



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี (พ.ศ.2567 - 2569)

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วันที่ ๖๙๙
เรื่อง ๑.๑.๑๗
เวลา ๑๐.๐๐ น.

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) เพื่อผลักดันบูรณาการประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบายสู่การปฏิบัติ และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแล้ว นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) เสร็จสมบูรณ์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

รองผู้อำนวยการ

นางสาววิมล วัฒนศิริ

(นางสาววิมลพร วงทองนิล)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ส.ก.

๑ / ๑.๑ / ๑๗

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

จึงควร ☐ มอบให้

☐ อนุญาต อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ

๒๑ ๑๕ ๖๕

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิโรจน์ ธิมา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ ๕16
วันที่ ๙ พ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๑๐ น.

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

เรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน ประกอบกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๕๓ (๒) กำหนดให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีหน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี นั้น

เรียน ผู้อำนวยการ

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เสร็จสมบูรณ์แล้ว จึงขอความเห็นจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาตาม

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

(นางสาววลัยพร วงทองนิล)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

สั่งการ

๗ / ๗.๑ / ๒๕๖๗

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ลงชื่อเห็นชอบ

๑. นายวิโรจน์	ธิดา	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๒. นางชลาลัย	บุญพิคำ	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๓. นายกรณ์	ก้านเพชร	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๔. นางสาววาสนา	ยานารมย์	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๕. นางศุภลักษณ์	บุปผาสังข์	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๖. นายสุทัศน์	แก้วมงคล	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๗. ว่าที่ ร.อ. รุ่งสว่าง	บุญหนา	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๘. นายภูมิศักดิ์	ศิลาโชติ	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๙. นางสาวกัญจน์นิศา	สิงห์สิทธิ์	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๑๐. นางสาวรุ่งฤดี	ศิริผล	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๑๑. นายพิสิษฐ์	นางวงศ์	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๑๒. นางวรรณภา	วัฒนจำนงค์	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๑๓. นายณัฐวรรณ	พุทธธรรม	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๑๔. นางเสาวลักษณ์	สมสอาดค์	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....
๑๕. นางมะลิ	จรรยากรณ์	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ	ลงชื่อ.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

“เรียนดี มีความสุข”

เห็นควร ☒ มอบให้ งานวางแผนฯ เสนอต่อคณะกรรมการ

☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....

๗ พ.ย. ๒๕๖๗

(นายวิโรจน์ ธิดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ทุกส่วนราชการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา(แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารราชการ ให้มีประสิทธิภาพมีความต่อเนื่องบรรลุวัตถุประสงค์ที่องค์กรกำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2569 มีการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสและอุปสรรค และวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน โดยตระหนักถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2569 ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ขอขอบคุณกรรมการทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2569 ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษเสร็จสมบูรณ์ ชัดเจนเป็นรูปธรรม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2569 ฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ให้มีประสิทธิภาพสนองตอบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอีก 3 ปีข้างหน้า

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

- แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	1
- ข้อมูลบุคลากร	3
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	9
- ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	15
- ข้อมูลอาคารสถานที่	18
- ข้อมูลด้านงบประมาณ	20

ส่วนที่ 2 กรอบยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ 3 ปี(พ.ศ. 2567-2569)

- กรอบยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ 3 ปี (พ.ศ. 2567-2569)	23
- กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2566 สมศ.	26

ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์	31
- พันธกิจ	31
- กลยุทธ์	31
- พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงานโครงการ ตัวชี้วัด	32

ส่วนที่ 4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	42
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	51
- พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	62

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
- หลักการและเหตุผล	67
- วัตถุประสงค์	67
- แนวคิดในการติดตามและประเมินผล	67
- ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	68
- การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	69
- การจัดทำรายงานเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	70
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
(ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561) ประจำปีการศึกษา 2565	71
 ภาคผนวก	
ก) ภาพการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	
ข) คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	

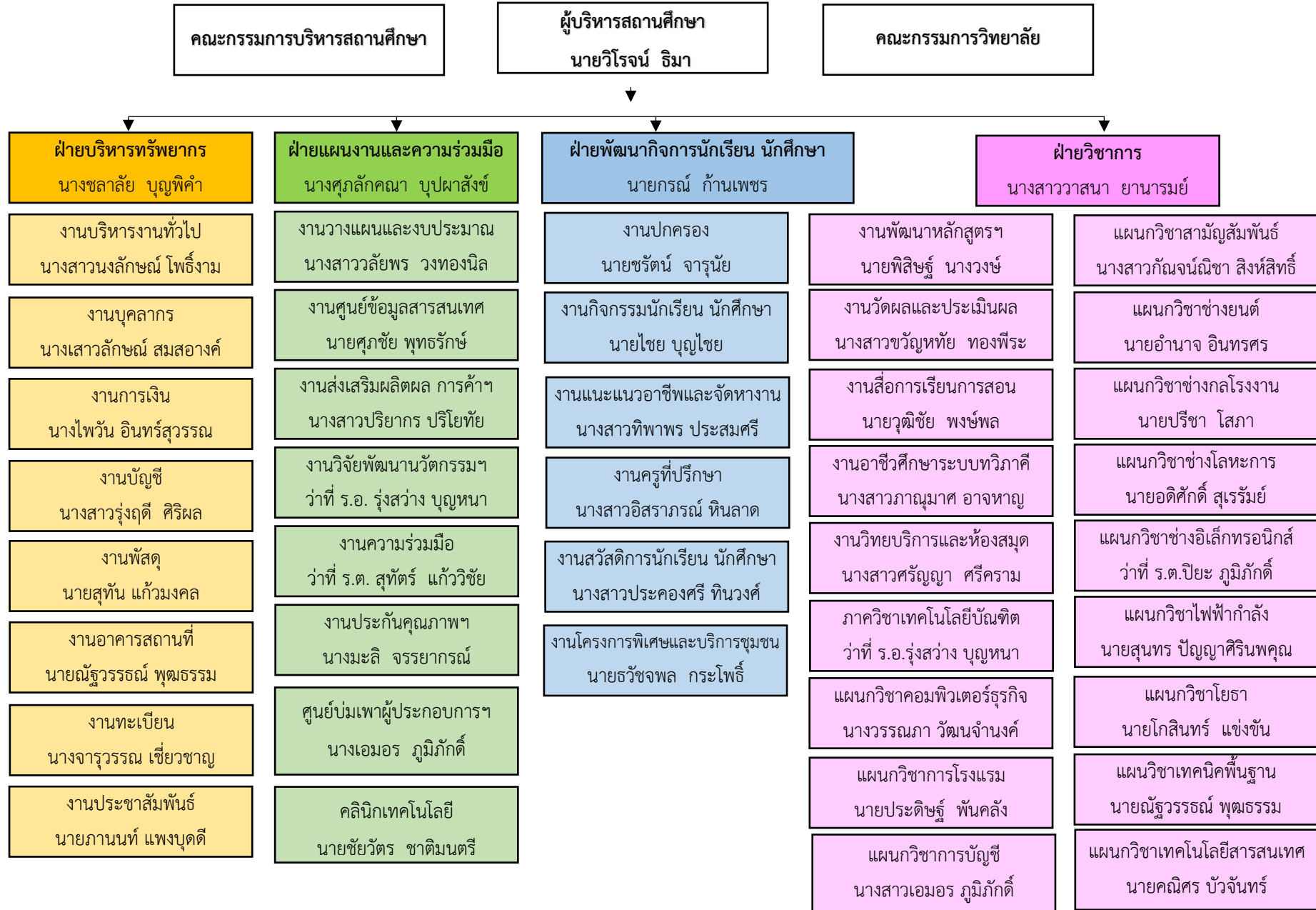
ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษา



1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

1.2.1 ข้อมูลบุคลากร

อัตรากำลัง ปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ผู้ให้ข้อมูล : นางสาวลักษณ์ สมสอางค์ หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ มีบุคลากรทั้งสิ้น 96 คน

ก. ข้าราชการ	40	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	32	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	3	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	2	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	2	คน
ค. พนักงานราชการ	9	คน
1. ทำหน้าที่สอน	9	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	45	คน
1. ทำหน้าที่สอน	20	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	25	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

1.2.2 ข้อมูลบุคลากร (จำแนกตามวุฒิการศึกษา)

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวมทั้งหมด
วุฒิการศึกษา	จำนวน	วุฒิการศึกษา	จำนวน	
ต่ำกว่า ม.6	-	ต่ำกว่า ม.6	2	2
ปวช./ม.6	-	ปวช./ม.6	5	5
ปวส./อนุปริญญา	3	ปวส./อนุปริญญา	7	10
ปริญญาตรี	46	ปริญญาตรี	12	58
ปริญญาโท	19	ปริญญาโท	-	19
ปริญญาเอก	1	ปริญญาเอก	-	1
รวม	69	รวม	26	95

1.2.3 ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1. นายวิโรจน์ ธิมา	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ
2. นางชลาลัย บุญพิคำ	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ
3. นายกรณ์ ก้านเพชร	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ
4. นางสาววาสนา ยานารมย์	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ
5. นางศุภลักษณ์ บุปผาสังข์	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการ

1.2.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด (จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ)

ข้าราชการ จำนวน 35 คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวลักษณ สมสอวงศ์	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	หน.งานบุคลากร
2. นางสาวประคองศรี ทินวงศ์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หน.งานสวัสดิการฯ
3. นางสาวยุวดี กาญจนพุดพิงศ์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานวิจัยฯ
4. นางสาวทิพาพร ประสมศรี	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หน.งานแนะแนว
5. นางสาวกัญจน์นิชา สิงห์สิทธิ์	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	หน.แผนกสามัญสัมพันธ์

ข้าราชการ จำนวน 35 คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน) (ต่อ)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
6. นางจรรุวรรณ เขียวชาญ	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	หน.งานทะเบียน
7. นางสาวภาณุมาศ อาจหาญ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หน.งานทวิภาคี
8. นางสาววลัยพร วงทองนิล	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หน.งานวางแผนฯ
9. นางขวัญหทัย ทองพีระ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หน.งานวัดผลและประเมินผล
10. นางสาวสิริกาญจน์ กาญจนภา	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	จนท.งานบุคลากร
11. นายไชย บุญไชย	ปริญญาตรี	การโรงแรม	หน.งานกิจกรรมพัฒนาฯ
12. นายภูมิภิตี ศิลาโชติ	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้า	หน.กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
13. นางสาววิสุตา สารสุข	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	จนท.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
14. นางวรรณภา วัฒนจำนงค์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หน.แผนกเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
15. นายภานนท์ แพงบุตดี	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หน.งานประชาสัมพันธ์
16. นางสาวอิสราภรณ์ หินลาด	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หน.งานครูที่ปรึกษา
17. นางเอมอร ภูมิภักดิ์	ปริญญาโท	สาขาการบัญชี	หน.แผนกการบัญชี/ หน.ศูนย์บ่มเพาะฯ
18. นางสาวปรียากร ปรีโยทัย	ปริญญาโท	การบัญชี	หน.งานส่งเสริมผลิตผล
19. นางสาวรุ่งฤดี ศิริผล	ปริญญาโท	การบัญชี	หน.งานบัญชี
20. นางมะลิ จรรยาภรณ์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หน.งานประกันคุณภาพฯ
21. นายคณิศร บัวจันทร์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	หน.แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
22. นายสุทัศน์ แก้วมงคล	ปริญญาโท	ช่างยนต์	หน.งานพัสดุ
23. นายอำนาจ อินทรศร	ปริญญาโท	ช่างยนต์	หน.แผนกช่างยนต์
24. นายสุพัทธ์ แก้ววิชัย	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	หน.งานความร่วมมือ
25. นายธวัชพล กระโพธิ์	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	หน.งานโครงการพิเศษฯ
26. ว่าที่ร.ต.ปิยะ ภูมิภักดิ์	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	หน.แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
27. ว่าที่ร.อ.รุ่งสว่าง บุญหนา	ปริญญาเอก	ช่างกลโรงงาน	หน.งานวิจัยฯ
28. นายชรัตน์ จารุณัย	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	จนท.งานปกครอง
29. นายพิสิษฐ์ นางวงษ์	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	หน.หลักสูตร
30. นายปรีชา โสภา	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	หน.แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
31. นายโกสินทร์ แข่งขัน	ปริญญาตรี	ช่างโยธา	หน.แผนกวิชาโยธา

ข้าราชการ จำนวน 30 คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน) (ต่อ)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
32. นายสุริยัน คันสร	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	-
33. นางไผ่วัน อินทร์สุวรรณ	ปวส.	-	หน.งานการเงิน
34. นางสาวนงลักษณ์ โพธิ์งาม	ปริญญาโท	-	หน.งานบริหารงานทั่วไป
35. นายธงชัย วรรณยศ	ปวส.	-	จนท.งานทะเบียน

ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายเฉวียน เชื้อทอง	ม.3	-	พนักงานขับรถ
2. นายประสิทธิ์ บุญตระกูล	ม.6	-	จนท.งานอาคารสถานที่

พนักงานราชการ(ครู) จำนวน 9 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณัฐวรรณ พุฒธรรม	ปริญญาโท	เทคนิคพื้นฐาน	หน.แผนกเทคนิคพื้นฐาน/ หน.งานอาคารสถานที่
2. นางสาวลักษณภักดิ์ ทองเจริญ ประเสริฐ	ปริญญาโท	การบัญชี	รอง หน.งานส่งเสริมผล การค้าและประกอบธุรกิจ
3. นางสาวศรัญญา ศรีราม	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด
4. นายศุภชัย พุทธรักษ์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หน.งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
5. นายวุฒิชัย พงษ์พล	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หน.งานสื่อการเรียนการสอน
6. นางพิมพ์ลดา กุลพิชัยจิราวุฒิ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	จนท.งานทะเบียน
7. นายชัยวัตร ชาติมนตรี	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	หน.คลินิกเทคโนโลยี
8. นายอดิศักดิ์ สุระรัมย์	ปริญญาตรี	ช่างโลหะการ	หน.แผนกโลหะการ
9. นายสุนทร ปัญญาศิรินพคุณ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 20 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวชนาพร สมร	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	จนท.งานการเงิน
2. นางสาวกรรณิกา กรุณา	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานสวัสดิการฯ
3. นางสาวเยาวมาศ อ้อมแก้ว	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานครูที่ปรึกษา
4. นายประดิษฐ์ พันคลัง	ปริญญาตรี	การโรงแรม	จนท.งานกิจกรรมฯ
5. นางสาวณัฏฐ์นภัส เจริญราษฎร์	ปริญญาตรี	การโรงแรม	จนท.งานสวัสดิการฯ
6. ว่าที่ร.ต.ธนเดช จิตสมักร	ปริญญาตรี	โยธา	หน.แผนกโยธา
7. นางสาวมณี เสียงดี	ปริญญาตรี	โยธา	จนท.ประกันฯ
8. สิบเอกทวีวัฒน์ นามวิชา	ปริญญาตรี	เทคนิคพื้นฐาน	จนท.งานอาคารสถานที่
9. นายธวัช บุญนำ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	จนท.งานครูที่ปรึกษา
10. นายอภิชาติ ศรีสิงห์	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	จนท.งานปกครอง
11. นายอภิวัดต์ ทับพิมาย	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	จนท.งานกิจกรรมฯ
12. นายกฤตณัย โสวรรณะ	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	จนท.งานโครงการพิเศษ
13. นายอนันต์ วิเศษสังข์	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	จนท. งานครูที่ปรึกษา
14. นายรัฐพล สวัสดิ์	ปริญญาตรี	ช่างโลหะการ	จนท.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
15. นายสุริยพงศ์ เต็งมงคล	ปริญญาตรี	ช่างโลหะการ	จนท.งานโครงการพิเศษฯ
16. นายวีรพล ศรีลาชัย	ปริญญาตรี	ช่างโลหะการ	จนท.งานปกครอง
17. นางสาวชวัลลักษณ์ บุญสัตย์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	จนท. งานบุคลากร
18. นางสาวพรชญา จารุณัย	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	จนท. งานวิทยบริการฯ
19. นางสาวกณธิชา พันธแก่น	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	จนท.ประชาสัมพันธ์
20. นายสาวปิยธิดา ภูพวก	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	จนท.กลุ่มงานหลักสูตร วิชาชีพพระยาสัน

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 25 คน (เจ้าหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางจินตนา วันชูเชิด	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
2. นางนิรชา ฐรภาคพิบูล	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
3. นางสาวธนันต์ภรณ์ มีดี	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
4. นางสาวสิณีนารถ บำรุงญาติ	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
5. นางสาวอรุณา ดวงนิล	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
6. นางนงนุช อินทรศร	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
7. นางสาวสุพัตรา มณีวรรณ	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
8. นางสาวอนงค์สิริ เจริญพิทักษ์	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ
9. นางเกตุชญา จันทรประทีป	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
10. นางสาวสังวาลย์ สุภาพวง	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
11. นางสาวกนกวรรณ อุ่นมีศรี	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
12. นางสาวจุฬานีย์ ทองดี	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่ภาควิชาเทคโนโลยีบัณฑิต
13. นายกิตติทัต พิงตา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
14. นางอรุณ มัชฌิมาลัย	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
15. นายนิยม ลำนาค	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
16. นายวรชัย วงศ์บุญ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
17. นายยงยุทธ ภูมิสถาน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
18. นายวิบูลย์ บุญทาส	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
19. นายประเวศ ดวงจันทร์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
20. นางสุทิน ทองย้อย	ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
21. นางลำพูน ชาติสุวรรณ	ป.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
22. นางสาวนันท สิวะเสาร์	ป.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
23. นายสุนันท์ บุระพา	ปวส.	-	ยามรักษาความปลอดภัย
24. นายวันชัย ไสระเวช	ม.6	-	ยามรักษาความปลอดภัย
25. นายวีรพล สมหมาย	ม.6	-	ยามรักษาความปลอดภัย

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2567

ประเภทวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)			รวม
	ระดับ ปวช.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- สาขางานยานยนต์	59	56	59	174
- สาขางานเครื่องมือกล	107	80	64	251
- สาขางานเชื่อมโลหะ	26	12	13	51
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	43	19	25	87
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	16	17	7	40
- สาขางานโยธา	40	46	40	126
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- สาขางานการบัญชี	30	19	21	70
- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	49	28	32	109
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
- สาขางานการโรงแรม	7	23	12	42
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	12	11	34
รวมทั้งหมด	388	312	284	984

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2567

ประเภทวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา 2567 (ปี ปัจจุบัน)		รวม
	ระดับ ปวส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (สายตรงปกติ)	-	46	46
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (สายตรงทวิภาคี)	21	-	21
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	-	-	-
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6 ทวิภาคี)	-	-	-
- สาขางานเครื่องมือกล (สายตรงปกติ)	-	62	62
- สาขางานเครื่องมือกล (สายตรงทวิภาคี)	32	-	32
- สาขางานเครื่องมือกล (ม.6 ปกติ)	-	-	-
- สาขางานเครื่องมือกล (ม.6 ทวิภาคี)	28	-	28
- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (สายตรงปกติ)	-	7	7
- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (สายตรงทวิภาคี)	1	-	1
- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (ม.6 ปกติ)	-	-	-
- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ (ม.6 ทวิภาคี)	-	-	-
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า (สายตรงปกติ)	-	17	17
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า (สายตรงทวิภาคี)	24	-	24
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	5	-	5
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า (ม.6 ทวิภาคี)	-	-	-
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (สายตรงปกติ)	6	5	11
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (สายตรงทวิภาคี)	-	-	-
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ม.6 ปกติ)	-	-	-
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ม.6 ทวิภาคี)	-	-	-
- สาขางานโยธา (สายตรงทวิภาคี)	10	-	10
- สาขางานโยธา (ม.6 ทวิ)	-	-	-
- สาขางานโยธา (ม.6 ปกติ)	11	-	11
- สาขางานโยธา (สายตรงปกติ)	-	26	26

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

ประเภทวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)		รวม
	ระดับ ปวส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
- สาขางานการบัญชี (สายตรงปกติ)	13	20	33
- สาขางานการบัญชี (สายตรงทวิภาคี)	-	-	-
- สาขางานการบัญชี (ม.6 ปกติ)	6	-	6
- สาขางานการบัญชี (ม.6 ทวิภาคี)	-	-	-
- บริการส่วนหน้าโรงแรม (สายตรงปกติ)	-	6	6
- บริการส่วนหน้าโรงแรม (สายตรงทวิภาคี)	3	-	3
- บริการส่วนหน้าโรงแรม (ม.6 ปกติ)	-	-	-
- บริการส่วนหน้าโรงแรม (ม.6 ทวิภาคี)	4	-	4
- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สายตรงปกติ)	14	19	33
- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สายตรงทวิภาคี)	-	-	-
- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ม.6 ปกติ)	14	-	14
- สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ม.6 ทวิภาคี)	-	-	-
3. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (สายตรงปกติ)	-	10	10
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (สายตรงทวิภาคี)	6	-	6
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ม.6 ปกติ)	-	-	-
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ม.6 ทวิภาคี)	4	-	4
รวมทั้งหมด	202	218	420

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2567(ปีปัจจุบัน)		รวม
	ระดับปริญญาตรี		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต			
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	14	12	26
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	1	14
รวมทั้งหมด	27	13	40

1.3.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ปีการศึกษา 2568)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ตารางแสดงข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. (ปีการศึกษา 2568)

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2568			รวม
	ระดับ ปวช.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- สาขาวิชาช่างยนต์	40	59	56	155
- สาขาวิชานยนต์ไฟฟ้า	40	-	-	40
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	80	107	80	267
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	26	12	58
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	40	43	19	102
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	20	16	17	53
- สาขาวิชาโยธา	40	40	46	126
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
- สาขาวิชาการบัญชี	40	30	19	89
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
- สาขาวิชาการโรงแรม	20	7	23	50
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	11	12	43
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	49	28	117
รวมทั้งหมด	400	388	312	1,100

ตารางแสดงข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. (ปีการศึกษา 2568)

ประเภทวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา 2568		รวม
	ระดับ ปวส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สายตรงปกติ)	-	-	-
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สายตรงทวิภาคี)	40	21	61
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ม.6 ปกติ)	-	-	-
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ม.6 ทวิภาคี)	20	-	20
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (สายตรงปกติ)	-	-	-
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (สายตรงทวิภาคี)	40	32	72
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (ม.6 ปกติ)	-	-	-
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (ม.6 ทวิภาคี)	40	28	48
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ (สายตรงปกติ)	-	-	-
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ (สายตรงทวิภาคี)	10	1	11
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ (ม.6 ปกติ)	-	-	-
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ (ม.6 ทวิภาคี)	10	-	10
- สาขาวิชาไฟฟ้า (สายตรงปกติ)	-	-	
- สาขาวิชาไฟฟ้า (สายตรงทวิภาคี)	20	24	44
- สาขาวิชาไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	20	5	25
- สาขาวิชาไฟฟ้า (ม.6 ทวิภาคี)	-	-	-
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สายตรงปกติ)	-	6	6
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สายตรงทวิภาคี)	20	-	20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ม.6 ปกติ)	10	-	10
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ม.6 ทวิภาคี)	-	-	-
- สาขาวิชาโยธา (สายตรงทวิภาคี)	20	10	30
- สาขาวิชาโยธา (ม.6 ปกติ)	20	11	31

ตารางแสดงข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. (ปีการศึกษา 2568) (ต่อ)

ประเภทวิชา/สาขางาน	ปีการศึกษา 2568		รวม
	ระดับ ปวส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
- สาขาวิชาการบัญชี (สายตรงปกติ)	-	13	13
- สาขาวิชาการบัญชี (สายตรงทวิภาคี)	20	-	20
- สาขาวิชาการบัญชี (ม.6 ปกติ)	20	6	26
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
- สาขาวิชาการโรงแรม (สายตรงทวิภาคี)	20	3	23
- สาขาวิชาการโรงแรม (ม.6 ปกติ)	20	-	20
- สาขาวิชาการโรงแรม (ม.6 ทวิภาคี)	-	4	4
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สายตรงปกติ)	-	14	14
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สายตรงทวิภาคี)	20	-	20
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ม.6 ปกติ)	20	14	34
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ม.6 ทวิภาคี)	-	-	-
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สายตรงปกติ)	-	-	-
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สายตรงทวิภาคี)	10	6	16
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ม.6 ปกติ)	10	-	10
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ม.6 ทวิภาคี)	-	4	4
รวมทั้งหมด	410	202	592

ตารางแสดงข้อมูลเป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษา 2568)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2568		รวม
	ระดับปริญญาตรี		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต			
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	20	14	34
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	13	33
รวมทั้งหมด	40	27	67

1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขางานยานยนต์

สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- สาขางานเครื่องมือกล

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

- สาขางานผลิตภัณฑ์

สาขาวิชาโยธา

- สาขางานโยธา

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานบัญชี

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม

- สาขางานการโรงแรม

4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ม.6 ทวิ)
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (สายตรง ปกติ)
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (สายตรง ทวิ)

สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

- สาขางานเครื่องมือกล (ม.6 ทวิ)
- สาขางานเครื่องมือกล (สายตรง ทวิ)

สาขาวิชาไฟฟ้า

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.6 ทวิ)
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (สายตรง ปกติ)
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง (สายตรง ทวิ)

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ม.6 ทวิ)
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (สายตรง ทวิ)

สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ (ม.6 ทวิ)
- สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ (สายตรง ทวิ)

สาขาวิชาโยธา

- สาขางานโยธา (ม.6 ปกติ)
- สาขางานโยธา (สายตรง ทวิ)

2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี (ม.6 ปกติ)
- สาขางานการบัญชี (สายตรง ทวิ)

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ม.6 ปกติ)
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (สายตรง ปกติ)

3. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (ม.6 ทวิ)
- สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ (สายตรง ทวิ)

4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม

- สาขางานการโรงแรม (ม.6 ทวี)
- สาขางานการโรงแรม (สายตรง ทวี)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ปริญญาตรี)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

ชื่อภาษาอังกฤษ : Sisaket Industrial and Community Education College.

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ 358 หมู่ที่ 8 ถนนกสิกรรม ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ

จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33000

โทรศัพท์ : 045-611991

เว็บไซต์ : sicc.ac.th

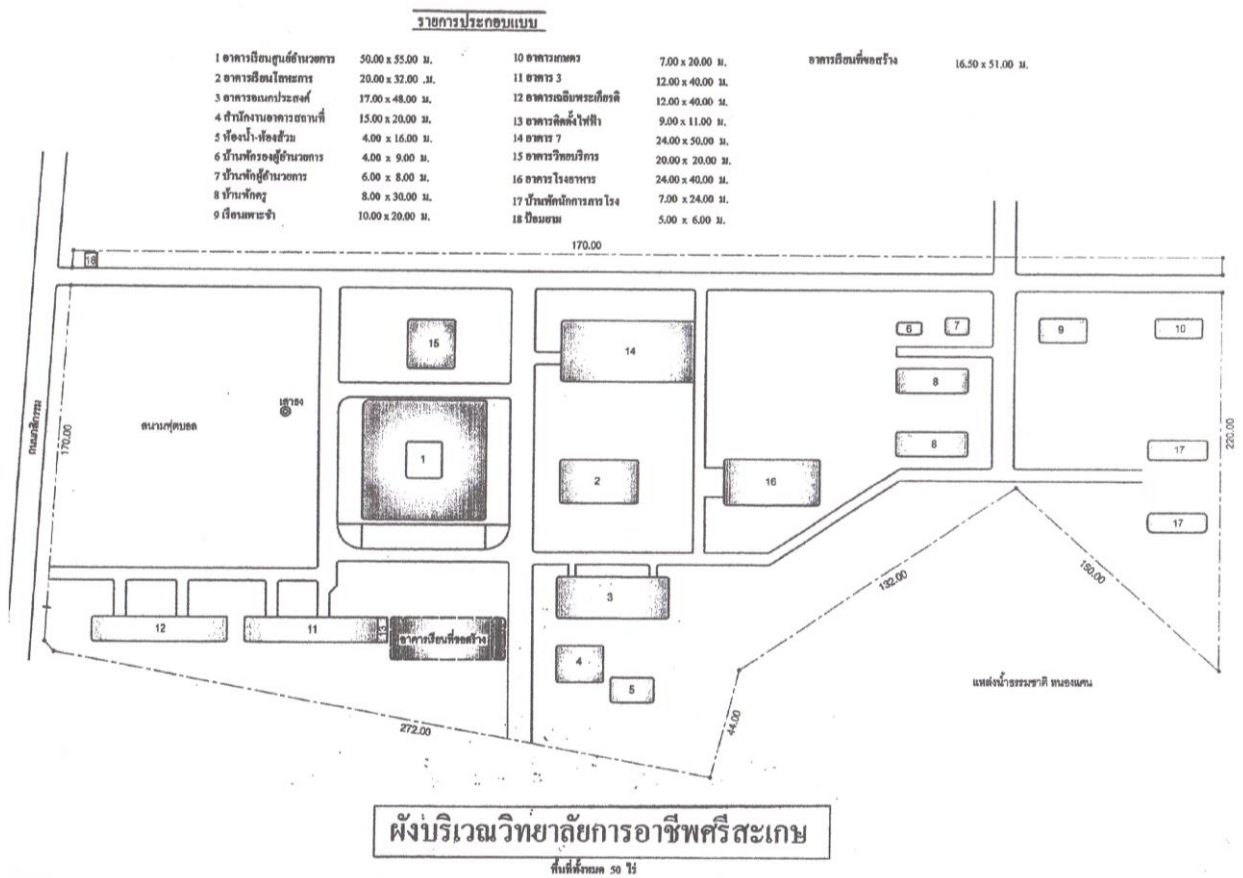
อีเมล : webmaster@sicc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา : 66 ไร่ 1 งาน 38.30 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 21 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 173 ห้อง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ (แผนกวิชาคอมพิวเตอร์)	จำนวน	1 หลัง	15 ห้อง
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 (แผนกวิชาการบัญชี แผนกการโรงแรม แผนกสามัญสัมพันธ์)	จำนวน	1 หลัง	22 ห้อง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)	จำนวน	1 หลัง	20 ห้อง
4. อาคารติดตั้งไฟฟ้า	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
5. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 7 (แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน แผนกวิชาการโยธา)	จำนวน	1 หลัง	23 ห้อง
6. อาคารโรงฝึกงาน (แผนกวิชาโลหะการ)	จำนวน	1 หลัง	4 ห้อง
7. อาคารวิทยบริการ (แผนกวิชาคอมพิวเตอร์)	จำนวน	1 หลัง	6 ห้อง
8. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 9 (แผนกสามัญสัมพันธ์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์)	จำนวน	1 หลัง	16 ห้อง
9. โรงอาหาร	จำนวน	1 หลัง	8 ห้อง
10. อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1 หลัง	2 ห้อง
11. อาคารโรงฝึกงาน (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน)	จำนวน	1 หลัง	6 ห้อง
12. สำนักงานอาคาร	จำนวน	1 หลัง	2 ห้อง
13. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1 หลัง	3 ห้อง
14. บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน	1 หลัง	3 ห้อง
15. บ้านพักครู เรือนแถวที่ 1	จำนวน	1 หลัง	6 ห้อง
16. บ้านพักครู เรือนแถวที่ 2	จำนวน	1 หลัง	6 ห้อง
17. บ้านพักครู เรือนแถวที่ 3	จำนวน	1 หลัง	6 ห้อง

- | | |
|--|----------------------|
| 18. บ้านพักนักรการ ภารโรง เรือนแถวที่ 1 | จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง |
| 19. บ้านพักนักรการ ภารโรง เรือนแถวที่ 2 | จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง |
| 20. แพลตพักครู | จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง |
| 21. ป้อมยาม | จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง |
| 22. อาคารบ้านพักครูเรือนแถว 6 หน่วย | จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง |
| 23. อาคารแพลต 14 หน่วย | จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง |
| 24. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 10 (แผนกวิชาคอมพิวเตอร์) | จำนวน 1 หลัง 16 ห้อง |



1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

1. ประมาณการรายรับ		65,260,500.- บาท
ก. เงินรายได้ (บกกศ.) ยกมา	6,776,500.-	บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,021,205.-	บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	4,755,295.-	บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 ที่คาดว่าจะได้รับ	58,484,000.-	บาท
งบบุคลากร	27,210,102.-	บาท
งบดำเนินงาน	3,644,750.-	บาท
งบลงทุน	11,844,111.-	บาท
งบเงินอุดหนุน	14,668,737.-	บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,116,300.-	บาท
2. ประมาณการรายจ่าย		65,260,500.- บาท
งบบุคลากร	27,210,102.-	บาท
- เงินเดือน	24,369,600.-	บาท
- ค่าจ้างประจำ	753,600.-	บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,086,902.-	บาท
งบดำเนินงาน	3,644,750.-	บาท
- ค่าตอบแทน	1,192,448.-	บาท
- ค่าใช้สอย	7,800.-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,323,752.-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000.-	บาท
- ภาระอื่น	120,750.-	บาท
งบลงทุน	11,844,111.-	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	-	
- ค่าสิ่งก่อสร้าง (4 งวด)	11,844,111.-	บาท
งบเงินอุดหนุน	14,668,737.-	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	643,760.-	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	2,476,000.-	บาท

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี (พ.ศ. 2567 – 2569)

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ค่าเครื่องแบบ	1,176,100.-	บาท	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	8,100,000.-	บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,428,477.-	บาท	
- โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัว พื้นฐานตามวิชาชีพ	844,400.-	บาท	
งบรายจ่ายอื่น		916,300.-	บาท
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it center)	150,000.-	บาท	
- โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการ(ศูนย์บ่มเพาะ)	30,000.-	บาท	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืน ครูให้นักเรียน	117,600.-	บาท	
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา	379,200.-	บาท	
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการ อาชีวศึกษา	27,000.-	บาท	
เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี(สิ่งประดิษฐ์)			
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	117,500.-	บาท	
- โครงการอาชีวด้านยาเสพติด	10,000.-	บาท	
- โครงการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์(สวพ.)	40,000.-	บาท	
- อื่นๆ(ระดมทรัพย์, งบประมาณเครื่องเสียง, V-NET)	45,000.-	บาท	
เงินรายได้(ปวช./ปวส.)		6,283,800.-	บาท
- ค่าตอบแทน	2,719,135.-	บาท	
- ค่าใช้สอย	6,500.-	บาท	
- ค่าวัสดุ	60,000.-	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	-	บาท	
- โครงการตามภาระงานของสถานศึกษา	1,091,000.-	บาท	
- แผนงานโครงการพัฒนาวิทยาลัยฯ	2,407,165.-	บาท	
เงินรายได้(ปริญญาตรี)		692,700.-	บาท
- ค่าตอบแทน	202,384.-	บาท	

- ค่าใช้สอย	30,000.-	บาท
- ค่าวัสดุ	77,824.-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	48,712.-	บาท
- โครงการตามภาระงานของสถานศึกษา	333,780.-	บาท

ส่วนที่ 2

กรอบยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ 3 ปี(พ.ศ. 2567-2569)

กรอบยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ 11 กลยุทธ์ และแผนงานจำนวน 33 แผนงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 การจัดการความรู้

- 1.1.1 แผนงานพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง
- 1.1.2 แผนงานส่งเสริมการประเมินมาตรฐานอาชีพ
- 1.1.3 แผนงานส่งเสริมการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- 1.2.1 แผนงานพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพ
- 1.2.2 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.2.3 แผนงานส่งเสริมการประเมิน สมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- 1.2.4 แผนงานส่งเสริมการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.3.1 แผนงานส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3.2 แผนงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.3 แผนงานการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมการมีงานทำของผู้จบการศึกษา

- 1.4.1 แผนงานหนุนเสริมสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ(บ่มเพาะ)
- 1.4.2 แผนงานหนุนเสริมการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา

- 2.1.1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 2.1.2 แผนงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิม

กลยุทธ์ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 2.2.1 แผนงานพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- 2.2.2 แผนงานส่งเสริมการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.3 แผนงานส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- 2.2.4 แผนงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2.5 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2.6 แผนงานพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.2.7 แผนงานส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.2 แผนงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.3.3 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.4 แผนงานสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

2.3.5 แผนงานปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.6 แผนงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.7 แผนงานพัฒนาบริหารการศึกษาให้เป็น Smart College

กลยุทธ์ที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 แผนงานตามนโยบาย สอศ. และอื่นๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.3 แผนงานส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.2 แผนงานสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.2.1 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดย การมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.3.1 แผนงานส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการชุมชน และจิตอาสา

สรุปกรอบยุทธศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ 3 ปี(พ.ศ. 2567-2569)

กรอบยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ 11 กลยุทธ์ และแผนงานจำนวน 33 แผนงาน ดังนี้



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี (พ.ศ. 2567 – 2569)

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2567 – 2571) ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม ลงวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

มีจำนวน 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (4 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยพิจารณา ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้ในวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ 1) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) หรือภาษาต่างประเทศอื่น 2) สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถแข่งขันได้เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติพร้อมทั้งการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแต่ละระดับเมื่อเทียบแรกเข้า โดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ และต้องสอดคล้องกับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี และผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น (โดยเก็บข้อมูลเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาภาคปกติและระบบทวิภาคีทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (4 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชนสภาพประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษาต้องมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบและพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม สถานประกอบการ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ
3. มีระบบการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี หรือการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) มีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและทักษะปฏิบัติของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
4. มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานของสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐาน

คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยพิจารณา ดังนี้

1. สถานศึกษามีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ จัดให้มีโครงสร้าง พื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (Innovation)
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมรวมถึง การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ
3. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และมีการนำผลประเมิน การเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน งานฟาร์ม ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของ สถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพและนำผลการประกันคุณภาพ ภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยสถานศึกษาต้องมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทบพวน มีการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย
2. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงความคิดและเชิงกระบวนการในการจัดทำแผนโดยใช้หลักธรรมาภิ บาลและสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม
3. มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมา ใช้ในการบริหารงาน และสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงตามบริบทของสถานศึกษา
4. มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ โรงฝึกงาน งานฟาร์ม พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
5. มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
6. มีระบบการคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และมีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและ สอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย

7. ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างครู บุคลากรภายในสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

8. นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๓ เรื่อง เช่น

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)
3. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการการพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ
4. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)
5. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
6. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ เป็นต้น
7. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น
8. นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมายหรืออื่น ๆ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (2 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยพิจารณาดังนี้

1. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาอื่น หรือสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ
3. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่ ให้บริการของสถานศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้เรียน สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ให้มีศักยภาพและความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยครูผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทาง และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการบรรลุตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ไว้ดังนี้
“ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา สมรรถนะสูง”

3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุดผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	1	การจัดการความรู้
		2	พัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
		3	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
		4	ส่งเสริมการมีงานทำของผู้จบการศึกษา
2	ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	1	ด้านการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา
		2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
		3	ด้านการบริหารจัดการ
		4	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี (พ.ศ. 2567 – 2569)

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
3	สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
		2	ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
		3	ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางให้การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย เคารพสิทธิของผู้อื่น รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตสาธารณะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1.1 การจัดการความรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาผ่านตามมาตรฐานอาชีวศึกษากำหนด

แผนงาน

- 1.1.1 แผนงานพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง
- 1.1.2 แผนงานส่งเสริมการประเมินมาตรฐานอาชีพ
- 1.1.3 แผนงานส่งเสริมการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ

- 1) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมสอบ V-NET

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ร้อยละของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) ร้อยละของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- 4) ร้อยละของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ

แผนงาน

- 1.2.1 แผนงานพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพ
- 1.2.2 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.2.3 แผนงานส่งเสริมการประเมิน สมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- 1.2.4 แผนงานส่งเสริมการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ

- 1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ สถานศึกษา
- 2) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด
- 3) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค
- 4) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ชาติ

ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 2) ระดับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

แผนงาน

- 1.3.1 แผนงานส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3.2 แผนงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.3 แผนงานการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ

- 1) โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
- 2) โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
- 3) โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด
- 4) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 5) โครงการอบรมผู้นำองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)
- 6) โครงการกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) ระดับผลการประเมินกิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมการมีงานทำของผู้จบการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนสามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

แผนงาน

- 1.4.1 แผนงานหนุนเสริมสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ(บ่มเพาะ)
- 1.4.2 แผนงานหนุนเสริมการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ

- 1) โครงการการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอบรม
- 3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน
- 4) โครงการนิเทศติดตามศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 5) โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 6) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและจัดหางาน
- 7) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 8) โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 2) ระดับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยมีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่ม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
4. เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 2.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
3. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แผนงาน

- 2.1.1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 2.1.2 แผนงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิม

โครงการ

- 1) โครงการประเมินการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 2) โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

6) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์

1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง
3. ครูผู้สอนมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน
4. ครูผู้สอนมีแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ

แผนงาน

- 2.2.1 แผนงานพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- 2.2.2 แผนงานส่งเสริมการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.3 แผนงานส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
- 2.2.4 แผนงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- 2.2.5 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- 2.2.6 แผนงานพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 2.2.7 แผนงานส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ

- 1) โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการอบรมพัฒนาครูผู้สอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 3) โครงการจัดกิจกรรมโฮมรูม
- 4) โครงการเยี่ยมบ้านและหอพักนักศึกษา
- 5) โครงการพัฒนาทักษะวิชาภาษาอังกฤษด้วย Application Echo-VE ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
- 6) โครงการอบรมพัฒนาครูผู้สอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- 3) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
- 4) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

- 5) ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
- 7) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 8) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- 9) ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10) ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- 11) ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ
- 12) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
- 13) ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
- 14) ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 15) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- 16) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

กลยุทธ์ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ
3. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน
4. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ มีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน

แผนงาน

- 2.3.1 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 2.3.2 แผนงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3.3 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.3.4 แผนงานสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 2.3.5 แผนงานปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.6 แผนงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.7 แผนงานพัฒนาบริหารการศึกษาให้เป็น Smart College

โครงการ

- 1) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์ และจดโดเมน
- 3) โครงการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการและข่าวสารบนเว็บไซต์
- 4) โครงการซ่อมปรับปรุงครุภัณฑ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 5) โครงการปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ
- 6) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
- 7) โครงการแสงสว่างจากโซล่าเซลล์ข้าง ถนนภายในวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
- 8) โครงการปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพ
- 9) โครงการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ
- 10) โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสาย
- 11) โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายในด้วยอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 12) โครงการสัปดาห์การอ่าน และหนังสือ
- 13) โครงการพัฒนาศักยภาพงานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 5) ผู้บริหารสถานศึกษามีวินัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 6) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
- 7) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
- 8) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
- 9) ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 10) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
- 11) จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่มีความพร้อมต่อการใช้งาน
- 12) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 13) ระดับคุณภาพของระบบไฟฟ้า

- 14) ระดับคุณภาพของระบบประปา
- 15) ระดับคุณภาพของระบบคมนาคม
- 16) ระดับคุณภาพของระบบการสื่อสารภายในและภายนอก
- 17) ระดับคุณภาพของระบบรักษาความปลอดภัย
- 18) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
- 19) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
- 20) จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อให้การทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนงาน

- 1.4.1 แผนงานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และอื่นๆ

โครงการ

-

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโครงการตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ร้อยละของการทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. เพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้มาตรฐาน
2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน

- 3.1.3 แผนงานส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3.1.2 แผนงานสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ

- 1) โครงการนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน
- 2) โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ
- 3) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและประชุมผู้ปกครองก่อนเข้าฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ
- 4) โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ
- 5) โครงการระดมทรัพยากร

ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การที่ทำการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา
- 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3) จำนวนสถานประกอบการหรือหน่วยงานเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพครู และครูฝึก
- 4) จำนวนสาขางานที่มีครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการร่วมพัฒนาผู้เรียน
- 5) จำนวนทรัพยากร เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่ได้รับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แผนงาน

3.2.1 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

โครงการ

- 1) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - บางจาก
- 2) โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 3) โครงการแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ สถานศึกษา
- 4) โครงการแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัด
- 5) โครงการแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 2) ระดับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) สถานศึกษามีการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา

แผนงาน

- 3.3.1 แผนงานส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการชุมชน และจิตอาสา

โครงการ

- 1) โครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่
- 2) โครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์
- 3) โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน เทศกาลปีใหม่
- 4) โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน เทศกาลสงกรานต์
- 5) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center

ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนกิจกรรมที่ให้บริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา
- 2) ระดับความพึงพอใจในการให้บริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา

ส่วนที่ 4

การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา(v-net)

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการความรู้

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเตรียมสอบ V - NET	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 2. เพื่อเตรียมสอบ V - NET 3. เพื่อนำผลสอบไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเตรียมพร้อมเกี่ยวกับการสอบ V - NET 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	80	90	100
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อยกระดับการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน	1. ร้อยละของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	100	100	100

พันธกิจที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	1. นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติได้เหรียญทอง 1 สาขาวิชา	65	70	75

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ครูผู้สอนมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการจัดกิจกรรมโฮมรูม	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พบครูที่ปรึกษาในชั่วโมงกิจกรรมทุกห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3. เพื่อลดปัญหานักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน	1. นักเรียน นักศึกษา ได้พบครูที่ปรึกษา 2. นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3. นักเรียน นักศึกษาลดออกกลางคัน	80	80	80
โครงการเยี่ยมบ้านและหอพักนักศึกษา	1. เพื่อตรวจเยี่ยมบ้านพัก นักเรียน นักศึกษา อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 2. เพื่อครูที่ปรึกษาจะได้รับรู้ความเป็นอยู่และสภาพปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ทำให้มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคันลดลง	1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการตรวจเยี่ยมบ้านและหอพัก 2. นักเรียน นักศึกษามีการออกกลางคันลดลง	85	90	95

พันธกิจที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อ 2. ลดปัญหาการขาดเรียนและกลางออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา	1. นักเรียน นักศึกษาสมัครเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	75	80	85
โครงการจัดหาโควตา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้สำเร็จการศึกษามีสถานที่ศึกษาต่อ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	1. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีสถานศึกษาที่สามารถไปศึกษาต่อ ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ 2. นักเรียน นักศึกษาสมัครเข้าเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษเพิ่มขึ้น	80	90	100

พันธกิจที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการยกย่องคนดี คนเก่ง	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติดีและมีผลการเรียนดี มีความภาคภูมิใจในรางวัลที่ได้รับ	1. นักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ เสียสละ ได้รับการยกย่องในระดับสถานศึกษา	80	80	80
โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาดีเด่น	1. เพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีที่ได้รับรางวัล	1. นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น ได้รับรางวัล เมื่อเทียบกับนักเรียน นักศึกษาแรกเข้า	80	80	80
โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และนำไปปฏิบัติให้เป็นคนดีของสังคม	1. นักเรียน นักศึกษามีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้ผ่านการอบรม	80	80	80
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	1. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาโดยการจัดอบรมถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข	1. สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษาผ่านการอบรม มีความรู้และความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข	80	80	80

พันธกิจที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการอบรมแกนนำพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเป็น แกนนำพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา	1. นักเรียน นักศึกษาได้ผ่านการอบรมแกน นำพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำได้	80	80	80
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ความเป็นไทยเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. นักเรียน นักศึกษาได้ผ่านกิจกรรมเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. สถานศึกษามีผลการประเมินกิจกรรม องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มาตรฐานดีเด่น	80	80	80

พันธกิจที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนสามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีงานทำของผู้จบการศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร	1. เพื่อศึกษาดูงานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจ	1. นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจที่จะดำเนินการ 2. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะในการเป็นผู้ประกอบการจากผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ สามารถนำไปเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระได้ไม่น้อยกว่า 5 คน	80	80	80
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอบรม	1. เพื่อให้ความรู้การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ 2. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ	1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ จำนวน 20 คน 2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ สามารถเขียนแผนธุรกิจได้	80	80	80

พันธกิจที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนสามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีงานทำของผู้จบการศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	1. เพื่อศึกษาดูงานธุรกิจเกี่ยวข้องกับแผนธุรกิจ 2. เพื่อเพิ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านการบริหารจัดการ การผลิต การตลาด การบริหารเงินทุน 3. เพื่อให้เรียนรู้ศึกษาจากผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ	1. นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ตามแผนธุรกิจที่ผ่านการประเมิน 2. นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านการบริหารจัดการ การผลิต การตลาด และการบริหารเงินทุน 3. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ ศึกษาจากผู้ประกอบการ การที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ	100	100	100

พันธกิจที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีงานทำของผู้จบการศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการป้อนนิเทศนักศึกษาและ จัดหางาน	-เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะ สำเร็จการศึกษาเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงานในสถานประกอบการ	-นักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ได้รับการเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	90	90	90
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	-เพื่อติดตามนักเรียนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	-ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และศึกษาต่อ	90	90	90

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการประเมินการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	1. ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ผ่านการประเมิน 2. ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชา	100	100	100
โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ	1. งบประมาณการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการส่งครูฝึกวิชาชีพฝึกงานในสถานประกอบการ	-เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการฝึกงานในสถานประกอบการ	-ครูมีความรู้ ความสามารถในการฝึกวิชาชีพฝึกงานในสถานประกอบการ	85	90	95
โครงการเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรตามสาขาวิชาชีพ	-เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาชีพ	-บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาชีพ	85	90	95
โครงการอบรมพัฒนาครูผู้สอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่	-ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่	85	90	95
โครงการฝึกอบรมการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	- เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	-ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	85	90	95
โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	- เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	-ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 อย่าง	85	90	95

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ	1. เพื่อติดตามตรวจสอบและให้ คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ 2. เพื่อประสานความร่วมมือกับ สถานประกอบการในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่สถาน ประกอบการต้องการ	-นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ	85	90	90

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์	-เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์	-การประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์	80	80	80
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครองก่อนเข้าฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ	1. เพื่อให้ความรู้เบื้องต้นแก่นักศึกษาในการเตรียมความพร้อม 2. เพื่อชี้แจงและแนะนำให้นักศึกษาและผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติในการฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ	-นักศึกษาและผู้ปกครองที่เข้าร่วมปฐมนิเทศก่อนเข้าฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ	80	80	80

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ วิทยาลัยฯมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษมีแผนปฏิบัติการประจำปีไว้เป็นแนวทางในการบริหารงาน	-คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	85	85	85
โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	-เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษมีแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2568	-ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาสถานศึกษา	80	80	80

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตห้องอินเทอร์เน็ต	- เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้นักเรียน นักศึกษาสามารถค้นคว้าและหาข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ได้	-ระดับคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้งานห้องอินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล	80	80	80
โครงการซ่อมแซมและจัดหาครุภัณฑ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	-เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้	- ระดับคุณภาพที่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้	80	80	80

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ วิทยาลัยฯมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการและข่าวสารบนเว็บไซต์	-เพื่อปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการและข่าวสารบนเว็บไซต์	-มีการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการและข่าวสารบนเว็บไซต์ให้มีประสิทธิภาพ	80	80	80
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยการเข้า corporate internet	-เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	-มีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	80	80	80
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยการเข้าพื้นที่เว็บไซต์และจดโดเมน	-เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศโดยการเข้าให้มีประสิทธิภาพ	-มีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	90	90	90

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน	- เพื่อให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีความพร้อมต่อการใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติงานที่มีความพร้อมต่อการใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีต่อห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน	85	95	95
โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	- เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. พื้นที่ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้สะอาดสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่	85	90	95

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการปรับปรุงระบบน้ำประปาภายในสถานศึกษา	- เพื่อสถานศึกษามีระบบน้ำประปาอำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้ใช้บริการ	1. ระดับคุณภาพของระบบน้ำประปาภายในสถานศึกษา 2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้ใช้ บริการที่มีต่อระบบน้ำประปาภายในสถานศึกษา	80	80	80
โครงการติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด	-เพื่อจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	- จำนวนกล้องโทรทัศน์วงจรปิดที่ติดตั้งภายในสถานศึกษา	80	80	80
โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในสถานศึกษา	-เพื่อให้มีระบบไฟฟ้าเหมาะสมกับสภาพการใช้งานในสถานศึกษา	-ระดับคุณภาพของระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	80	80	80

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการจัดซื้อวารสาร/สิ่งพิมพ์	- เพื่อให้ห้องสมุดมีวารสาร/สิ่งพิมพ์เพียงพอสำหรับบริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน	-จำนวนวารสาร/สิ่งพิมพ์ที่จัดซื้อ	80	80	80
โครงการสัปดาห์การอ่านหนังสือ	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด	-ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	80	80	80
โครงการพัฒนาห้องสมุด	- เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีความพร้อมสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้บริการ	-ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่ใช้บริการ	80	80	80

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการฉลาดใช้ใส่ใจพลังงานร่วม สร้าง SMART COLLEGE	- เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม และตระหนักถึงความสำคัญในการ ประหยัดพลังงาน เพื่อลดปริมาณใน การใช้พลังงานไฟฟ้า	- ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ร้อยละ 20 ต่อปี	80	80	80
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา(ITA)	- เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับ สถานศึกษาชนศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80	80	80	80

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการทำ MOU กับสถานประกอบการ	-เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร	-จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	80	80	80
โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ	- เพื่อให้นักศึกษาฝึกงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกวิชาชีพ	-นักศึกษาที่เข้าร่วมสัมมนา	90	90	90
โครงการระดมทรัพยากร	-เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน	80	80	80
โครงการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	-เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	- สาขาวิชาที่เข้าร่วมจัดทำหลักสูตรกับสถานประกอบการ	85	90	95

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	-เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	- สาขาวิชาที่เข้าร่วมจัดทำหลักสูตรกับสถานประกอบการ	85	90	95

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการฝึกอบรมการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี	1. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ได้ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน .	80	80	80
โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	1. นักเรียน นักศึกษาจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ส่งเข้าประกวดในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	1. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกระดับสถานศึกษา อย่างน้อย 15 ผลงาน 2. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด อย่างน้อย 10 ผลงาน 3. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกระดับภาค อย่างน้อย 5 ผลงาน 4. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกระดับชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน	80	80	80

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่ชุมชน	1. เพื่อนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีที่จัดทำขึ้น ออกไปเผยแพร่สู่ชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	1. จำนวนผลงานที่ได้เผยแพร่สู่สาธารณชนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างน้อย 5 ผลงาน	80	80	80
โครงการต่อยอดและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์	1. เพื่อให้สิ่งประดิษฐ์ที่จัดทำขึ้นมีการพัฒนาต่อยอด	1. มีผลงานที่ได้รับการพัฒนาต่อยอด 5 ผลงาน ทำให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดีขึ้น	80	80	80

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ		
			2567	2568	2569
โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่	1. เพื่อบริการตรวจสอบสภาพรถแก่ประชาชนให้พร้อมใช้งาน 2. เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะบริการชุมชน	-ผู้เข้ารับบริการตรวจสอบสภาพรถ	80	80	80
โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์	1. เพื่อบริการตรวจสอบสภาพรถแก่ประชาชนให้พร้อมใช้งานในช่วงเทศกาลสงกรานต์	-ประชาชนเข้ารับบริการตรวจสอบสภาพรถ	80	80	80
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center	1. เพื่อแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล การบำรุงรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน	-ประชาชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้วิธีการใช้ การดูแล การบำรุงรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน	80	80	80
โครงการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี	1. เพื่อบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยีแก่ชุมชน	-ผู้เข้ารับบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี	80	80	80
โครงการอบรม 108 อาชีพ	1. เพื่อแนะนำถ่ายทอดความรู้อบรมอาชีพให้กับประชาชน	-ประชาชนที่เข้ารับบริการอบรมอาชีพ	80	80	80

ส่วนที่ 5

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ผู้ดำเนินโครงการทราบว่าโครงการนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด ดำเนินการประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพหรือไม่ ผลจากการติดตามและประเมินผล จะให้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ระบบการติดตามและประเมินผลจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการบริการแผนงานและโครงการ เพราะในวงจรบริหารแผนงานและโครงการ ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใด หรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด

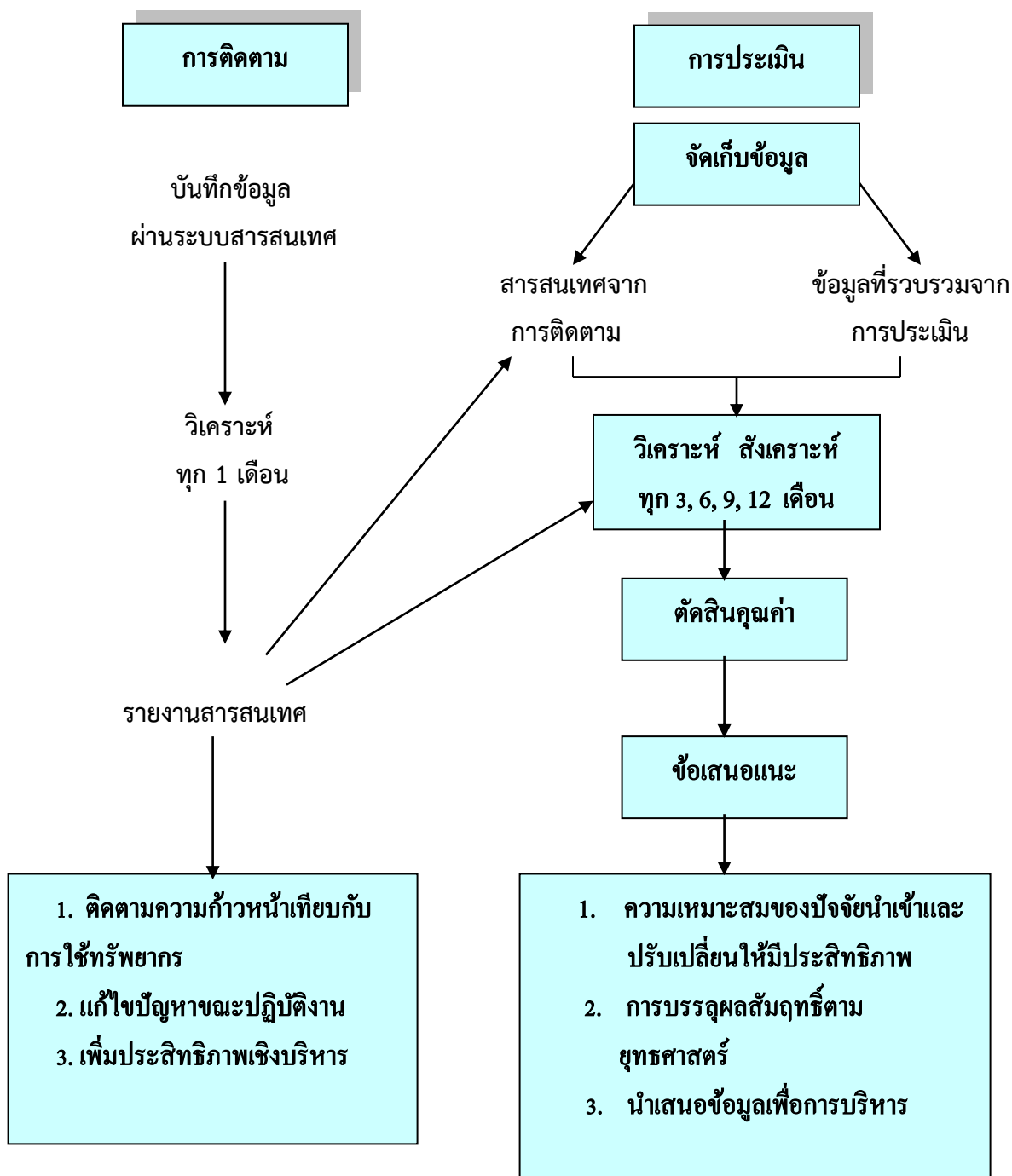
วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้งานมีความก้าวหน้า จนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผน ปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป
3. เพื่อช่วยในการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการทำงาน และสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

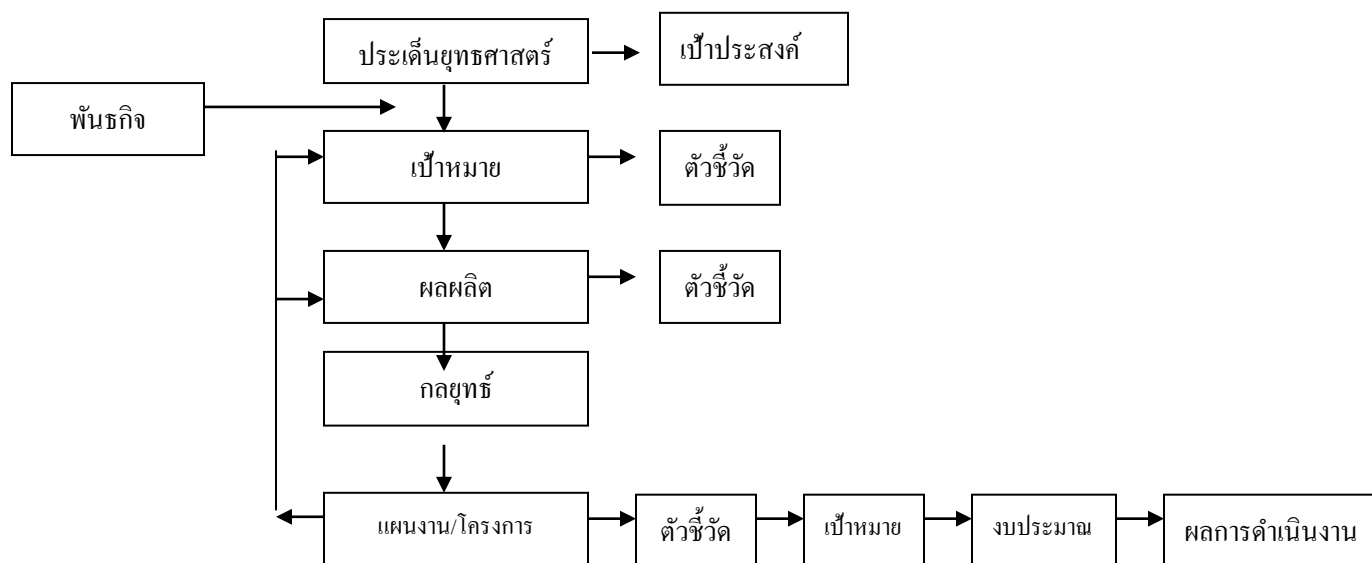
แนวคิดในการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลยึดหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม โดยสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงาน ซึ่งมีผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ เป็นผู้มีอำนาจและบทบาทเต็มทีในการบริหารกลยุทธ์ และติดตามประเมินผล รับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ตนรับผิดชอบ โดยงานแผนและงบประมาณ เป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปในภาพรวมของสถานศึกษา เสนอต่อผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การดำเนินงาน

แผนภูมิที่ 1 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล



แผนภูมิที่ 2 ผังการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ



การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

1. ติดตามความก้าวหน้า 6 เดือน/ครั้ง ซึ่งเป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดผลผลิต ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อตรวจสอบถึงความเบี่ยงเบนแปรปรวนของผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่วางไว้ อันจะนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน หรือการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์หลักให้มีความเหมาะสมต่อไป

2. ประเมินผลเมื่อสิ้นแผน เป็นการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี แบบรวมยอด เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและผลสำเร็จที่เกิดขึ้น รวมถึงบทเรียนต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติการ ตลอดช่วงระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผล การดำเนินงาน ดังนี้

1. วิธีติดตามกำกับและการประเมินผล

1.1 จัดทำระบบบันทึกและรายงานโดยใช้แบบรายงานและระบบอิเล็กทรอนิกส์

1.2 ประมวลผลลงในระบบอิเล็กทรอนิกส์

1.3 สรุปติดตามกำกับและการประเมินผล

- ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานและวิเคราะห์เป็น รายเดือน
- ประเมินผลผลิต กิจกรรมหลัก ทุก 3 เดือน/6 เดือน/9 เดือน/ 12 เดือน

2. การจัดทำรายงานและข้อเสนอแนะ

2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามผลผลิต

3. การจัดทำรายงานประจำปี

3.1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

3.2 จัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่

การจัดทำรายงานเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อรายงาน	หน่วยงานเจ้าของเรื่อง
1. รายงานผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติราชการ 2. รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	- งานแผนและงบประมาณ

หน่วยงานรับผิดชอบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

งานแผนและงบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษสามารถดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและเป้าประสงค์ที่วางไว้
2. มีข้อมูลสนับสนุนในการปรับกลยุทธ์การดำเนินงานและปรับแผนปฏิบัติราชการให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา(ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561)
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

สถานศึกษาประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามภารกิจหรือกิจกรรมของ
สถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1.1 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือ
ประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

1.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการ
ประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน
การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

1.3 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
หรือนวัตกรรม (Innovation) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

สถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน และสามารถ
ตรวจสอบโดยการประเมินจากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ถือว่ามีผลการดำเนินงาน
“เป็นไปตามมาตรฐาน”

2. การวิเคราะห์ประเด็นจากผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ดานความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดานความรู้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.1.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ประเด็น



ภาคผนวก



ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙



คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เข้าร่วมสัมมนาพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดจันทบุรี



ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙



คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ เข้าร่วมสัมมนาพัฒนาประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการตามแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดจันทบุรี

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายวิโรจน์ ธิมา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ |
| 2. นางศุภลักษณ์ บุปผาสังข์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 3. นายกรณ์ ก้านเพชร | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา |
| 4. นางสาววาสนา ยานารมย์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 5. นางชลาลัย บุญพิคำ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| 6. นางสาววลัยพร วงทองนิล | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 7. นางสาวศรัญญา ศรีคราม | ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 8. นางสาวสังวาลย์ สุภาพวง | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี

(พ.ศ.2567 - 2569)

วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ