



รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ผ่านแผนงานและความร่วมมือ

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการต่างๆ ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เจ้าของงาน	โดยภาพรวม		ระดับความพึงพอใจ โดยภาพรวม
			ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๔.๑๒	.๘๒๔	มาก
๒	โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	๔.๔๒	.๖๘๕	มาก
๓	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๔.๓๑	.๓๘๙	มาก
๔	โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๔.๔๘	.๖๕๘	มาก
๕	โครงการเผยแพร่นวัตกรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๔.๑๓	๑.๐๐๕	มาก
๖	โครงการ “Safety First โรงงานปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	๔.๖๐	.๖๙๙	มากที่สุด
๗	โครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	๔.๑๐	๑.๑๐๗	มาก
๘	โครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและประดับแถบสามสี	ชมรมลูกเสือวิสามัญ	๓.๘๕	๑.๐๔๓	มาก
๙	โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ Merry Christmas and Happy New Year ๒๐๒๖	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ และ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๔.๒๖	.๗๘๕	มาก
๑๐	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานวัดผลและประเมินผล	๔.๐๑	.๘๔๙	มาก

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เจ้าของงาน	โดยภาพรวม		ระดับความพึงพอใจ โดยภาพรวม
			ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	๔.๕๔	.๖๒๔	มากที่สุด
๑๒	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน S - ICE SMART GAME ๒๐๒๕	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	๔.๑๒	๑.๐๑๗	มาก
๑๓	โครงการ Math PISA Learning Camp – กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ประจำปี ๒๕๖๘	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๔.๖๐	.๕๔๐	มากที่สุด
๑๔	โครงการแข่งขันกีฬา E - sport	ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	๔.๗๕	.๔๙๓	มากที่สุด
๑๕	โครงการนำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตรชมรมวิชาชีพการบัญชี	ชมรมวิชาชีพการบัญชี	๔.๖๑	.๕๔๖	มากที่สุด
๑๖	โครงการอบรมสัมมนาวิชาชีพการบัญชี	ชมรมวิชาชีพการบัญชี	๔.๖๑	.๕๙๘	มากที่สุด
๑๗	โครงการมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานทะเบียน	๔.๖๖	.๔๔๗	มากที่สุด
๑๘	โครงการสืบสานสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๔	งานบุคลากร	๔.๗๙	.๓๖๕	มากที่สุด



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ปีที่ ๒๓๑
วันที่ ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๕
เวลา ๑๖.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โคมอนเอกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบ
แบบสอบถาม จำนวน ๖๔ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๑๒$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
จากงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
มหาวิทยาลัยศรีสะเกษ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

17 / พ.ย. / ๒๕๖๕

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

พร พว-๕ "เรียนดี มีคุณธรรม"

* (นายวิโรจน์ อิม่า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

๑๗ พ.ย. ๒๕๖๕

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
“ระดับสถานศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ โคมอนเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน		
เพศ		
ชาย	๔๒	๖๐.๙
หญิง	๒๗	๓๙.๑
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๑.๔
ครู	๑๐	๑๔.๕
เจ้าหน้าที่	๓	๔.๓
นักเรียน นักศึกษา	๕๕	๗๙.๗
ระดับชั้น		
ปวช.	๓๙	๕๖.๖
ปวส.	๑๖	๒๓.๒
ปริญญาตรี	๘	๑๑.๖
สูงกว่าปริญญาตรี	๖	๘.๗
รวม	๖๙	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๖๔)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๐๔	.๔๑๙ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ กำหนดการและรูปแบบพิธีการในการจัดโครงการ มีความเหมาะสม	๔.๐๖	.๔๓๘ มาก
๓. เกณฑ์การตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา มีความชัดเจน	๔.๐๓	๑.๐๕๗ มาก
๔. โครงการนี้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๔.๑๓	.๔๕๕ มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถประดิษฐ์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์	๔.๒๐	.๔๐๑ มาก
๖. โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถเข้าร่วมประกวด/ประเมิน และเป็นการนำผลงานสิ่งประดิษฐ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน	๔.๑๐	.๔๑๐ มาก
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิดกล้าปฏิบัติ กล้าแสดงออก และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง	๔.๒๐	.๔๐๑ มาก
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๑๓	.๔๗๓ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๑๒	.๔๙๓ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๒	.๔๒๔ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๑๒$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถประดิษฐ์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และข้อ ๗ โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิดกล้าปฏิบัติ กล้าแสดงออก และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ($\bar{X}=๔.๒๐$) รองลงมาคือ ข้อ ๔ โครงการนี้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และข้อ ๘ นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ ($\bar{X}=๔.๑๓$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ ๓ เกณฑ์การตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา มีความชัดเจน ($\bar{X}=๔.๐๓$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ กล้าคิดกล้าปฏิบัติ กล้าแสดงออก และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง
๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษา ส่งเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ศรีสะเกษ ระดับภาค ระดับชาติ ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริง

เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณ : ผลงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวนผลงาน 7 ผลงาน
๒. เจริญคุณภาพ : ผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ สามารถใช้งานได้จริง, นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เจริญปริมาณ : มีผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษา มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 5 ผลงาน และเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในกลุ่มจังหวัดศรีสะเกษ มีจำนวน 5 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100
๒. เจริญคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ 4.12 อยู่ในระดับมาก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ที่ ๗๗๓
วันที่ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๖.๓๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคต
แห่งประเทศไทย (อวท.) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัดศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย
(อวท.) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่
๑๘ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบ
แบบสอบถาม จำนวน ๒๑ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๔๒$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการงานประชุมวิชาการองค์การ
นักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัดศรีสะเกษ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ

ศรีสะเกษ

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการ

- กอ.ไป.๑๖๖๖๖๖

งานวิจัย ๑ งานแผนฯ

งานวิจัยหรือผลโครงการฯ

ร.อ.ร

๓ / ๑๑ / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ กอ. / งานแผนฯ ๑๐. / ส่งกองเอกสาร

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ลงชื่อ.....

- ๓ ธ.ค. ๒๕๖๘

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑๘ -๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๘	๘๕.๗
หญิง	๓	๑๔.๓
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	๑	๔.๘
นักเรียน นักศึกษา	๒๐	๙๕.๒
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑๕	๗๑.๔
ปวส.	๕	๒๓.๘
ปริญญาตรี	๑	๔.๘
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๒๑	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๒๑)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันและการจัดการประชุมวิชาการองค์การฯ อย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๔๓	.๗๔๖ มาก
๒. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันและการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีความเหมาะสม	๔.๓๓	.๗๔๖ มาก
๓. สถานที่ในการจัดการแข่งขันและการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีความพร้อม	๔.๒๔	.๗๐๐ มาก
๔. กำหนดการและรูปแบบในการแข่งขันและการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีความเหมาะสม	๔.๓๓	.๘๕๖ มาก
๕. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และความสามารถของตนเองในทุกด้าน	๔.๕๒	.๖๘๐ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทักษะ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม	๔.๔๘	.๘๑๔ มาก
๗. โครงการนี้ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	๔.๕๗	.๖๗๖ มากที่สุด
๘. โครงการนี้สามารถพัฒนาความก้าวหน้าของสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย	๔.๓๘	.๙๗๓ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการแข่งขันและการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ในภาพรวม	๔.๔๘	.๘๑๔ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๔๒	.๖๘๕ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๒$) เมื่อพิจารณา รายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๗ โครงการนี้ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ($\bar{X} = ๔.๕๗$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และความสามารถของตนเองในทุกด้าน ($\bar{X} = ๔.๕๒$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๓ สถานที่ในการจัดการแข่งขัน และการจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีความพร้อม ($\bar{X} = ๔.๒๔$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เตรียมพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๔. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณ :

๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๓๐ คน
๑.๒ คณะกรรมการดำเนินงานองค์การฯ	จำนวน ๑๗ คน
๑.๓ นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๓๙ คน
รวม	จำนวน ๘๖ คน

๒. เจริญคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ได้เป็นตัวแทนของอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เจริญปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานองค์การฯ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการดังกล่าวโดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๖ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายของโครงการ

๒. เจริญคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๔๒ อยู่ในระดับมาก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
รายงานงานและควมร่วมมือ
ปี ๒๕๖๓
หน้า ๔ ร.๓. ๒๐๑๘
๑๖.๐๐ ๑๑

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการรณรงค์แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๘ -๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ วิทยาลัย การอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๗๖ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X}=4.31$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการ

- การให้คำปรึกษา
ทฤษฎี ๑ ของทฤษฎี
ทฤษฎีทั้งหมดของทฤษฎี

ว่าที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2175
A / 29 / 1568

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้... อรรถกฤษณ์ จิตต์ปิติ ภาวดี

☐ อนุญาต

๒๕

10/10

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นายวิโรจน์ ชีมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

- ୫ ଟ.ମି. ୧୫୦୦

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

	ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม			
เพศ	ชาย	๕๑	๖๗.๗
	หญิง	๒๕	๓๒.๓
สถานะ	ผู้บริหาร	๒	๒.๖
	ครู	๒๒	๒๘.๓
	เจ้าหน้าที่	๘	๑๐.๕
	นักเรียน นักศึกษา	๔๔	๕๗.๓
ระดับการศึกษา	ปวช.	๒๘	๓๖.๘
	ปวส.	๑๗	๒๒.๓
	ปริญญาตรี	๒๖	๓๔.๒
	สูงกว่าปริญญาตรี	๕	๖.๖
	รวมทั้งรวม	๗๖	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๗๖)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๑๘	.๗๔๓ มาก
๒. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทมีความเหมาะสม	๔.๐๙	.๕๙๓ มาก
๓. สถานที่ในการจัดการแข่งขันมีความพร้อม	๔.๑๖	.๖๗๔ มาก
๔. กำหนดการและรูปแบบการแข่งขันมีความเหมาะสม	๔.๒๑	.๖๑๘ มาก
๕. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา	๔.๔๗	.๕๒๘ มาก
๖. การจัดการแข่งขันส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง	๔.๔๖	.๕๗๖ มาก
๗. การจัดการแข่งขันส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาพัฒนาก้าวสู่โลกอาชีพ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข	๔.๓๔	.๕๕๕ มาก
๘. การจัดการแข่งขันส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับที่สูงขึ้น	๔.๔๓	.๕๕๐ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันในภาพรวม	๔.๓๙	.๖๓๔ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๓๑	.๓๘๙ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๑$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๕ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา ($\bar{X} = ๔.๔๗$) รองลงมา คือ ข้อ ๖ การจัดการแข่งขันส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง ($\bar{X} = ๔.๔๖$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันแต่ละประเภทมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๐๙$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง
๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาพัฒนาก้าวสู่โลกอาชีพ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข
๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ : - นักเรียน นักศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ซึ่งแบ่งเป็น ระดับ ปวช. 57 คน ระดับ ปวส. 29 คน รวมทั้งสิ้น 86 คน

- ครู ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ

วิชาชีพ จำนวน 23 คน

๒. เชิงคุณภาพ : - นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ๖ ได้รับความรู้และประสบการณ์โดยตรง มีผลการแข่งขันอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

- ได้เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดเข้าแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ : - นักเรียน นักศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ซึ่งแบ่งเป็น ระดับ ปวช. 57 คน ระดับ ปวส. 29 คน รวมทั้งสิ้น 86 คน

- ครู ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ

วิชาชีพ จำนวน 23 คน

- มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมาย

ของโครงการ

๒. เชิงคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๓๑ อยู่ในระดับมาก



บันทึกข้อความ

วิทยาการอาชีวศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๖๕๗
วันที่ ๘ ธ.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๖.๒๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา

ที่ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๘ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๔๘$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ
ตามวิชา รายงานผล
การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ

วันที่ ร.อ.

(รุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วันที่ ๘ / ๑๒ / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน:

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ รองอธิการบดี / ผู้อำนวยการฯ / ผู้อำนวยการฯ

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

น.อ.บุญเรือง
น.อ.บุญเรือง

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา

- ๘ ธ.ค. ๒๕๖๘

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๗	๖๐.๗
หญิง	๑๑	๓๙.๓
สถานะ		
ผู้บริหาร	๒	๗.๑
ครู	๘	๒๘.๖
เจ้าหน้าที่	๑	๓.๖
นักเรียน นักศึกษา	๑๗	๖๐.๗
ระดับการศึกษา		
ปวช.	-	-
ปวส.	๑๗	๖๐.๗
ปริญญาตรี	๖	๒๑.๔
สูงกว่าปริญญาตรี	๕	๑๗.๙
รวมทั้งหมด	๒๘	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและ
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๒๘)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๒๕	.๘๘๗ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ กำหนดการและรูปแบบพิธีการในการจัด โครงการมีความเหมาะสม	๔.๓๖	.๗๘๐ มาก
๓. โครงการนี้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับความรู้และแนวคิดใหม่ จากการเข้าร่วมสัมมนา	๔.๕๐	.๖๙๔ มาก
๔. วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และถ่ายทอดได้ชัดเจน	๔.๕๐	.๖๙๔ มาก
๕. เนื้อหาวิทยากรมีประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๔.๕๔	.๖๙๓ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา	๔.๕๗	.๖๙๐ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาแนว ทางการเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์สู่สาธารณชน	๔.๔๖	.๗๔๔ มาก
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๕๗	.๖๙๐ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๕๔	.๗๔๔ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๔๘	.๖๕๘ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๘$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๖ โครงการนี้ส่งเสริม
และสนับสนุนให้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างครูและ
นักเรียน นักศึกษา และข้อ ๘ นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ ($\bar{X} = ๔.๕๗$)
รองลงมา คือ ข้อ ๕ เนื้อหาวิทยากรมีประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และข้อ ๙ ท่านมีความพึง
พอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๕๔$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัด
โครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๒๕$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อศึกษาแนวทางการเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์สู่สาธารณชน

เป้าหมาย

๑. เสิ้งปริมาณ :

- | | |
|------------------------------|-------------|
| ๑.๑ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ | จำนวน ๒๐ คน |
| ๑.๒ นักเรียน นักศึกษา | จำนวน ๒๕ คน |
| รวม | จำนวน ๔๕ คน |

๒. เสิ้งคุณภาพ :

- ๒.๑ ครูได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ในระดับระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นผู้สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เสิ้งปริมาณ : ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการดังกล่าวโดยมีเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๕ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายของโครงการ

๒. เสิ้งคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้อยู่ในระดับมาก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ 807
วันที่ 17 ต.ค. 2568
เวลา 17.10 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเผยแพร่วัฒนธรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเผยแพร่วัฒนธรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖๑ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.13$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการเผยแพร่วัฒนธรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผู้อำนวยการ

-17/10/2568
จาก รศ.ดร. ธีระพงษ์
ภาควิชาเทคโนโลยี

(ว่าที่ร้อยเอกรุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

นางสาว
15, ต.ค., 2568

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้ รศ.ดร. ธีระพงษ์ ภาควิชาเทคโนโลยี

☐ อนุญาต

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

“เชียนดี มีคุณธรรม”

รศ.ดร. ธีระพงษ์
501 ต.อ. ธีระพงษ์ ต.อ.
๑๕ ต.ค. ๒๕๖๘

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการเผยแพร่วัฒนธรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการเผยแพร่วัฒนธรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

- ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการเผยแพร่วัฒนธรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๕๓	๘๖.๙
หญิง	๘	๑๓.๑
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๖	๙.๘
เจ้าหน้าที่	-	-
สามเณรนักเรียน	๔๕	๗๓.๘
นักศึกษา	๑๐	๑๖.๔
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	๔๕	๗๓.๘
ปวส.	๑๐	๑๖.๔
ปริญญาตรี	๕	๘.๒
สูงกว่าปริญญาตรี	๑	๑.๖
รวมทั้งหมด	๖๑	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการเผยแพร่นวัตกรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการเผยแพร่นวัตกรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๖๑)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๓.๙๕	๑.๑๗๕ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ กำหนดการและรูปแบบพิธีการในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๐๓	๑.๑๔๐ มาก
๓. โครงการนี้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์แนวความคิดจากการปฏิบัติจริงสู่การบูรณาการ ด้านการเรียนการสอนและขยายผลสู่ชุมชน	๔.๒๐	๑.๐๕๖ มาก
๔. โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถประดิษฐ์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์	๔.๓๑	.๙๕๘ มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถนำผลงานสิ่งประดิษฐ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน	๔.๑๖	๑.๑๑๓ มาก
๖. โครงการนี้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๔.๑๑	๑.๑๑๒ มาก
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างแนวความคิดและวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล	๔.๑๖	๑.๐๖๗ มาก
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๐๗	๑.๑๖๗ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๑๓	๑.๐๘๗ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๓	๑.๐๐๔ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการเผยแพร่นวัตกรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๓$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๔ โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถประดิษฐ์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ($\bar{X} = ๔.๓๑$) รองลงมา คือ ข้อ ๓ โครงการนี้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์แนวความคิดจากการปฏิบัติจริงสู่การบูรณาการ ด้านการเรียนการสอน และขยายผลสู่ชุมชน ($\bar{X} = ๔.๒๐$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๓.๙๕$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์สู่สาธารณชน
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ :

๑.๑ ครูและนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๕ คน ได้เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๕ ผลงาน

๒. เชิงคุณภาพ : ครูและสามเณรนักเรียน โรงเรียนดวนใหญ่วิทยา จำนวน ๕๔ รูป/คน และโรงเรียนดำรงธรรมศาสนวิศาลย์ จำนวน ๒๓ รูป/คน เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างแนวความคิดและวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล ครู นักเรียน นักศึกษา เกิดการสร้างสรรค์แนวความคิดจากการปฏิบัติจริงสู่การบูรณาการ ด้านการเรียนการสอนและขยายผลสู่ชุมชน

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ : ครูและนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๕ คน ได้เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๕ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายของโครงการ

๒. เชิงคุณภาพ :

๒.๑ ครูและสามเณรนักเรียน โรงเรียนดวนใหญ่วิทยา จำนวน ๕๔ รูป/คน และโรงเรียนดำรงธรรมศาสนวิศาลย์ จำนวน ๒๓ รูป/คน เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างแนวความคิดและวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล ครู นักเรียน นักศึกษา เกิดการสร้างสรรค์แนวความคิดจากการปฏิบัติจริงสู่การบูรณาการด้านการเรียนการสอนและขยายผลสู่ชุมชน

๒.๒ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๑๓ อยู่ในระดับมาก



ใบเสร็จการโอนเงินค้ำประกัน
จากธนาคารเพื่อการพาณิชย์
วันที่ 899
วันที่ 29 ต.ค. 2558

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ วันที่ 19.00 น.

..... วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ “Safety First โรงงานปลอดภัย”

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ “Safety First โรงงานปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๕ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.60$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ “Safety First โรงงานปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

เรียน ผู้อำนวยการ
- ก่อ/นิ/สารนิเทศ
โรงเรียน
โรงเรียน
โรงเรียน

(ว่าที่ร้อยเอกรุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2045
29, 59, 1968

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

เรื่อง ผู้อำนวยความสะดวก

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

จับควรว ☐ มอบให้... สำนักงานเขต

☐ อนุญาต

อื่นๆ

ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

DO T.A. 05

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ហេតុអ្វី? (ឈាមក្រហម)

(นายวิโรจน์ จิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการ “Safety First โรงงานปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการ “Safety First โรงงานปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการ “Safety First โรงงานปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๙๓	๘๘.๖
หญิง	๑๒	๑๑.๔
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๑๐๕	๑๐๐.๐
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๗๕	๗๑.๔
ปวส.	๓๐	๒๘.๖
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๑๐๕	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการ “Safety First โรงงานปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการ “Safety First โรงงานปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๐๕)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๕๘	.๖๑๗ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ กำหนดการในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๘	.๗๕๗ มากที่สุด
๓. โครงการนี้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันอัคคีภัย	๔.๖๖	.๗๓๒ มากที่สุด
๔. โครงการนี้เสริมสร้างความรู้ ความปลอดภัย การปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง และการรับมือเหตุฉุกเฉินอย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๖๓	.๗๑๑ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยในงานช่างและโรงงานไปใช้ได้จริง	๔.๖๕	.๗๒๐ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ฝึกทักษะการใช้เครื่องดับเพลิงชนิดต่าง ๆ และวิธีระงับเหตุเบื้องต้น ให้กับนักเรียน นักศึกษา	๔.๖๐	.๗๖๗ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสร้างความตระหนักรู้ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับความปลอดภัย	๔.๕๗	.๗๗๐ มากที่สุด
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๕๐	.๗๗๔ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๖๔	.๗๓๕ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๐	.๖๙๙ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ “Safety First โรงงานปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๐$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๓ โครงการนี้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันอัคคีภัย ($\bar{X} = ๔.๖๖$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยในงานช่างและโรงงานไปใช้ได้จริง ($\bar{X} = ๔.๖๕$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๘ นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ ($\bar{X} = ๔.๕๐$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยในงานช่างและโรงงาน
๒. เพื่อฝึกทักษะการใช้เครื่องดับเพลิงชนิดต่าง ๆ และวิธีระงับเหตุเบื้องต้น ให้กับนักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับความปลอดภัย

เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณ :

๑.๑ ครู ชนมะวิชาชีพช่างกลโรงงาน	จำนวน ๑๕ คน
๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ชนมะวิชาชีพช่างกลโรงงาน	จำนวน ๑๑๙ คน
รวม	จำนวน ๑๓๔ คน

๒. เจริญคุณภาพ :

๒.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา ชนมะวิชาชีพช่างกลโรงงาน ที่เข้าร่วมโครงการ ที่มีความตระหนักรู้ด้านอัคคีภัยในงานช่างและโรงงาน

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เจริญปริมาณ : ครู และนักเรียน นักศึกษา ชนมะวิชาชีพช่างกลโรงงาน เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๓๔ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๑๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายของโครงการ

๒. เจริญคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

บันทึกข้อความ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรม
วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรม
 ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (ก)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๖๓	๙๔.๐
หญิง	๔	๖.๐
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๘	๑๑.๙
เจ้าหน้าที่	๔	๖.๐
นักเรียน นักศึกษา	๕๕	๘๒.๑
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๓๐	๔๔.๘
ปวส.	๒๙	๔๓.๓
ปริญญาตรี	๘	๑๑.๙
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๖๗	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรม
 ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม
 และจริยธรรม

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๒๗)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๑๓	.๙๘๓ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ กำหนดการในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๐๙	๑.๐๕๕ มาก
๓. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	๔.๒๒	.๙๓๕ มาก
๔. โครงการนี้ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามหลักคุณธรรมในชีวิตประจำวัน	๔.๐๖	๑.๐๔๓ มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมและสร้างบรรยากาศความรัก ความสามัคคีของสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างยนต์	๔.๑๓	๑.๐๒๘ มาก
๖. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมเชิงบวกและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม	๔.๐๙	๑.๐๘๓ มาก
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม	๔.๐๙	๑.๐๙๗ มาก
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๐๐	๑.๐๗๓ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๐๔	๑.๑๐๗ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๐	.๙๓๗ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการอบรมคุณธรรม และจริยธรรม โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๐$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๓ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ($\bar{X} = ๔.๒๒$) รองลงมา คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน และ ข้อ ๕ โครงการนี้ส่งเสริมและสร้างบรรยากาศความรัก ความสามัคคีของสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ($\bar{X} = ๔.๑๓$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๘ นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ ($\bar{X} = ๔.๐๐$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามหลักคุณธรรมในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อส่งเสริมและสร้างบรรยากาศความรัก ความสามัคคีของสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างยนต์

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ :

- | | |
|---|--------------|
| ๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๒๘ คน |
| ๑.๒ ครู ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ | จำนวน ๑๑ คน |
| ๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ | จำนวน ๑๖๑ คน |
| รวม | จำนวน ๒๐๐ คน |

๒. เชิงคุณภาพ :

- ๒.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐๐ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายของโครงการ

๒. เชิงคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๑๐ อยู่ในระดับมาก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ 13
รับที่ 7 ม.ค. 2569
เวลา 17.00 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและระดับแถบสามสี

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและระดับแถบสามสี เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๘๐ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๘๕$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและระดับแถบสามสี ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมลูกเสือวิสามัญ

เรียน ผู้อำนวยการ

- ที่ ๑๒๓๔๕๖๗
ทพ.๑๒๓๔๕๖๗
กข.๑๒๓๔๕๖๗๘๙

(ว่าที่ร้อยเอกรุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๖๖๖

๗ ม.ค. ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้ ๐๐. /๑๐๐๐๐๐๐๐

☐ อนุญาต อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๗ ม.ค. ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นายวิโรจน์ อีมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

- ๘ ม.ค. ๒๕๖๙

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและระดับแถบสามสี
วันที่ ๒๗ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและระดับแถบสามสี

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและระดับแถบสามสี

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๓๗	๔๖.๓
หญิง	๔๓	๕๓.๘
สถานะ		
ผู้บริหาร	๓	๓.๘
ครู	๘	๑๐.๐
เจ้าหน้าที่	๑	๑.๓
นักเรียน นักศึกษา	๖๘	๘๕.๐
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๖๘	๘๕.๐
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	๘	๑๐.๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๔	๕.๐
รวมทั้งหมด	๘๐	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและระดับแถบสามสี

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและระดับแถบสามสี

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๘๐)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๓.๙๓	๑.๑๐๐ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๗๐	๑.๒๘๗ มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๓.๘๘	๑.๒๓๖ มาก
๔. การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน	๓.๙๕	๑.๒๓๑ มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้ลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกัน อันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ	๓.๘๘	๑.๒๘๖ มาก
๖. โครงการนี้ส่งเสริมให้ลูกเสือได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	๓.๙๕	๑.๑๓๕ มาก
๗. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้ลูกเสือได้ทดสอบความรู้ ในด้านวิชาลูกเสือ ในหลักสูตรการเรียน การสอน ในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๓.๘๙	๑.๑๔๗ มาก
๘. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓.๘๔	๑.๒๐๖ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๓.๖๒	๑.๓๔๔ มาก
รวมทั้งหมด	๓.๘๕	๑.๐๔๓ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและระดับแถบสามสี โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๘๕$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๔ การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน และ ข้อ ๖ โครงการนี้ส่งเสริมให้ลูกเสือได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = ๓.๙๕$) รองลงมา คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๓.๙๓$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๓.๖๒$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
๒. เพื่อให้ลูกเสือได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๓. เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ในด้านวิชาลูกเสือ
๔. เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรการเรียน การสอน ในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณ : ครูผู้กำกับและนักเรียนชมรมลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๓๑๐ คน
๒. เจริญคุณภาพ : ได้ทดสอบทักษะวิชาการลูกเสือของนักเรียน สร้างความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ร้อยละ ๙๐

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เจริญปริมาณ : ครูผู้กำกับและนักเรียนชมรมลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๑๐ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔๑ จากเป้าหมายของโครงการ
๒. เจริญคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๓.๘๕ อยู่ในระดับมาก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ 31
วันที่ 12 ม.ค. 2569
เวลา 16.20 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ Merry Christmas and Happy New Year ๒๐๒๖ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๘ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.26$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ Merry Christmas and Happy New Year ๒๐๒๖ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อแจ้งผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

(ว่าที่ร้อยเอกรุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

12 ม.ค. 2569

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
เห็นควร ☒ มอบให้
☐ อนุญาต
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๑๒ ม.ค. ๒๕๖๙

(นางสาว..... อามา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

(นางชลาลัย บุญพิคำ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
Merry Christmas and Happy New Year ๒๐๒๖
วันพุธที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ Merry Christmas and Happy New Year ๒๐๒๖
ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ Merry Christmas and Happy New Year ๒๐๒๖

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๗๓	๖๗.๖
หญิง	๓๕	๓๒.๔
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๐.๙
ครู	๗	๖.๕
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๑๐๐	๙๒.๖
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๒๑	๑๙.๔
ปวส.	๘๑	๗๕.๐
ปริญญาตรี	๓	๒.๘
สูงกว่าปริญญาตรี	๓	๒.๘
รวมทั้งหมด	๑๐๘	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ Merry Christmas and Happy New Year ๒๐๒๖

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ Merry Christmas and Happy New Year ๒๐๒๖

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๐๘)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๓๔	.๙๑๙ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๒๒	.๙๕๐ มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๒๑	.๙๓๘ มาก
๔. การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน	๔.๒๗	.๙๘๒ มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ สามารถดำรงชีวิตท่ามกลางความหลากหลาย	๔.๒๙	.๘๓๒ มาก
๖. โครงการนี้ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ และกล้าใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น	๔.๓๐	.๘๘๙ มาก
๗. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน	๔.๒๐	.๙๑๕ มาก
๘. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๒๕	.๘๕๕ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๒๙	.๙๐๗ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๒๖	.๗๘๕ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ Merry Christmas and Happy New Year ๒๐๒๖ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๖$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๓๔$) รองลงมา คือ ข้อ ๖ โครงการนี้ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ และกล้าใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น ($\bar{X} = ๔.๓๐$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๗ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ($\bar{X} = ๔.๒๐$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ สามารถดำรงชีวิตท่ามกลางความหลากหลาย
๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ และกล้าใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐๐ คน
๒. เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการและพึงพอใจกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๐๐ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๗๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๘ จากเป้าหมายของโครงการ
๒. เชิงคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๒๖ อยู่ในระดับมาก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ 27 ม.ค. 2569
เวลา 16.50 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๙ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๑ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ ทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.01$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. เห็นสมควรแจ้งงานวัดผลและประเมินผล

เรียน ผู้อำนวยการ

ทศ./ม.จ.พ.ชด
งานวิจัย ๗ ฤๅณ.ค.
ทศ./ม.จ.พ.ชด/ค.ก.ช.

(ว่าที่ร้อยเอกรุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

27 ม.ค. 2569

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้

☐ อนุญาต

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นายวิโรจน์ อีมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

๒๘ ม.ค. ๒๕๖๙

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๘๖	๕๗.๐
หญิง	๖๕	๔๓.๐
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน	๑๕๑	๑๐๐.๐
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑๕๑	๑๐๐.๐
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๑๕๑	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๕๑)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๓.๙๖	๑.๐๐๖ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๐๗	.๙๖๐ มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๐๔	.๙๕๘ มาก
๔. การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน	๔.๐๒	.๙๕๕ มาก
๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทดสอบ	๔.๐๕	.๙๗๘ มาก
๖. ความเหมาะสมของความยาก - ง่ายของแบบทดสอบ	๓.๙๗	๑.๐๐๖ มาก
๗. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมพร้อมเกี่ยวกับการทดสอบ V-NET	๓.๙๗	.๙๕๙ มาก
๘. นักเรียนสามารถนำผลทดสอบไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๓.๙๗	.๙๕๖ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๐๔	.๙๖๕ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๐๑	.๘๔๙ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๑$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๐๗$) รองลงมา คือ ข้อ ๕ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทดสอบ ($\bar{X} = ๔.๐๕$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๓.๙๖$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
๒. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ : นักเรียน เข้าทดสอบฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. เชิงคุณภาพ : นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ : นักเรียนเข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนทั้งหมด จำนวน ๒๓๘ คน และได้มีนักเรียนเข้าร่วมทดสอบจำนวน ๒๑๐ (ขาดสอบ จำนวน ๒๘ คน) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๓

๒. เชิงคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๐๑ อยู่ในระดับมาก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ 27 ม.ค. 2569
ครั้งที่ 15.50 น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ สวนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา (เกาะห้วยน้ำคำ) พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๘ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๕๔$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ

ศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการ

-เพื่อโปรดทราบ
งานวิจัย ๑ รายงานผลการ
วิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

(ว่าที่ร้อยเอกรุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๗ ม.ค. ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
เห็นควร ☒ มอบให้ ☐ อนุมัติ
☐ อนุญาต ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ..... "เรียนดี มีคุณธรรม"

(นายวิโรจน์ อิม่า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

๒๘ ม.ค. ๒๕๖๙

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙
วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ สวนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา (เกาะห้วยน้ำคำ)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙
ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล		จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม			
เพศ			
ชาย		๖	๓๓.๓
หญิง		๑๒	๖๖.๗
อายุ			
ต่ำกว่า ๑๐ ปี		-	-
๑๐ - ๑๙ ปี		๑๔	๗๗.๘
๒๐ - ๒๙ ปี		๑	๑๕.๖
๓๐ - ๔๙ ปี		๓	๑๖.๗
๕๐ ปีขึ้นไป		-	-
รวมทั้งหมด		๑๘	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔
 ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๘)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๕๖	.๖๑๖ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๖	.๗๐๕ มากที่สุด
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๔๔	.๗๘๔ มาก
๔. การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน	๔.๓๙	.๗๗๘ มาก
๕. โครงการนี้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก พร้อมทั้งให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมในงานวันเด็กแห่งชาติอย่างทั่วถึง นำไปสู่การส่งเสริมให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย	๔.๓๙	.๗๗๘ มาก
๖. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เด็ก และเยาวชนที่มาร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน และมีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	๔.๕๖	.๗๐๕ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถสมวัย	๔.๖๗	.๕๙๔ มากที่สุด
๘. นักเรียน นักศึกษา เด็ก และเยาวชนให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๖๗	.๕๙๔ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๖๗	.๕๙๔ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๕๔	.๖๒๔ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๔$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๗ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถสมวัย, ข้อ ๘ นักเรียน นักศึกษา เด็ก และเยาวชนให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม และข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๖๗$) รองลงมา คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน, ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม และข้อ ๖ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เด็ก และเยาวชนที่มาร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน และมีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ($\bar{X} = ๔.๕๖$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๔ การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน และ ข้อ ๕ โครงการนี้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก พร้อมทั้งให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมในงานวันเด็กแห่งชาติอย่างทั่วถึง นำไปสู่การส่งเสริมให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่หลากหลาย ($\bar{X} = ๔.๓๙$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อร่วมออกฐานจัดกิจกรรมเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ
๒. เพื่อให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ
๓. เพื่อแนะแนว ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณ : ครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕ คน
เด็ก และเยาวชน จำนวน ๓๐ คน
รวม จำนวน ๔๕ คน
๒. เจริญคุณภาพ : ครู นักเรียน นักศึกษา เด็ก และเยาวชนที่มาร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน และมีความกล้า แสดงออก

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เจริญปริมาณ : ครู นักเรียน นักศึกษา เด็ก และเยาวชน เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๕ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๕๐ คน
๒. เจริญคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๕๔ อยู่ในระดับมากที่สุด



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๒๑
วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๙

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการการแข่งขันกีฬาสีภายใน S - ICE SMART GAME ๒๐๒๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการการแข่งขันกีฬาสีภายใน S - ICE SMART GAME ๒๐๒๕ เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๗๓ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.12$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการการแข่งขันกีฬาสีภายใน S - ICE SMART GAME ๒๐๒๕ ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ

ศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

งานวิจัยฯ รายงานผล

วิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ

(ว่าที่ร้อยเอกรุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๑

๒ ก.พ. ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้.....

☐ อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๒๑ ก.พ. ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๒๑/๑๖๑

(นายวิโรจน์ อิมมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

- ๓ ก.พ. ๒๕๖๙

๒๑/๑๖๑

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการการแข่งขันกีฬาภายใน S - ICE SMART GAME ๒๐๒๕
วันที่ ๑๓ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการการแข่งขันกีฬาภายใน S - ICE SMART GAME ๒๐๒๕

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการการแข่งขันกีฬาภายใน S - ICE SMART GAME ๒๐๒๕

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๙๘	๕๖.๖
หญิง	๗๕	๔๓.๔
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๐.๖
ครู	๗	๔.๐
เจ้าหน้าที่	๑	๐.๖
นักเรียน นักศึกษา	๑๖๔	๙๔.๘
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑๓๐	๗๕.๑
ปวส.	๓๔	๑๙.๗
ปริญญาตรี	๗	๔.๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๒	๑.๒
รวมทั้งหมด	๑๗๓	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการการแข่งขันกีฬาภายใน S - ICE SMART GAME

๒๐๒๕

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการการแข่งขันกีฬาภายใน S - ICE SMART GAME ๒๐๒๕

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๑๗๓)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๒๑	๑.๐๓๖ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ กำหนดการในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๒๐	.๙๗๔ มาก
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๐๘	๑.๐๕๓ มาก
๔. การแบ่งคณะสี และประเภทของการแข่งขันกีฬามีความเหมาะสม	๓.๘๙	๑.๒๓๒ มาก
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	๔.๑๔	๑.๐๓๑ มาก
๖. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีและให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านกีฬา	๔.๐๙	๑.๐๖๙ มาก
๗. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักเคารพกฎ กติกา มารยาท และความสามัคคีในหมู่คณะ	๔.๑๐	๑.๑๐๘ มาก
๘. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดผลประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมกับยาเสพติดให้โทษทุกชนิด	๔.๑๘	๑.๐๒๓ มาก
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๑๙	๑.๐๑๗ มาก
รวมทั้งหมด	๔.๑๒	.๙๕๔ มาก

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการการแข่งขันกีฬาภายใน S - ICE SMART GAME ๒๐๒๕ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๒$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๒๑$) รองลงมา คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๒๐$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๔ การแบ่งคณะสี และประเภทของการแข่งขันกีฬามีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๓.๘๙$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๒. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านกีฬา
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักเคารพกฎ กติกา มารยาทและความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดผลประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมกับยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ :

- | | |
|---|--------------|
| ๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๕๐ คน |
| ๑.๒ นักเรียน นักศึกษา | จำนวน ๘๐๐ คน |
| รวม | จำนวน ๘๕๐ คน |

๒. เชิงคุณภาพ :

- ๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๕๐ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๘๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๕ จากเป้าหมายของโครงการ

๒. เชิงคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๑๒ อยู่ในระดับมาก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ ๒๔
วันที่ 2 ก.พ. 2569

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ที่ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ Math PISA Learning Camp – กิจกรรมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ Math PISA Learning Camp – กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ประจำปี ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ อาคารศูนย์
วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๗๓ คน โดยภาพรวมมีความ
พึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.60$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการ Math PISA Learning
Camp – กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ประจำปี ๒๕๖๘ ตามเอกสาร
ที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ
ศรีสะเกษ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการ

- กอ ๒๒๐๓๒๐๐๐

นางสาววิจิตร วัฒนกุล

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

(ว่าที่ร้อยเอกรุ่งสวาง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

นางสาว

2 ก.พ. 2569

(นายวิโรจน์ อีมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

จว.เห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้ นาง วิจิตร วัฒนกุล

☐ อนุมัติ

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ลงชื่อ

๓ ก.พ. ๒๕๖๙

- ๓ ก.พ. ๒๕๖๙

- ๓ ก.พ. ๒๕๖๙

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการ Math PISA Learning Camp – กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้
ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ประจำปี ๒๕๖๘
วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการ Math PISA Learning Camp – กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ประจำปี ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ – ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ – ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการ Math PISA Learning Camp – กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ประจำปี ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (น)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๔๔	๖๐.๓
หญิง	๒๙	๓๙.๗
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๗๓	๑๐๐.๐
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๗๓	-
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๗๓	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการ Math PISA Learning Camp – กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ประจำปี ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการ Math PISA Learning Camp – กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ประจำปี ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๔๘	.๘๑๘ มาก
๒. วัน เวลา สถานที่ กำหนดการในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๘	.๕๙๙ มากที่สุด
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๖๔	.๕๓๗ มากที่สุด
๔. การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน	๔.๗๑	.๔๘๕ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ช่วยพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ของผู้เรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๖๒	.๗๐๐ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning ควบคู่กับกิจกรรมนันทนาการและเกม เพื่อเพิ่มแรงจูงใจและการมีส่วนร่วม	๔.๔๘	.๘๑๘ มาก
๗. โครงการนี้ช่วยยกระดับสมรรถนะผู้เรียนด้านการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	๔.๕๕	.๖๒๕ มากที่สุด
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๖๓	.๖๓๕ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๖๗	.๕๒๘ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๐	.๕๔๐ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ Math PISA Learning Camp – กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ประจำปี ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๐$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๔ การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน ($\bar{X} = ๔.๗๑$) รองลงมา คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๖๗$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน และข้อ ๖ โครงการนี้ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning ควบคู่กับกิจกรรมนันทนาการและเกม เพื่อเพิ่มแรงจูงใจและการมีส่วนร่วม ($\bar{X} = ๔.๔๘$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. อยากให้จัดโครงการค่ายคณิตศาสตร์ในรูปแบบนี้อีกในปีถัด ๆ ไป
๒. สถานที่ในการจัดโครงการแคบเกินไปอยากให้จัดในสถานที่ที่กว้างกว่านี้ในครั้งต่อไป
๓. เป็นโครงการที่ดีมากทำให้ได้รับความรู้ และได้ใช้สมองในการทำกิจกรรม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ของผู้เรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning ควบคู่กับกิจกรรมนันทนาการและเกม เพื่อเพิ่มแรงจูงใจและการมีส่วนร่วม
๓. เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนด้านการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ :

- | | |
|--|-------------|
| ๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๒๐ คน |
| ๑.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ | จำนวน ๖๐ คน |
| รวม | จำนวน ๘๐ คน |

๒. เชิงคุณภาพ :

- ๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๕๐

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๐ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖๘.๗๕ จากเป้าหมายของโครงการ
๒. เชิงคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๖๐ อยู่ในระดับมากที่สุด



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่.....๒๒.....
วันที่.....2 ก.พ. 2569.....
เลขที่.....17-20.....

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่..... วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการแข่งขันกีฬา E - sport

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการแข่งขันกีฬา E - sport เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๒ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการแข่งขันกีฬา E - sport ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

- กอ/ป/สทศ/ภก

งานวิจัย ๑ ฝ่ายแผนงาน

วิเคราะห์ข้อมูลโครงการ

(ว่าที่ร้อยเอกรุ่งสวาง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๖/๒๖

2 ก.พ. 2569

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☒ มอบให้.....นางสาว..... / สอ.๒๖๑๐๓๖๒๖

☐ อนุญาต

อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

วิมลทิพย์

๓ ก.พ. ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ทว/สท

(นายวิโรจน์ อิม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

- ๓ ก.พ. ๒๕๖๙

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการแข่งขันกีฬา E - sport
วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการแข่งขันกีฬา E - sport
ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการแข่งขันกีฬา E - sport

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒๖	๘๑.๓
หญิง	๖	๑๘.๘
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๓๒	๑๐๐.๐
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๒๘	๘๗.๕
ปวส.	๔	๑๒.๕
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวมทั้งหมด	๓๒	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการแข่งขันกีฬา E - sport

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการแข่งขันกีฬา E - sport

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๓๒)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน	๔.๖๙	.๘๒๑ มากที่สุด
๒. วัน เวลา สถานที่ กำหนดการในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๘๑	.๔๗๑ มากที่สุด
๓. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๗๘	.๔๙๑ มากที่สุด
๔. การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน	๔.๗๘	.๔๙๑ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านดิจิทัลและทักษะการทำงานเป็นทีม	๔.๗๒	.๘๑๓ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การวางแผนและการสื่อสารผ่านการแข่งขัน E - sport	๔.๗๕	.๕๐๘ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ช่วยสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี และเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี	๔.๗๒	.๕๒๓ มากที่สุด
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๗๘	.๔๙๑ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๗๕	.๕๐๘ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๗๕	.๔๙๓ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการแข่งขันกีฬา E - sport โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๕$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๒ วัน เวลา สถานที่ จัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๘๑$) รองลงมา คือ ข้อ ๓ กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม, ข้อ ๔ การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน และข้อ ๘ นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ ($\bar{X} = ๔.๗๘$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจน ($\bar{X} = ๔.๖๙$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๒. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านกีฬา
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักเคารพกฎ กติกา มารยาทและความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดผลประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมกับยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ :

- | | |
|--|--------------|
| ๑.๑ ครู ชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน | จำนวน ๑๕ คน |
| ๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน | จำนวน ๑๒๐ คน |
| รวม | จำนวน ๑๓๕ คน |

๒. เชิงคุณภาพ :

- ๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีทักษะ teamwork และ communication ยังรู้จักใช้งานเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ : ครู และนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพระหว่างโรงเรียน เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๓๕ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๗๗ จากเป้าหมายของโครงการ

๒. เชิงคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๗๕ อยู่ในระดับมากที่สุด

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการนำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ขมรวิชาชีพการบัญชี
วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการนำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ขมรวิชาชีพการบัญชี

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการนำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ขมรวิชาชีพการบัญชี

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (ก)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑	๑.๒
หญิง	๘๐	๙๘.๘
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๓	๓.๗
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๗๘	๙๖.๓
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๕๓	๖๕.๔
ปวส.	๒๕	๓๐.๙
ปริญญาตรี	๑	๑.๒
สูงกว่าปริญญาตรี	๒	๒.๕
รวมทั้งหมด	๘๑	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการนำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร
 ชมรมวิชาชีพการบัญชี

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการนำเสนอโครงงานวิชาชีพ
 (Project) ตามหลักสูตร ชมรมวิชาชีพการบัญชี

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๘๑)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ กำหนดการ รูปแบบ วันเวลา และสถานที่การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจนเหมาะสม	๔.๕๘	.๖๓๐ มากที่สุด
๒. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลงานโครงการที่ตนเองจัดทำได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	๔.๕๓	.๘๒๓ มากที่สุด
๓. โครงการนี้สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ ทักษะและความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบได้	๔.๖๔	.๖๓๙ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๔.๖๓	.๖๒๑ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ กล้าคิดกล้าปฏิบัติ กล้าแสดงออก และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้	๔.๖๓	.๖๗๙ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านวิชาชีพตามหลักสูตร	๔.๖๗	.๕๔๘ มากที่สุด
๗. โครงการนี้สามารถเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการบัญชี	๔.๕๘	.๖๘๗ มากที่สุด
๘. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๖๐	.๖๒๖ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๖๗	.๕๔๘ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๑	.๕๔๖ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการนำเสนอโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร ชมรมวิชาชีพการบัญชี โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๑$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๖ โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านวิชาชีพตามหลักสูตร และข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๖๗$) รองลงมา คือ ข้อ ๓ โครงการนี้สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ทักษะและความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบได้ ($\bar{X} = ๔.๖๔$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๒ โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลงานโครงการที่ตนเองจัดทำได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๕๓$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี นำความรู้ ทักษะและความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ในการสร้างผลงานอย่างเป็นระบบ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รุ่นน้องได้รู้แนวทางในการจัดทำโครงการ เมื่อศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ ที่จัดทำโครงการในแต่ละประเภท ได้นำเสนอโครงการ/โครงการตามหลักการและกระบวนการ

เป้าหมาย

๑. เสิ้งปริมาณ :

๑.๑ ครู สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน ๕ คน
๑.๒ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน ๘๙ คน
รวม	จำนวน ๙๔ คน

๒. เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ ได้นำเสนอโครงการ/โครงการตามหลักการและกระบวนการ

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เสิ้งปริมาณ : ครู และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๙๔ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายของโครงการ

๒. เสิ้งคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๖๑ อยู่ในระดับมากที่สุด



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
บที่ ๘๒
วที่ ๑๑ ก.พ. ๒๕๖๙

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมสัมมนาวิชาชีพการบัญชี

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ด้วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมสัมมนาวิชาชีพการบัญชี เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๘๑ คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๖๑$)

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการอบรมสัมมนาวิชาชีพการบัญชี ตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ

๒. เห็นสมควรแจ้งชมรมวิชาชีพการบัญชี

เรียน ผู้อำนวยการ

- ทวีศักดิ์/จ.วิทย์

งานวิจัย ๑ กองแผน

กองบริหารโครงการ ๑

๒๖/๒๕

๑๑ ก.พ. ๒๕๖๙

(ว่าที่ร้อยเอกรุ่งสว่าง บุญหนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

นาม/แจ้ง

๒๖/๒๕

๑๓/๒/๖๘

(นางชลาลัย บุญพิคำ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

เห็นควร ☐ มอบให้.....

☐ อนุญาต อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๑๒ ก.พ. ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการอบรมสัมมนาวิชาชีพการบัญชี
วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมสัมมนาวิชาชีพการบัญชี
ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
แบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการอบรมสัมมนาวิชาชีพการบัญชี

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๒	๒.๕
หญิง	๗๙	๙๗.๕
สถานะ		
ผู้บริหาร	-	-
ครู	๕	๖.๒
เจ้าหน้าที่	-	-
นักเรียน นักศึกษา	๗๖	๙๓.๘
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๕๒	๖๔.๒
ปวส.	๒๕	๓๐.๙
ปริญญาตรี	๒	๒.๕
สูงกว่าปริญญาตรี	๒	๒.๕
รวมทั้งหมด	๘๑	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการอบรมสัมมนาวิชาชีพการบัญชี
ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการอบรมสัมมนาวิชาชีพการบัญชี

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๘๑)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ กำหนดการ รูปแบบ วันเวลา และสถานที่การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจนเหมาะสม	๔.๕๗	.๗๒๔ มากที่สุด
๒. โครงการนี้ส่งเสริมในด้านความรู้และฝึกทักษะปฏิบัติในวิชาชีพบัญชี เพิ่มทักษะความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญงานอันเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาและออกไปสู่สถานประกอบการ	๔.๕๙	.๖๒๘ มากที่สุด
๓. โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิชาชีพการบัญชี	๔.๖๓	.๗๔๙ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาและยกระดับการเรียน การสอนในวิชาชีพการบัญชี	๔.๖๓	.๖๔๑ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษา ที่จะจบหลักสูตรได้จัดสัมมนาเสมือนจริง	๔.๕๙	.๗๐๓ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง	๔.๖๐	.๖๘๓ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติงานในฐานะผู้ทำบัญชี ตามพระราชบัญญัติการบัญชีได้ด้วยความมั่นใจ	๔.๖๓	.๖๒๑ มากที่สุด
๘. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชี และกรอบจรรยาบรรณอันดีงาม	๔.๖๐	.๖๖๕ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม	๔.๖๗	.๖๓๒ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๑	.๕๙๘ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการอบรมสัมมนาวิชาชีพการบัญชี โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๑$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๙ ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๖๗$) รองลงมา คือ ข้อ ๓ โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพการบัญชี, ข้อ ๔ โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาและยกระดับการเรียนการสอนในวิชาชีพการบัญชี และข้อ ๗ โครงการนี้ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติงานในฐานะผู้ทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชีได้ด้วยความมั่นใจ ($\bar{X} = ๔.๖๓$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์ กำหนดการ รูปแบบ วันเวลา และสถานที่การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจนเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๕๗$)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพการบัญชี
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาชีพการบัญชี
๓. เพื่อยกระดับการเรียนการสอนวิชาชีพการบัญชี
๔. เพื่อให้นักเรียนระดับ ปวช.๓ สาขาวิชาการบัญชี ที่เรียนรายวิชาการจัดการประชุม รหัสวิชา ๒๐๒๐๓-๒๐๐๙ ได้ฝึกปฏิบัติการดำเนินการตามขั้นตอนเสมือนจริง
๕. เพื่อให้นักศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี ที่เรียนในรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี รหัสวิชา ๓๐๒๐๑-๒๐๑๖ ได้จัดสัมมนาเสมือนจริง

เป้าหมาย

๑. เสิ้งปริมาณ :

๑.๑ ครู สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน ๕ คน
๑.๒ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน ๑๐๙ คน
รวม	จำนวน ๑๐๙ คน
๒. เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ ได้นำเสนอโครงการ/โครงการตามหลักการและกระบวนการ

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เสิ้งปริมาณ : ครู และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๙ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายของโครงการ
๒. เสิ้งคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๖๑ อยู่ในระดับมากที่สุด

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๑๐๗	๔๕.๐
หญิง	๑๓๑	๕๕.๐
สถานะ		
ผู้บริหาร	๑	๐.๔
ครู	๑๙	๘.๐
เจ้าหน้าที่	๓	๑.๓
นักเรียน นักศึกษา	๒๑๕	๙๐.๓
ระดับการศึกษา		
ปวช.	๑๑๖	๔๘.๗
ปวส.	๙๙	๔๑.๖
ปริญญาตรี	๑๓	๕.๕
สูงกว่าปริญญาตรี	๑๐	๔.๒
รวมทั้งหมด	๒๓๘	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจโครงการมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจโครงการมอบประกาศนียบัตรให้กับ
ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๒๓๘)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ วันเวลา และสถานที่การจัดโครงการอย่าง ทั่วถึง ชัดเจนเหมาะสม	๔.๗๕	.๖๔๖ มากที่สุด
๒. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๖๘	.๕๘๖ มากที่สุด
๓. การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงาน	๔.๕๒	.๗๗๓ มากที่สุด
๔. อาหารว่างและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม	๔.๕๑	.๖๐๗ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน กับสถานศึกษา	๔.๗๗	.๔๔๒ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และได้นำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป	๔.๗๔	.๔๕๒ มากที่สุด
๗. โครงการนี้สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีความเพียร พยายามในการศึกษาเล่าเรียนและนำผลการศึกษาไปพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป	๔.๗๔	.๕๐๐ มากที่สุด
๘. นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการ เข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตร	๔.๖๖	.๖๗๓ มากที่สุด
๙. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดงานครั้งนี้ในภาพรวม	๔.๕๘	.๖๔๓ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๖๖	.๔๔๗ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการมอบประกาศนียบัตรให้กับ
ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = ๔.๖๖)
เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๕ โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิด
ความรัก ความผูกพันกับสถานศึกษา ($\bar{X}$ = ๔.๗๗) รองลงมา คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์ วันเวลา และสถานที่การจัด
โครงการอย่าง ทั่วถึง ชัดเจนเหมาะสม ($\bar{X}$ = ๔.๗๕) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๔ อาหารว่างและเครื่องดื่ม
มีความเหมาะสม ($\bar{X}$ = ๔.๕๑)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนนักศึกษาที่มีความเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียนและนำผลการศึกษาไปพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๔๒๙ คน
(ระดับปวช. ๒๕๔ คน ระดับปวส. ๑๗๕ คน)
๒. เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๒๙ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายของโครงการ
๒. เชิงคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๖๖ อยู่ในระดับมากที่สุด

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจโครงการสืบสานสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๔
วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔
ณ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจโครงการสืบสานสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๔

ทั้งนี้จากแบบสอบถามได้แบ่งเกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจน้อย
๐.๐๑ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เมื่อนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลระดับความพึงพอใจโครงการสืบสานสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๔

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n)	ร้อยละ
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม		
เพศ		
ชาย	๓๗	๕๘.๗
หญิง	๒๖	๔๑.๓
สถานะ		
ผู้บริหาร	๒	๓.๒
ครู	๕๕	๘๗.๓
เจ้าหน้าที่	๖	๙.๕
นักเรียน นักศึกษา	-	-
ระดับการศึกษา		
ปวช.	-	-
ปวส.	๑	๑.๖
ปริญญาตรี	๕๕	๘๗.๓
สูงกว่าปริญญาตรี	๗	๑๑.๑
รวมทั้งหมด	๖๓	๑๐๐.๐

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจความพึงพอใจโครงการสืบสานสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจความพึงพอใจโครงการสืบสานสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๔

รายการแสดงความคิดเห็น	จำนวน (n=๖๓)	แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.
๑. มีการประชาสัมพันธ์ วันเวลา และสถานที่การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจนเหมาะสม	๔.๖๕	.๕๔๔ มากที่สุด
๒. กำหนดการและรูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๗๖	.๔๖๕ มากที่สุด
๓. โครงการนี้ทำให้สถานศึกษาได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวันสงกรานต์ให้คงสืบต่อไป	๔.๘๗	.๓๘๑ มากที่สุด
๔. โครงการนี้ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้รดน้ำขอพร ผู้บริหารและผู้อาวุโส	๔.๗๖	.๔๙๙ มากที่สุด
๕. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมค่านิยมการมีสัมมาคารวะ เคารพ นับถือผู้ใหญ่ และผู้อาวุโส	๔.๗๓	.๕๑๕ มากที่สุด
๖. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ของบุคลากรในองค์กรให้มีความรัก ความสามัคคี ต่อกัน	๔.๘๓	.๔๕๙ มากที่สุด
๗. โครงการนี้ช่วยส่งเสริมความเป็นสิริมงคลให้แก่ตนเองและครอบครัว	๔.๘๓	.๔๒๓ มากที่สุด
๘. ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนี้ในภาพรวม	๔.๘๙	.๓๑๗ มากที่สุด
รวมทั้งหมด	๔.๗๙	.๓๖๕ มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ จากกลุ่มตัวอย่างพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการสืบสานสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๔ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๙$) เมื่อพิจารณารายละเอียด แต่ละข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อ ๘ ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนี้ในภาพรวม ($\bar{X} = ๔.๘๙$) รองลงมา คือ ข้อ ๓ โครงการนี้ทำให้สถานศึกษาได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวันสงกรานต์ให้คงสืบต่อไป ($\bar{X} = ๔.๘๗$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ ๑ มีการประชาสัมพันธ์ วันเวลา และสถานที่การจัดโครงการอย่างทั่วถึง ชัดเจนเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๖๕$)

ตอนที่ ๕ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวันสงกรานต์ให้คงสืบต่อไป
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้น้ำ ขอฟร ผู้บริหารและผู้อาวุโส ส่งเสริมค่านิยมการมีสัมมาคารวะ เคารพ นับถือผู้ใหญ่ และผู้อาวุโส
๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ของบุคคลในองค์กรให้มีความรัก ความสามัคคี ต่อกัน

เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณ : ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑๐๐ คน
๒. เจริญคุณภาพ : ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีสัมมาคารวะ เคารพ นับถือผู้ใหญ่ และผู้อาวุโส มีความรัก และความสามัคคีในองค์กร

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ

๑. เจริญปริมาณ : ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน และได้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ จากเป้าหมายของโครงการ
๒. เจริญคุณภาพ : มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ๔.๗๔ อยู่ในระดับมากที่สุด

