าง
๒๕. ว่าง
๒๖. ว่าง
๒๗. ว่าง
๒๘. ว่าง
๒๙. ว่าง
๓๐. ว่าง
๓๑. ว่าง
๓๒. ว่าง
๓๓. ว่าง
๓๔. ว่าง
๓๕. ว่าง
๓๖. ว่าง
๓๗. ว่าง
๓๘. ว่าง
๓๙. ว่าง
๔๐. ว่าง
๔๑. ว่าง
๔๒. ว่าง
๔๓. ว่าง
๔๔. ว่าง
๔๕. ว่าง
๔๖. ว่าง
๔๗. ว่าง
๔๘. ว่าง
๔๙. ว่าง
๕๐. ว่าง
๕๑. ว่าง
๕๒. ว่าง
๕๓. ว่าง
๕๔. ว่าง
๕๕. ว่าง
๕๖. ว่าง
๕๗. ว่าง
๕๘. ว่าง
๕๙. ว่าง
๖๐. ว่าง
๖๑. ว่าง
๖๒. ว่าง
๖๓. ว่าง
๖๔. ว่าง
๖๕. ว่าง
๖๖. ว่าง
๖๗. ว่าง
๖๘. ว่าง
๖๙. ว่าง
๗๐. ว่าง
๗๑. ว่าง
๗๒. ว่าง
๗๓. ว่าง
๗๔. ว่าง
๗๕. ว่าง
๗๖. ว่าง
๗๗. ว่าง
๗๘. ว่าง
๗๙. ว่าง
๘๐. ว่าง
๘๑. ว่าง
๘๒. ว่าง
๘๓. ว่าง
๘๔. ว่าง
๘๕. ว่าง
๘๖. ว่าง
๘๗. ว่าง
๘๘. ว่าง
๘๙. ว่าง
๙๐. ว่าง
๙๑. ว่าง
๙๒. ว่าง
๙๓. ว่าง
๙๔. ว่าง
๙๕. ว่าง
๙๖. ว่าง
๙๗. ว่าง
๙๘. ว่าง
๙๙. ว่าง
๑๐๐. ว่าง

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ หอประชุมอาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (น)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒๐	๓๔.๙
หญิง	๓	๘๕.๑
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๒	๘.๗
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๒๑	๙๑.๓
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑๒	๕๖.๒
ปวส.	๙	๓๙.๑
ปริญญาตรี	๒	๘.๗
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๒๓	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๒๓)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์วัน เวลา สถานที่ รูปแบบการจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจนและเหมาะสม	๔.๕๗	.๖๖๒ มากที่สุด
๒. บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการบริจาคโลหิต	๔.๔๓	.๕๔๐ มาก
๓. ความพร้อมของเจ้าหน้าที่รับบริจาคโลหิตมีความรวดเร็ว	๔.๕๗	.๕๔๐ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ช่วยให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้รับการด้านดูแลสุขภาพ อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	๔.๕๒	.๕๑๑ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรบริจาคโลหิตด้วยทัศนคติเชิงบวก คิด บวก สร้างกุศลจิตทำให้จิตใจเบิกบาน	๔.๕๒	.๕๔๓ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษากิจกรรมทำความดี เพิ่มพูนการมีจิตสาธารณะ	๔.๕๒	.๕๔๓ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ส่งเสริมการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมการบำเพ็ญประโยชน์ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม	๔.๓๙	.๖๕๖ มาก
๘. โครงการนี้ส่งเสริมการให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันบริจาคโลหิตเป็นประโยชน์แก่ผู้เจ็บป่วยโดยไม่มุ่งหวังสิ่งตอบแทน	๔.๕๒	.๗๔๐ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๕๒	.๕๔๓ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๕๑	.๔๘๖ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = ๔.๕๑) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์วัน เวลา สถานที่ รูปแบบการจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจนและเหมาะสม และข้อ ๓ ความพร้อมของเจ้าหน้าที่รับบริจาคโลหิตมีความรวดเร็ว ($\bar{X}$ = ๔.๕๗) รองลงมา คือ ข้อ ๔ โครงการนี้ช่วยให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้รับการด้านดูแลสุขภาพ อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ, ข้อ ๕ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรบริจาคโลหิตด้วยทัศนคติเชิงบวก คิด บวก สร้างกุศลจิตทำให้จิตใจเบิกบาน, ข้อ ๖ โครงการนี้ส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษากิจกรรมทำความดี เพิ่มพูนการมีจิตสาธารณะ, และข้อ ๘ โครงการนี้ส่งเสริมการให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันบริจาคโลหิตเป็นประโยชน์แก่ผู้เจ็บป่วยโดยไม่มุ่งหวังสิ่งตอบแทน ($\bar{X}$ = ๔.๕๒) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๗ โครงการนี้ส่งเสริมการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมการบำเพ็ญประโยชน์ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม($\bar{X}$ = ๔.๓๙)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ชื่อโครงการ บริจาคโลหิต
2. แผนก/งานที่รับผิดชอบ สวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
3. ชื่อผู้รับผิดชอบ นางพิมพ์ลดา กุลพิชัยจิราวุฒิ
4. วัตถุประสงค์
 - 4.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพิ่มพูนการมีจิตสาธารณะ
 - 4.2 เพื่อส่งเสริมการให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันบริจาคโลหิตเป็นประโยชน์แก่ผู้เจ็บป่วย โดยไม่มุ่งหวังสิ่งตอบแทน
 - 4.3 เพื่อส่งเสริมการให้ครู นักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม
5. เป้าหมาย
 - 5.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน
 - 5.2 เชิงคุณภาพ นักศึกษาและบุคลากรบริจาคโลหิตด้วยทัศนคติเชิงบวก คิดบวก สร้างกุศลจิตทำให้จิตใจเบิกบาน
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ
29 สิงหาคม 2568
7. งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 432 บาท/งบประมาณตามแผน 432 บาท
8. ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ(อธิบายพอสังเขป)
นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 64
9. ลักษณะกิจกรรม/โครงการ(การดำเนินการโดยย่อ)
☐ อบรม ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ ศึกษาดูงาน ☐ สัมมนา ☐ อื่นๆ(ระบุ) ประชุม
10. จุดอ่อน/ปัญหา อุปสรรคของโครงการ -
11. ข้อเสนอแนะ -
12. รูปภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิมพ์ลดา กุลพิชัยจิราวุฒิ)
29 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
(นางศุภลักษณ์ บุปผาสังข์)
29 สิงหาคม 2568

ลงชื่อ.....
(นายวีโรจน์ ชีมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๕๑๕
วันที่ 8 ก.ย. ๒๕๖๘

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เวลา ๑๗.๐๐ น.
ที่ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบริจาดโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบริจาดโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมอาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๓ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๕๑$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการบริจาดโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ

งานวิจัย ๑ กองงาน/ผล

ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

.....

8 / ก.ย. / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้.....

☐ อนุญาต

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๘ ก.ย. ๒๕๖๘

๑. นว
๒. วัชรวิทย์
ดิฉันพบ ว่าทุกฝ่าย
ควรที่จะเป็นเชิงรับ และ
ไม่ ต้องเป็นเชิงรุก ของฝ่ายปกครอง
“เรียนดี มีความสุข”
ผม หวัง ว่าโรงเรียนของเราจะได้ ไปด้วย
สรุป หัวใจ ของโรงเรียน + โรงเรียน จ.ระด.
ม. เก่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ หอประชุมอาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

	ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (ก)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม			
เพศ	ชาย	๒๐	๓๔.๙
	หญิง	๓	๘.๕.๑
สถานะ			
	ผู้บริหาร	-	-
	ครู	๒	๘.๗
	เจ้าหน้าที่	-	-
	นักเรียน นักศึกษา	๒๑	๙๑.๓
ระดับการศึกษา			
	ปวช.	๑๒	๕๒.๒
	ปวส.	๙	๓๙.๑
	ปริญญาตรี	๒	๘.๗
	สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด		๒๓	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๒๓)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์วัน เวลา สถานที่ รูปแบบการจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจนและเหมาะสม	๔.๕๗	.๖๖๒ มากที่สุด
๒. บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการบริจาคโลหิต	๔.๔๓	.๕๕๐ มาก
๓. ความพร้อมของเจ้าหน้าที่รับบริจาคโลหิตมีความรวดเร็ว	๔.๕๗	.๕๕๐ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ช่วยให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพ อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	๔.๕๒	.๕๑๑ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรบริจาคโลหิตด้วยทัศนคติเชิงบวก คิด บวก สร้างกุศลจิตทำให้จิตใจเบิกบาน	๔.๕๒	.๕๕๓ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษากิจกรรมทำความดี เพิ่มพูนการมีจิตสาธารณะ	๔.๕๒	.๕๕๓ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ส่งเสริมการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมการบำเพ็ญประโยชน์ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม	๔.๓๙	.๖๕๖ มาก
๘. โครงการนี้ส่งเสริมการให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันบริจาคโลหิตเป็นประโยชน์แก่ผู้เจ็บป่วยโดยไม่มุ่งหวังสิ่งตอบแทน	๔.๕๒	.๗๙๐ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๕๒	.๕๙๓ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๕๑	.๔๘๖ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = ๔.๕๑) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์วัน เวลา สถานที่ รูปแบบการจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจนและเหมาะสม และข้อ ๓ ความพร้อมของเจ้าหน้าที่รับบริจาคโลหิตมีความรวดเร็ว ($\bar{X}$ = ๔.๕๗) รองลงมา คือ ข้อ ๔ โครงการนี้ช่วยให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพ อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ, ข้อ ๕ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรบริจาคโลหิตด้วยทัศนคติเชิงบวก คิด บวก สร้างกุศลจิตทำให้จิตใจเบิกบาน, ข้อ ๖ โครงการนี้ส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษากิจกรรมทำความดี เพิ่มพูนการมีจิตสาธารณะ, และข้อ ๘ โครงการนี้ส่งเสริมการให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันบริจาคโลหิตเป็นประโยชน์แก่ผู้เจ็บป่วยโดยไม่มุ่งหวังสิ่งตอบแทน ($\bar{X}$ = ๔.๕๒) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๗ โครงการนี้ส่งเสริมการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมการบำเพ็ญประโยชน์ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม ($\bar{X}$ = ๔.๓๙)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ 16 ก.ย. 2561
เวลา 14.00 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วัดป่าศรีสำราญ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๖ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.81$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

- ๓๖ -

מסמך מס' 98

วัตถุประสงค์ของการสอบ :

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ ขอขอบคุณ

☐ อนุญาต ☒ อนุมัติ

□ อื่นๆ

लगभग.....

រូបភាព

Continued on next page

“เรียนดี มีความสุข”

msw/21a ab.

(นางศุภลัทธิศรียา บุปผาสังข์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ ณ วัดป่าศรีสำราญ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๕	๕๗.๗
หญิง	๑๑	๔๒.๓
สถานะ		
ผู้บริหาร	๒	๗.๗
ครู	๗	๒๖.๙
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๑๖	๖๑.๕
พระสงฆ์	๑	๓.๘
รวมทั้งหมด	๒๖	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๖)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๖๕	.๔๘๕ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๗๓	.๔๕๒ มากที่สุด
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๗๗	.๔๓๐ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ช่วยปลูกฝังให้นักเรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	๔.๘๕	.๓๖๘ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสิ่งแวดล้อม	๔.๙๒	.๒๗๒ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามัคคี มีระเบียบ และการทำงานเป็นทีมได้	๔.๘๕	.๓๖๘ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักเรียน วัด บ้าน และโรงเรียน	๔.๙๖	.๑๙๖ มากที่สุด
๘. โครงการนี้เสริมสร้างให้นักเรียนมีความตระหนักถึงคุณค่า แห่งการให้และการเสียสละ	๔.๘๕	.๓๖๘ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๖๙	.๔๗๑ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๘๑	.๒๕๓ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด บ้าน โรงเรียน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๘๑$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๗ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน วัด บ้าน และโรงเรียน ($\bar{X} = ๔.๙๖$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = ๔.๙๒$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๖๕$)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย และการทำงานเป็นทีม
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน วัด บ้าน และโรงเรียน

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ นักเรียนทุน กสศ. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๑๕ คน
๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุน กสศ. เกิดความสามัคคีในแผนกวิชาชีพช่างกลโรงงานนักเรียน และได้รับความรู้

ประสบการณ์

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ นักเรียนทุน กสศ. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๑๕ คน
๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุน กสศ. เกิดความสามัคคีในแผนกวิชาชีพช่างกลโรงงานนักเรียน และได้รับความรู้

ประสบการณ์

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๒๐
วันที่ 15 ก.ย. ๒๕๖8
เวลา 10.05 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น / ๑๐๘ อาชีพ
วิชาเทคนิคงานพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น / ๑๐๘ อาชีพ วิชาเทคนิคงานพื้นคอนกรีต
เสริมเหล็ก รหัสวิชา ๑๐๑๐๖-๓๒๐๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๔ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ
ทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.02$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น / ๑๐๘ อาชีพ วิชาเทคนิคงานพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัสวิชา ๑๐๑๐๖-๓๒๐๑ ตามเอกสารที่แนบ
เรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ

ทพ.วิภา วัฒนกุล
ครูวิชาเทคนิคงานพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

นางสาว

15 ก.ย. ๒๕๖๘

ดร. / เจ้าอาวาส

๒๕ ก.ย. ๒๕๖๘

(นางศุภลักษณ์ บุปผาสังข์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน / ๑๐๘ อาชีพ
วิชาเทคนิคงานพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก รหัสวิชา ๑๐๑๐๖-๓๒๐๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน / ๑๐๘ อาชีพ วิชาเทคนิคงานพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน / ๑๐๘ อาชีพ วิชาเทคนิคงานพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒๔	๗๐.๖
หญิง	๑๐	๒๙.๔
อายุ		
๑๓ - ๒๕ ปี	๓๔	๑๐๐.๐
๒๖ - ๓๕ ปี	-	-
๓๖ - ๔๕ ปี	-	-
๔๖ ปีขึ้นไป	-	-
สถานะ		
เกษตรกร	-	-
ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๓๓	๙๗.๑
ลูกจ้าง/พนักงาน	-	-
ข้าราชการ	๑	๒.๙
รวมทั้งหมด	๓๔	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น / ๑๐๘ อาชีพ
วิชาเทคนิคงานพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น / ๑๐๘ อาชีพ วิชาเทคนิคงานพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๐๙)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง	๔.๐๓	.๕๐๔ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๗๙	๑.๑๔๙ มาก
๓. ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๙๑	.๙๖๕ มาก
๔. โครงการนี้ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในสาขาต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป และเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	๔.๐๖	.๙๑๙ มาก
๕. โครงการนี้มีประโยชน์และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	๔.๐๓	๑.๑๑๔ มาก
๖. โครงการนี้ช่วยให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะ หรือต่อยอดที่สามารถ ปฏิบัติงานได้จริง นำไปประกอบอาชีพได้	๔.๑๕	.๘๕๗ มาก
๗. โครงการนี้ช่วยให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะอาชีพ สามารถทำงานในสถาน ประกอบการ ชุมชน หรือท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๑๒	.๘๘๐ มาก
๘. ผู้เรียนให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๓.๙๗	๑.๐๐๐ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๐๙	.๙๓๓ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๐๒	.๘๖๒ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น / ๑๐๘ อาชีพ วิชาเทคนิคงานพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = ๔.๐๒$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๖ โครงการนี้ช่วยให้ผู้เรียนได้เพิ่ม
ทักษะ หรือต่อยอดที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง นำไปประกอบอาชีพได้ ($\bar{X} = ๔.๑๕$) รองลงมา คือ ข้อ ๗ โครงการนี้
ช่วยให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะอาชีพ สามารถทำงานในสถานประกอบการ ชุมชน หรือท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
($\bar{X} = ๔.๑๒$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๓.๗๙$)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในเรื่อง วัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการทำงานพื้นคอนกรีต
๒. เพื่อให้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริง

เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณ ผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชน จำนวน ๔๐ คน
๒. เจริญคุณภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชน วิทยะงานที่ได้รับพัฒนามีระดับทักษะหรือสมรรถนะ
ทางวิชาชีพสูงขึ้น

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เจริญปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน
๒. เจริญคุณภาพ ได้ทางเดินเท้าบริเวณหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล แผนกวิชาโยธา และทางเชื่อม
ระหว่างอาคาร ๑๐ และตรงอาหาร มีจำนวน ๑ ผลงาน

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บ.ที่ ๒๑๗
วันที่ ๑๘ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๑.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ที่ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการ.....
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการ ในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๑ คน โดยภาพรวม มีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๘๗$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

- ๑๖๖/๓๖๓๓
งานวิจัยฯ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
นางจิตตา หิมาภักดิ์

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

นางสาว
๑๘/๙ - ๑๐/๑๐

รวมเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
เห็นควร ☒ มอบให้
☐ อนุญาต
☐ อื่นๆ
ลงชื่อ.....

๑๘ ก.ย. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

- ทน
- จิตตา หิมาภักดิ์

(นางสาวลักขณา นุปผาสังข์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการ
วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการ

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๓	๖๑.๙
หญิง	๘	๓๘.๑
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๑๔.๓
ครู	๗	๓๓.๓
เจ้าหน้าที่	๓	๑๔.๓
นักเรียน นักศึกษา	๑๐	๓๘.๑
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑๐	๗๔.๖
ปวส.	๒	๙.๕
ปริญญาตรี	๕	๒๓.๘
สูงกว่าปริญญาตรี	๔	๑๙.๐
รวมทั้งหมด	๒๑	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการ

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๖)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๘๖	.๓๕๙ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๘๑	.๕๑๒ มากที่สุด
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๘๖	.๓๕๙ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	๔.๘๑	.๕๑๒ มากที่สุด
๕. โครงการนี้จัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์ปฏิบัติการที่เอื้อต่อการฝึกทักษะของผู้เรียน	๔.๙๕	.๒๑๘ มากที่สุด
๖. โครงการนี้เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เชิงปฏิบัติได้จริง	๔.๘๖	.๓๕๙ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม	๔.๙๐	.๓๐๑ มากที่สุด
๘. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เข้าใจบทเรียนชัดเจน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้	๔.๗๖	.๔๓๖ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๘๗	.๒๓๗ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ปฏิบัติการ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๘๗$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๕.๐๐$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ โครงการนี้จัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์ปฏิบัติการที่เอื้อต่อการฝึกทักษะของผู้เรียน ($\bar{X} = ๔.๙๕$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๘ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เข้าใจบทเรียนชัดเจน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้ ($\bar{X} = ๔.๗๖$)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
๒. เพื่อจัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์ปฏิบัติการที่เอื้อต่อการฝึกทักษะของผู้เรียน
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เชิงปฏิบัติได้จริง

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ นักเรียนทุน กสศ. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๑๕ คน
๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุน กสศ. เกิดความสามัคคีในแผนกวิชาชีพช่างกลโรงงานนักเรียน และได้รับความรู้ประสบการณ์

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ นักเรียนทุน กสศ. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๑๕ คน

๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุน กสศ. เกิดความสามัคคีในแผนกวิชาชีพช่างกลโรงงานนักเรียน และได้รับความรู้
ประสบการณ์

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ ๖๓๓
วันที่ ๗ ต.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๔.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖๗ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๘๓$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

- โปรดทราบ
- เห็นสมควรแจ้งงานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ

๗ ต.ค. ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
เห็นควร ☒ มอบให้ ๖๐๙๐๐๐๐๐ / ลงนามเห็นชอบไป ประโยชน์ต่อหน่วยงาน
☐ อนุญาต อนุมัติ
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

๗ ต.ค. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

๗ ต.ค. ๒๕๖๘

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒๗	๔๐.๓
หญิง	๔๐	๕๙.๗
สถานะ		
ผู้บริหาร	๔	๖.๐
ครู	๕๗	๘๕.๑
เจ้าหน้าที่	๖	๙.๐
นักเรียน นักศึกษา	-	-
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑	๑.๕
ปวส.	๑	๑.๕
ปริญญาตรี	๕๙	๘๘.๑
สูงกว่าปริญญาตรี	๖	๙.๐
รวมทั้งหมด	๖๗	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๖๗)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการให้ทราบล่วงหน้า	๔.๘๔	.๔๔๗ มากที่สุด
๒. ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๘๑	.๔๓๕ มากที่สุด
๓. สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๙๐	.๓๕๔ มากที่สุด
๔. กรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความชัดเจน	๔.๘๑	.๔๖๘ มากที่สุด
๕. เอกสารประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความพร้อม	๔.๗๘	.๔๘๗ มากที่สุด
๖. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔.๘๔	.๔๔๗ มากที่สุด
๗. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔.๘๕	.๓๙๙ มากที่สุด
๘. ท่านให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔.๘๔	.๓๗๓ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๘๕	.๔๓๕ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๘๓	.๓๔๒ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = ๔.๘๓) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๓ สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X}$ = ๔.๙๐) รองลงมา คือ ข้อ ๗ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม ($\bar{X}$ = ๔.๘๕) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๕ เอกสารประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความพร้อม ($\bar{X}$ = ๔.๗๘)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อวางแผนโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายสอศ. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการวางแผนและติดตามประเมินผล และการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงาน ของวิทยาลัยฯ ให้ชัดเจน

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ : มีแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับการบริหารงานของสถานศึกษา

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เจริญปริมาณ : ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. เจริญคุณภาพ : มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ นำไปใช้จริง เป็นแนวทางในการบริหารงาน
ในสถานศึกษา

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ ๖๓๔
วันที่ ๗ ก.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๔.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเสริมสร้างทักษะ Soft Skill เพื่อความสำเร็จในการทำงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเสริมสร้างทักษะ Soft Skill เพื่อความสำเร็จในการทำงาน ในวันเสาร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘ ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๑ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๙๓$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเสริมสร้างทักษะ Soft Skill เพื่อความสำเร็จในการทำงาน ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ

งานวิจัย ๔ กองงานนค

กศ.วิชาช่างกลโรงงาน

.....

.....

๗/๗

๗ / ๗ / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ ขอขอบคุณ / ส่งเอกสารไปยังโรงเรียนสหวิทยา

☐ อนุญาต

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

๗ / ๗ / ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิโรจน์ จิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างทักษะ Soft Skill เพื่อความสำเร็จในการทำงาน
วันเสาร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างทักษะ Soft Skill เพื่อความสำเร็จในการทำงาน

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างทักษะ Soft Skill เพื่อความสำเร็จในการทำงาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๔	๘๑.๘
หญิง	๒	๓๘.๒
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๓	๖๑.๙
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๘	๑๖.๑
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๔	๘๑.๘
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	๒	๓๘.๒
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างทักษะ Soft Skill เพื่อความสำเร็จในการทำงาน

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างทักษะ Soft Skill เพื่อความสำเร็จในการทำงาน

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๑)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๙๑	.๓๐๒ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๘๒	.๔๐๕ มากที่สุด
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๙๑	.๓๐๒ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ Soft Skill ที่จำเป็นต่อการทำงาน ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ	๔.๙๑	.๓๐๒ มากที่สุด
๕. โครงการนี้เสริมสร้างความมั่นใจ ความคิดเชิงบวก และทักษะ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	๔.๙๑	.๓๐๒ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิผล	๔.๙๑	.๓๐๒ มากที่สุด
๗. โครงการนี้เสริมสร้างทั้งความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตการทำงานได้จริง	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๘. นักเรียน ให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม	๕.๐๐	.๐๐๐ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๙๓	.๒๐๐ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการเสริมสร้างทักษะ Soft Skill เพื่อความสำเร็จในการทำงาน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๙๓$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๗ โครงการนี้เสริมสร้างทั้งความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตการทำงานได้จริง, ข้อ ๘ นักเรียน ให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ และข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๕.๐๐$) รองลงมา คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน, ข้อ ๓ กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม, ข้อ ๔ โครงการนี้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ Soft Skill ที่จำเป็นต่อการทำงานให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ, ข้อ ๕ โครงการนี้เสริมสร้างความมั่นใจ ความคิดเชิงบวก และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และข้อ ๖ โครงการนี้ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิผล ($\bar{X} = ๔.๙๑$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๘๒$)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาทักษะ Soft Skill ที่จำเป็นต่อการทำงานให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ความคิดเชิงบวก และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ : นักเรียนทุน กสศ. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๑๕ คน
๒. เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุน กสศ. มีพัฒนาการด้าน Soft Skill เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความมีวินัย และความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เจริญปริมาณ : นักเรียนทุน กสศ. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๑๕ คน
๒. เจริญคุณภาพ : นักเรียนทุน กสศ. มีพัฒนาการด้าน Soft Skill เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความเป็นวินัย และความรับผิดชอบ มีทักษะการใช้ชีวิตที่เหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและปรับตัวต่อสถานการณ์ได้

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

